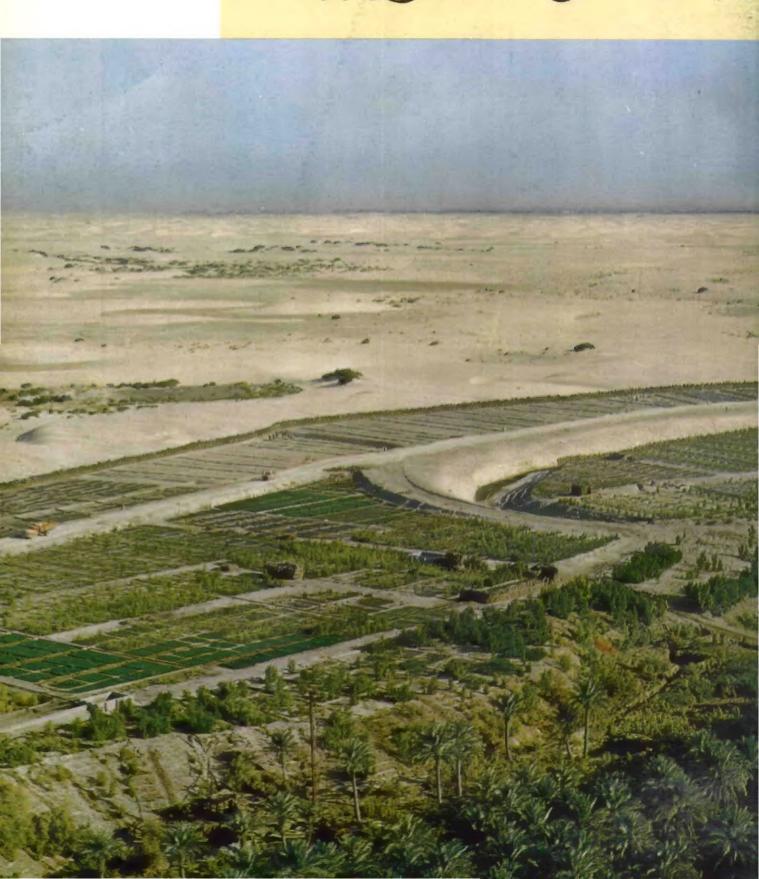
سَايوُ-يونيُو 1977

صَفَ مَا ١٣٨٦



الله المراكم ا

فه خالالت رو

1	القافلة تسير
4	منهجي في تقييم الكتب
٤	الأدب حليف الترف
0	من تراث العرب
7	الحسناء والمروحة – قصيدة –
	المؤسسة العامة للخطوط الجوية
٧	العربية السعودية
17	أبيات شعرية ذات ذلالة في حياتي
12	حاول أن تجيب
10	الصلب عماد الصناعة
19	الترجمة ألوان
11	طرائسف
44	عودة البلبل – قصيدة –
	هل يصاب الأطفال بالأمراض
24	النفسية ؟
	استعراض لأهم أعمال أرامكو خلال
40	عام 1970
	مظاهر الشقاء في حياة « ريتشارد
4.	فاجس »
44	الشفق القطبي
	النقد والنقاد المعاصرون
٣٧	- كتاب الشهر -
٤ ،	ترانيم العودة (٢) - قصيدة
٤١	الوجه الآخر ــ قصة
24	القيم الانسانية في شعر زهير
20	أعرف نفسك وخطط لما تريد
27	الحركة الأدبية في العالم العربي
٤٧	الفن عند الطفل - ركن المنزل

صورة الغيالاف

59

جانب من مشروع تثبيت كئبان الرمال الزاحفة في منطقة الهفوف الذي تبنته وزارة الزراعة السعودية .

تصنيح وطباعة مطابع المطبق

الصفحة الضاحكة

في والري العقيب إ

«قلت لك يا صاحبي انني أحب مدينة النور لأنني أحب النور . أحبه صافيا وأحبه مزيجا ، وأحبه مخزونا كما يخزن في الجواهر ، وأحبه مباحا كما يباح على الأزاهر ، وأحبه في العيون ، وأحبه من العيون ، وأحبه الى العيون .

ويوم سكنت في هذا المكان ، ونظرت سن هذه النافذة ، أعجبني انني أفتحها فلا أرى منها الا النور ... والفضاء . والحق انه لا فضاء حيث يكون النور ، وكيف يكون فضاء ما يملأ العينين ، ويملأ الروح ويصل الأرض بالسماء ؟ » .

السلوب شعري ، أو هــو أسلوب شاعر الشفاء : صفاء كصفاء النور الذي يغمر الكون ويغمر الفضاء .

وقد اخترت تلك الفقرات من مقدمة كتاب « في بيتي » لفقيد الأدب العربي الكبير عباس محمود المقداد – رحمه الله . اخترته في الذكرى الثانية لوفاته – رغم مرور بضعة أشهر عبل هذه الذكرى – لأحيي روحه بهذا النور الذي سكبه شعراً في قالب من النثر ، فجاء رقيقا رقة النور ، وصافيا صفاء النور ، وعميقا عمق هذا النور الذي غمر قلبه وروحه . والحق أن العقاد – رحمه الله – عاش كالنور يفيض على الأدب العربي بكل ما في طبيعة النور من الاشراق والعمق والصفاء .

ولا أدري - وقد مر عامان على وفاته - ما فعل الزمان بذلك المسكن المتواضع في هيكله ، الشامخ بذخيرته الضخمة القيمة ، وبذكرياته الحافلة ، وأعني بعد منزل العقاد نفسه ، الذي تحدث هو عنه في الفقرات السالفة .

ذلك محراب فكري له جلاله لدى القراء العرب في كل قطر وصقع ، وخاصة أولئك الذين كانوا يؤمونه ليلتقوا بساكنه الذي ملأ العقل والروح بما أفاض وأغنى من ينابيع ثرة في شتى المجالات الفكرية.

فماذا فعل الزمان بمسكن العقاد وقد تركه الى غير رجعة وترك فيه ثروة من نفائس المؤلفات بل خلف هناك ذكرى عبقرية ندر أن يأتي بها الزمان . وأنا اذ أذكر هذه النفائس من المؤلفات فلا أذكرها استهوالا لحجمها ، لأن الكتب توجد أمثالها أضعافا في المكتبات ، ولكني أذكرها في معرض الاكبار والاجلال لعقل واحد فيذ استوعب كل ذلك التراث الضخم دراسة وهضما وحصادا هيو المثل الأعلى اذا ما ذكر الحصاد الأدبي . ووراه ذلك كله نصف قرن من التاريخ ، عملا مكرسا ، وشوقا الى المعرفة ، وسعيا الى المزيد من الاطلاع .

أحرى بدَلُك المَنزِل أن تناله العناية بحيث يبقى مثلا ساطعا للعبقرية التي صقلتها الارادة القوية والعمل الدؤوب والشوق الملح أنى المعرفة .

قرآت أن منزل آل برونتي أو الأحوات برونتي ، حيث هـ و في موقعه الناتي المنعزل ، قـ لـ غـ دا منذ موتهن متحفا يؤمه عشاق أدب هؤلاء الأحوات ، وبالأحص « اميل وشارلوت » ، وان الغرفة التي كن يجتمعن فيها ليتدارسن و يكتبن رواياتهن الفذة ، هذه الغرفة لا تزال باقية كما خلفتها الأخوات ، بل ان أو راقهن وأقلامهن ومجموعة الكتب التي كن يطالعنها ، لا تزال عـل حالها كمـا خلفنها , ففـدا ذلك المسكن الصغير النائي مزارا لعشاق أدب هؤلاء . الأخوات .

ذلَّك ما فعله فسي الغرب أقاس يقدرون الأدب ويقدرون ذكرى التاريخ ، ويغارون على تراث بلادهم من الضياع .

وأنا أرجو أن يلقى العقاد بعد وفاته – وهو أعظم شأنا من الآخوات برونتي مجتمعات – العناية التي تليق بهذا المفكر الأديب العالم الذي ترك أثرا شامخا ، بل كان هو نفسه أثرا شامخا في دنيا الآدب .

سيف الدين عاشور

قاملة آلزيت

تَصَدُّدُ شَهُمْ بِيُّاعِّنَ: شرَكَة الأِنْ العَرَبِيَّة الأَمْرِيكِيَّة لموظفِ الشركة - توزع بحَسَانا

العدد الثاني المجلد الرابع عشر مدير عن المجلد الرابع عشر مدير عن المرابع عشر مدير عن المرابع عشر المرابع عشر المرابع عشر المرابع المر

العُنوان : صُندُوق رَقتُ ١٣٨٨ . الظهن ران ، المسلكة العربيَّة السَّعُودية

منهجين في أنقيائي الكتبُّر في أنقيائي الكتبُّر

للاستأذ محمد عبر الغني حسن

موضوع تفضلت «قافلة الزيت» موضوع تفضلت «قافلة الزيت» فيه مشكورة بعرضه على لأتولى الكتابة فيه ، ولعلها أحسنت الظن بطول خبرتني للكتب ، وطول معاشرتني لها ، وأنسي بها ، وتعقيباتي عليها ، وعملى في نشرها والترويج لها .

وأنا مو من بالكتاب الى أبعد حدود الايمان ، مو من بقوته على شفاء النفس ، وبالتالي على شفاء النجسم . واني أصدق قول الطبيب الهولندي الدكتور الجسم . واني أصدق قول الطبيب الهولندي الدكتور المرضى الذين يقرأون الكتب أثناء مرضهم ، يتماثلون الى الشفاء بسرعة أكثر من الذين لا يقرأون . ولم يكن كلامه هذا الا نتيجة لملاحظات دقيقة ، وبيانات صحيحة ، وتقارير سليمة ، والكتب – كما يقول « تاونسند » الأديب الأمريكي المعاصر – مستودع الحكمة في العالم . وبالطبع لن يستطيع أحد قراءة كل الكتب ليستوعب ما فيها ، أو ما في العالم من حكمة . ليستوعب ما فيها ، أو ما في العالم من حكمة . ولكن كلما قرأ الانسان أكثر زاد اطلاعه ومعرفته وحكمته تبعا لذلك . ومن منا يود أن ينضب معين وحكمته تبعا لذلك . ومن منا يود أن ينضب معين

والكتب الأساسية الضرورية لاستكمال ثقافة انسان تختلف من قارىء الى قارى، ومن ذوق الى ذوق. ولا أزال أذكر ذلك الاستفتاء الذي وضعته اللجنة الاستشارية للقراءة الجيدة في الولايات المتحدة الأمريكية ، عن الكتب التي يجب عليك أن تشتريها أولا اذا قدر لمكتبتك أن تحترق ؟

ووجهت اللجنة السوال الى بضعة من العلماء والأدباء والمفكرين الكبار ، منهم «الدوس هكسلي» و « لین یوتانج» و « توماس مان » و «کارل ساندبرج، . وجاءت القائمة التي اختارها كل واحد مخالفة لقوائم الباقين . فأن الكتب الجيدة كالطعام الجيد الذي يختار منه المرء ما يلائم ذوقه ، ويواثم مزاجه . ولكن لوحظ في الاختيار وجود كتب كثيرة ، العقد عليها اجماع المسوولين. ولعل اجماع ، التقييم ، على كتب معينة من تراث العصور كلها ، يوكد لنا القيمة الحقيقية للأجيال في تقييمها ... ويذكرني هذا بما قاله « أندريه موروا » في هذا الصدد : (لا تهمل آراء الأجيال التي سبقتك . بل يجب أن نعني عناية خاصة بالكتب القديمة القيمة . ولنثق بما اختارته القرون السالفة من روائع الكتب . فقد يخطىء الاختيار رجل واحد ، وقد يخطئه جيل واحد ، ولكن الأجيال لا تخطىء جميعا ..)

ومن هنا أرجع دائما في تقييمي للكتب الى تقييم غيري ، ممن سبقني الى قراءة الكتاب ، وله بالكتاب الجيد بصر ومعرفة ... وأكثر ما ألجأ في هذا ، الى الكتاب الانجليزي والفرنسي ، حيث أجد في المجلات الأدبية التي تعرض الكتب وتنقدها ، مستشارا ناصحا ، كالملحق الأدبي للتيمس ، والملحقين الأدبيين «لنيويورك تيمس » و «الساترداي ريفيو » الأمريكيتين . وعن هذه المجلات المفيدة أخذت مذهبي في المجلات والنشرات التي توليت تحريرها لنشر

الكتاب العربي وهي مجلة «الناشر المصري» و « بريد الكتاب » التي كنت أصدرها لدار المعارف بمصر ، و « بريد المطبوعات الحديثة » التي كنت أصدرها لمؤسسة المطبوعات الحديثة ، و « بريت الكتاب » الذي أصدره الآن للدار القومية ...

وصفت قبل الآن بأسطر الكتاب الجيد . الجدير بالقراءة بأنه الكتاب الجيد . وأظن أن القارىء الكريم لن يعفيني من السوال عن الكتاب الجيد : ما هو ، وما هو حد الجودة فيه ؟ والحق أن جواب هذا السوال قد يكشف عن منهجي في تقييم الكتاب .

ولا بد قبل المضي في الاجابة من كلمة عاجلة عن أنواع الكتب. وسأحصرها هنا في أضيق نطاق حتى لا يتشعب الكلام فيخرج بنا عن القصد ... ولا شك أن الكتب التي يحرص المرء على اقتنائها هي مما يتعلق بعواياته ثانيا ، وما يتعلق بعواياته ثانيا ، وما يتصل بالفكر والثقافة العامة ثالثا . فالطبيب يقرأ كتب الطب أولا بأول حتى يتابع أحدث

التقييم هو اللفظة الشائمة خطأ لكلمة «التقويم» السحيحة . أي تقدير قيمة الشيء . وأصل الياء في كلمة « قيمة ا مقلوب عن الواو . ولهذا كان الفعل : قوم الشيء لا قيمه . أي قدر قيمته . وتحن هنا نجري على متابعة هذا الحطأ الصرفي اللنوي الذي الشهر وطرد الصواب .

الحكمة فيه ؟

الكشوف في مهنته وينطبق هذا القول على الكثيرين في ميادين أعمالهم وهواياتهم فهاوي الرسم ، أو تنسيق الحدائق ، أو اصلاح الراديو يقرأ كتابا في هذه الموضوعات . أما طالب الفكر والمعرفة فالمجال أمامه رحب للاختيار . وكتب المهنة والحواية لا تنعب في تقييمها الا بمقدار حصول قارئها على المنفعة منها . وفي هذا الميدان لا يمتاز كتاب من كتاب منها الا بما فيه من وضوح في العرض ، وبساطة في الشرح ، وتسهيل المتطبيق العلمي .

أماً الكتب النقافية العامة ويدخل فيها القصص، وكتب الأدب ، وكتب الرأي والتوجيه والقضايا الفكرية ، وكتب الاصلاح الاجتماعي وما اليها ، فيحتاج تقييمها الى مقاييس أدق وأضبط .

ولا شك أن الكتاب الذي يمدني - أو يمد قومي - بقوة في الحياة ، وبسطة في الأمل ، وثقة في النفس ، وهداية على الطريق ، هو كتاب يأتي في القمة من الاختيار ، وفي الصميم من التقييم . فما كل كلام يقال ، وما كل قول يشمر . ومن باب الشيء بالشيء يذكر ، يحضرني البيت الذي قاله الشاعر حافظ ابراهيم للشاعر أحمد شوقي في مهرجان تكريمه :

فان كنت قوالا كريما مقالـــه فقل في سبيل الشرق شعرك ، أودع !

ومن هنا حرص الأستاذ الأمام الشيخ محمد عبده على أن يقدم الى المكتبة العربية ويترجم الى لغة العرب كتاب الحكيم الفرنسي «ألفونس سكيروس العرب كتاب الحكيم الفرنسي «ألفونس سكيروس عنوانه (التربية الاستقلالية) . وكان الامام محمد عبده - كما يقول عبد العزيز محمد - حريصا على ايقاظ قومه من سبات الجهل ، وانهاضهم من حضيض الذل ، فكان دائم التصفح لما كتبه الخرون في التربية والحكمة ...

ومن هنا كان حرص فتحي زغلول باشا ، والأمير شكيب أرسلان على ترجمة كتب تبث القوة في قومهم ، وتمدهم بأسباب العزة في الحياة ، وتدفع فيهم روحا وثابة الى التقدم . وليس ضروريا بالطبع ولا ممكنا أن تكون كل الكتب على هذا المنوال فيكفي أن نطرد الكتاب الذي يشيع الضعف ، ويبعث في النفس التحلل والاسترخاء ، فأنه يجني على القارىء ، ويهدمه ، على حين يمده بلذة رخيصة عاجلة تفعل فعل المخدر الذي ينهي الى الانحلال ...

فالكتاب الذي يشيع القوة ، وصلابة الانسان في كيانه ، هو كتاب له عندي أعز محل . ومن هنا أجد في كتب الشاعر «محمد أقبال »

ما يحملني على تقديرها العظيم ، لأنها تشيع القوة وارادة الحياة الكريمة في كل نفس مسلمة . حتى استحق هذا الرجل بحق أن يسمى شاعر القوة في الاسلام .

وهذه القوة والعزيمة التي تمنحني اياها كتب الشاعر أقبال ، أجد شبيها لها في ديوان أشعار الشاعر الفرنسي ، أندريه ريقوار ، الذي يحملك على كبرياء الانسان وأمله وكفاحه قائلا : (انطلق في طريق الشوك شامخ الرأس ، عالي الجبهة ، مضموم القبضة . ولا تتقهقر ! احترق أملا ورغبة وتعذب ! احترق طموحا وكبرا وتغلب ! احترق كفاحا ونضالا وعش ! هذه هي الحياة ...)

والكتب التي تمدنا بالمعارف ، وتزودنا بالمعلومات هي كتب جيدة في تقييمي لها ، فان حاجتنا الى المعرفة لا تنقطع ، ولا بد أن يستمر نبع المعلومات فياضا علينا حتى تتجدد معرفتنا بالعالم الذي نعيش فيه على وجهها الصحيح . ويشترط في الكتاب الذي أسميه جيدا في حقل المعرفة أن يكون واضح العبارة سليم الأسلوب حسن العرض ، مرتب الأفكار . فان المعارف المشوشة المضطربة قد تضر القارىء أكثر مما تنفعه .

كتب الانجاهات والخطط ، فمقياس جودتها عندي بما توجهنا اليه مسن أهداف انسانية نبيلة ، وبما تفتحه لنا من سبل ، وبما تثيره فينا من تطلعات نحو آفاق أبعد ، وبما تطلق لنا فيه العنان من الانطلاق في السير في تجديد رصين بعيد عن الانحراف أو الخروج على التقاليد .

والكتاب الذي يشدنا الى الأفكار البالية القديمة التي عفى عليها الزمان ، والى الخرافات والأوهام التي لم يعد لها محل في عصرنا هذا ، هو كتاب يستحق الاحراق ، شأنه في ذلك شأن الكتاب المندفع المنحرف الخارج على الأديان والتقاليد . وليس معنى هذا أن نتنكر للكثير من كتبنا القديمة بحجة أنها بالية ، أو بدعوى انها لا ثلاثم العصر . فان كتابا عن « العين » مثلا ، كالذي ألق ه حنين بن اسحاق » من رجال القسرن الثالث المجري ، وفشره الدكتور المستشرق « ماكس ماير هوف » ، قد لا يقدم لطب العيون اليوم فائدة ماير هور طب العيون عند العرب ، وابتداء كتابتهم عن تطور طب العيون عند العرب ، وابتداء كتابتهم فيه على طريقة علمية ...

وفي كتب القضايا الفكرية والقصص ، ترجح في كفة تقييمي تلك الكتب التي تحتوي على قيم انسانية عالية ، وتنفذ الى أعماق النفس البشرية .

ولا يهمني بعد ذلك ان كانت القصة مثلا شرقية أم غربية ، كما لا يهمني أن تنتسب الى أي معسكر عالمي ... فمو لفات فولكتر ، وهمنجواي ، وستاينبك ، وألبرت مورافيا ، أجد فيها من النبع الانساني ما أجده في كتب بوشكين ، وجوجول ، وتولستوي وتشيخوف ,...

وكثيرا ما أزن الكتاب الذي قرأته وأقومه - أو أقيمه - بمقدار ما أوحى الي من فكرة أو عمل جليل . وفي هذا السبيل كثيرا ما ساءلت نفسي عقب انتهائي من قراءة كتاب : ما الذي أعطاك هذا الكتاب ؟ أو على الأقل ، ما الذي يمكن أن تفيد منه ؟ وعلى قدر العطية يكون تقويمي له ، وحكمى عليه .

لقد أعطاني كتاب " سر النجاح الصمويل سميلز الذي ترجمه الدكتور يعقوب صروف منذ ثمانين عاما وقرأته منذ ثلاثين عاما كثيرا من النماذج الانسانية الحية التي نجحت في معترك الحياة وتغلبت عليها ، فأفادني ذلك كفاحا في الحياة وصبرا عليها ، وطالما تمنيت على صديقي الحياة صروف الني يعاد طبع هذا الكتاب الذي يحتل مكانا كريما في مكتبتي . كما أعطاني يحتل مكانا كريما في مكتبتي . كما أعطاني الأخلاق الاسلامية التي أحاول أن أقتبس منها ما يعصم سلوكي من الخطأ ...

لله ما أعظم الأفكار والأعمال التي توحي بها الكتب ! لقد أوحى كتاب " ثروة الأمم " لآدم سميت فكرة السياسة الاقتصادية الرشيدة التي رسمها " وليام بت " لانجلترا في القرن الماضي . وأوحت الكتب الفرنسية التي قرأها الشيخ رفاعة رافع الطهطاوي أن يرسم سياسة لنهضة حديثة كان هو رائدها في القرن التاسع عشر ...

و بالاضافة الى « الافكار » آلتي تعلي من تقييمي للكتاب ، فان « للغة » التي يكتب بها دخلا كبيرا في تقديره . فالكتاب الضعيف اللغة ، الخزيل الأسلوب لا يهزني مهما كانت أفكاره . والحمد لله ان الكتب الضعيفة الأسلوب ضعيفة في أفكارها غالبا . لأن رصانة الفكر غالبا تستلزم رصانة التعير ...

والموالف الصادق دائما يحملك على قراءته وتقديره . وتحس وأنت تقرأ كتابا صادقا انك مع صديق يسر اليك بأطيب وأحلى ما تتناجى به النفوس ...

وبعد هذا كله ، فان لاخراج الكتاب ، وطباعته ، وورقه ، ودقة تصحيحه دخلا كبيرا في ارتياحي اليه . وتقديري له ، واعجابي به ...

(الأوَب عَليف الم اللزف ئے بغلم الاسثاذ فؤاد شاكر

🔹 🏊 عدد مضى من مجلة « فافلة الزيت » وأت مقالة افتناحية قيمة للأستاذ سيف الدين عاشور بهذا العنوان ، الأدب حليف الفقر » . ولقد أعجبت بالموضوع أيما اعجاب لحقيقته وتعمقه في الواقع ، ولكنني وجدت نفسي مسوقًا ، ومشوقًا لأن ألُّه إلى الجانب الآخر في حياة الأدب – أو الأدباء – المترفين الذين لم يمسهم البوئس ولم ينتابهم الضر والفقر!!

أما ان الأدب حليف الفقر أو البواس ، أو الفاقة ، فذلك هو الظل الذي أُلقته الحوادث والأحداث على « حرفة الأدب » وتلك هي السمة التي ُوسم بها الأدب والأدباء منذ القديم وفي الجديث أيضا ، حتى في العصر الذي اشتهر به الادباء بمكانة الوزارة ، وهو العصر العباسي ، بل لقد كان كتاب الدواوين من الأدباء المعلُّومين المعروفين ، من طبقة الوزراء والأثرياء وذوي الحياة والمكانة في صدر الدولة ، ولدى بلاطها ومجلس مليكها سواء كان خليفة أو نائبا أو أميرا . وحتى ذلك العصر ، وفي وسط مظاهر ذلك الترف الأدبى والمادي ، كانت الشكوى من « حرفة الأدب » ومن صناعة الأدب ، هي التقليد المسموع الذي يملأ الآفاق والأرجاء حتى كنا نستمع من يردد قول القائل :

تعسأ لرزق الكتبة

تعسا له ما أصعبه!

وكيف يرجو رزقمه

من شق هذي القصبة ؟!

والأستاذ الأديب سيف الدين عاشور ، كان يتكلم في مقاله عن موضوعية الأدب ، كمظهر من مظاهر الفقر ، وعن المشكلة الكامنة في هذا الموضوع . وقد أنصف حين قارن بين الأدب في العالم العربي ، وبين مثله في العالم الغربسي ، حين

قال : « قلت في معرض أبداء الرأي أن صح أن هذا هو الواقع في العالم العربي ، فانه لا يصح أن يكون حكما مطلقاً . فالأدب لا يمكن ان يكون حليفا للفقر لأنه من أشرف المهن ومن أكثرها شعبية ورواجا في العالم المتمدن . واستشهدت على ذلك بما هو جار في أمريكا وانجلترا وأوروبا ، وقلت ان الكاتب هناك يعيش في بحبوحة من العيش وليس مطالبا بأن يلهث جريا وراء الرزق ، وان يبقى مسمرا على مكتبه ليلا ونهارا لكي يكسب قوت يومه . بل يكفيه أن يقضى ساعات بسيطة من يومه في عمل أدبى ربما كان مقالا يوميا ، أو رواية مطولة لن تخرج الى الوجود الا بعد شهور أو أعوام . ومع ذلك فانه لا يشعر بالعنت والضيق المادي ولا يحس بأنه (مطارد) ليلا ونهارا في سبيل كسب الرزق . انما يكفيه أن يقدم انتاجا جيدا لتتلقفه مجموعة من الصحف في آن واحد . ٥

٤ ٥ التدليل على ارتفاع قيمة الأدب المادية هناك ، والمقارنة بين أعلام الأدب في العالم العربي، ليقارن « بين الدخل المادي لأي من هوالاء وبينه لأي من أعلام الغرب ، فستجد البون شاسعا ، ، وذلك كله حقيقة واقعة لا مماراة فيها ولكن مع الاحتفاظ بالنسبة والفوارق بين الجهتين ، في كثير من الوجود ، بل من الأصول العميقة التي ترتكز عليها حياة كل فريق .

أما أنا فلست معنيا ببحث الموضوع ، ولا بحل المشكلة !! على اعتبار أن ذلك من مظاهر الحياة الأدبية نفسها ، وانما عنيت بالجانب الطريف في الموضوع ، هو التسليم بوجود الفقر حليفا للأدب باعتراف الأدباء أنفسهم ، أو بدعواهم العريضة ومزاعمهم المترددة في ذلك ، والاشارة بعد ما تقدم الى عكس هذا الزعم وتفنيده بواقع

الترف الذي كان يعيشه أولئك الأدباء أنفسهم الذين كان يطيب لحم ذم الأدب واثهامه بالفقر والنحس في أزهى عصور الترف الأدبى ، في العصرين الأموي والعباسي ، وفي عصر النهضة الأدبية الحاضرة . وبالطبع ، فحديثي ينصب على العالم العربي ، لا العالم الغربي ، فقد عرفنا من الأدباء المعاصرين الشعراء أمثال أحمد شوقمي ، وحافظ ابراهيم ، ومطران ، وابراهيم ناجي ، ومحمود طه ،

وحسن القاياتي ، وهولاء من الشعراء . وعرفنا من الكتَّاب طه حسين ، وعباس محمود

العقاد ، وتوفيق الحكيم ، وأحمد حسن الزيات ، والمازني ، والرافعي ، وغير هوالاء من المعروفين وهم كثيرون جداً . لقد كانوا جميعا على مقدار كبير جدا من الثراء ، يتفاوت حسب شخصية وامكانيات كل منهم . ففيهم كبير الثراء والغني ، كأحمد شوقي ، ومن هو أقل منه بسطة في المال والجاه ، ولكن لا خلاف في أنهم كانوا جميعا يعيشون في نعمة من الترف ليس بينها وبين الفقر أي صلة أو وشيجة !! ومع ذلك لم تسلم أقوال بعضهم من البوس والفاقة والتذمر والشكوك وسب الزمان !! فقد كان بعضهم يحلو له أن يتذمر وان يشكو الزمان ، وان يلعن الحياة وما فيها ، ومن حوله ، دون أن يكون فقيرا أو معدماً ، أو مقتراً عليه في الرزق . وهذا هو الشاعر الكبير الذائع الصيت والمكانة والجاه ، حافظ ابراهيم - رحمه الله - غلبت على ديوانه ، وشعره ، مسحة الحزن والألم والفاقة والشكوى ، والتبرم بالحياة وذم الزمان ، وليس ذلك من حياة وضيعة كان يحياها ، أو فقر كان يعيشه ، فقد كانت حياته كلها منبعثة من الجاه والعز والرفعة ، ويكفى أن يستهلها بعمله كضابط بالجيش ، ويختتمها بمنصب رفيع في دار الكتب

المصرية و بمرتب ضخم بالنسبة لزمانه ، وان يكون من تلاميذ ومريدي ومجالسي الامام محمد عبده ، وسعد زغلول ، ومن يلي هوالاء من علية القوم في عصره وزمانه . لقد كان حافظ ابراهيم – رحمه الله – يعيش حياة ناعمة كريمة وهو موظف حكومي ، ثم يعيش أكرم حياة ، وهو ينادم وينجالس كبراء زمانه وعظماء عصره كن ذكرت ، من أمثال الامام محمد عبده ، والرئيس العظيم سعد زغلول . ومن يلي تلك الطبقة من كبراء المصريين الذين كانوا معنيين بالأدب والشعر والفن، بل مفتونين أشد الفتنة بتلك الحياة الأدبية الوارفة . وهي كل تسليتهم وكل هواياتهم في الحياة ، بل هي شغلهم الشاغل دون أي شيء آخر . وربماً كان تذمر حافظ ابراهيم من الحياة يرجع الى عقدة في نفسه من نشأته الأولى في اليتم وفي الفاقة في كنف خاله الذي كفله يتيما ، والتي ظلت تلازمه في قرارة نفسه طيلة حياته . وليس هذا مما يبرر لنا عذره في التبرم بالحياة بعد ان ذاق حياة الرغد والترف في ظل الوظيفة

والمنادمة ومجالسة العظماء والكبراء من تلك الطبقة الرفيعة العالية التي ذكرناها آنفا !!!

كان الشاعر الوحيد الذي عاش ، ومات ، حليف البوس والفقر والفاقة ، هو امام المدقعين والمعدمين ، ومثال الفاقة والحرمان والجوع ، هو « عبد الحميد الديب » وهو أشهر من أن يعرف وشهرته كلها مبنية على هذه الحياة التي عاشها والتي كان يعيشها ، بل والتي راقت له ، وطابت نفسه بها ، وكأنما هو الذي اختارها لذاته وحياته ، فما ان فارقه البوس حتى فارق الحياة لأنه كان يحلو له ان يعيش ذلك الضرب من الحياة وذلك اللون القاتم

والكلمة الأخيرة في هذا الرأي ، هي اننا نريد أن نفرق بين الأدب لذاته كهواية ومتعة ، وبين التكسب بالأدب والحياة على حسابه . فهناك فريق من الناس احترفوا الكتابة والتأليف ونظم الشعر ، للتكسب ، وهولاء يرتفعون في المجال المادي ،

حسب مؤهلاتهم ومقدرتهم الأدبية ، ومن الجائز بل من المؤكد أن يبلغوا ذروة الجاه والثراء والغنى اذا كانوا من الناجحين في انتاجهم ، وفي مستواه الثقافي أو العلمي ، وقد يكون بينهم من يرتفع الى ذروة النجاح ، وقد يفشل منهم من بقل انتاجه عن درجة النضوج وبلوغ الكمال .

أما الذين عاشوا للأدب كهواة عن رغبة ، وعلم غزير ، واطلاع شامل ، فهم يعيشون من مواردهم المادية الأصيلة ، سواء كانوا أغنياء أثرياء ، أو فقراء معدمين ، لا دخل لهذه المواية في فقرهم أو ثرائهم ، ولهذا وجب أن نسقط من حسابهم ، والذل والفاقة . وحسبهم أنهم يعيشون في ترف الأدب وفي نعمة تذوقه ، والاستمتاع بأحاسيسه ، وانهم في كل ذلك كالطير على الخصون يتنقلون من فن الى فنن ، وتلك هي الحياة الأدبية الممتعة التي يشعر بلذ تها وبعمق اصالتها في النعمة ، من يرزقهم الله موهبة الأدب والشعر ، ويمنحهم من يرزقهم الله موهبة الأدب والشعر ، ويمنحهم الامكانيات التي تحقق لهم تلك الهواية !!



ه قال أحد الحكماء: الصبر ألوان: الصبر عن شهوة البطن يسمى قناعة وضده الشره . والصبر على المعصية يسمى صبرا وضده الجزع . والصبر عند القتال يسمى الشجاعة وضده الجبن . والصبر عند الغضب يسمى حلما وضده الحمق . والصبر عند النوائب يسمى سعة الصدر وضده الضجر . والصبر على حفظ السر يسمى الكتمان وضده الخرص . والصبر عند توقع الأمور يسمى الزهد وضده الحرص . والصبر عند توقع الأمور يسمى النودة وضده الطيش .

 قبل أيضا : عقول الناس مدونة في أطراف أقلامهم ، وظاهرة في حسن اختيارهم .

 قال عبد الله بن جعفر : كمال المرء في خلال ثلاث : معاشرة أهل الرأي والفطنة . ومداراة الناس بالمعاشرة الجميلة . والاقتصاد من بخل واسراف .

قالت العرب: اذا رأيت من أخيك عيبا
 فان كتمته عنه فقد خنته. وان قلته لغيره فقد
 اغتبته. وان واجهته فقد أوحشته.

الرَّجُوعُ اللَّحِقِ فَضِيلُنْ

قيل أن يحيى بن خالد كتب الى الفضل ابنه وهو بخراسان وقد بلغه انشغاله باللهو . « أما بعد ، فقد بلغني عنك ما كنت جديرا بغيره . وقد يهفو الحكيم ، ويزل الحليم ثم يرجع الى ما هو أولى به حتى كأن أهل دهره لم يعرفوه الا به ... »

والمروسة

للشاعر ضياء الدين رجب

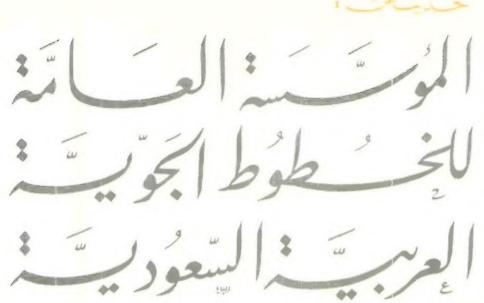
وسألت عنك فقيل مروحه » والطقس «قر و والنخب ل من الصقيع «مطلحه » والنخب مثى على أنضائك من المرتحد المترنح من كل فارعة القوام كشاهد في «المسحه » الروض يأمل أن تداعب زهروه أو تنفح والرجس الفضاح يحلر لحظها أن يفضح حتى الجحيم يخاف من أنفاسها أن تلفحه

يا شاعري أين المشاعبر اذ تحوم مجنحه أيـــن الخيال مغردا في الروض يلهم « صيدحه » أظنسنت مروحة الشتـــاء طراوة : أو «قنزحـه» لغزا وحقك قد عجزت على المدى ان تفتحه يا صاح مروحة الهوى رهق الجوى : لن أبرحه لهب الجوانح في دميي دمع أبى ان أسفحـــه مشى الحنين : وصبّحه لهب كما شاء الهـوى لهب كأنفاس الجحيم بمسمه تسدور المسروحسمه وسواهما لن يلمحه هو مهجتي هو لوعـــتـي أصمى حشاه وجمر حمم فالحب يضمده السذي وفساده ميا أصلحه وصلاحه في دائيه أسمعته ؟ ما أملحه !





المدير العام لمؤسة الخطوط الحوية العربية السعودية ، سعادة الشيخ رميح السليمان الرميح .



بغلم: الاستاذعلي عبد اللّه الغرعاوي

عن النهضة في المملكة العربية السعودية ، وفي شتى المجالات فيها ، حديث شيق وخاصة اذا كان مفصلا بالأرقام ومدعما بالشواهد الملموسة . انها نهضة مرموقة تخطو في كل يوم خطوات واسعة ، لتحقق المزيد في كل المجالات ، وتقود هذه البلاد المقدسة الى مكانة عالية بين الشعوب المتقدمة .

وهذا الحديث يبرز جانبا مهما من جوانب هذه النهضة لما له من أثر في تطوير الحياة في بلادنا تطويرا يتلائم ومتطلبات العصر الحديث.

بايتةالانطلات

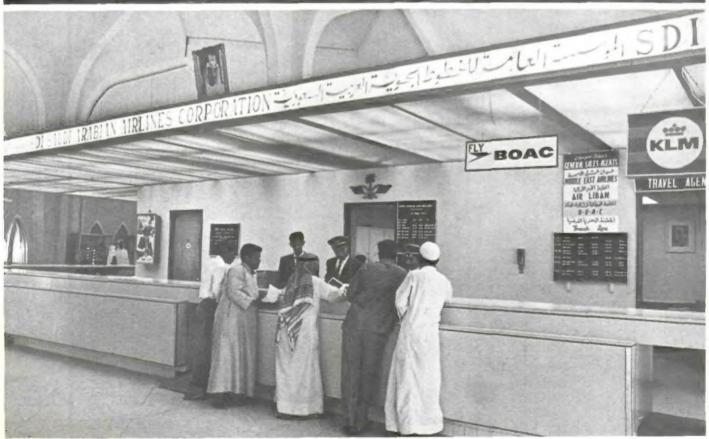
هذه المؤسسة التي ربطت بين أجزاء المملكة المترامية الأطراف ، وسهلت وسائل الاتصال بين المملكة وشتى دول العالم ، لا بد أن نتطرق الى تاريخها ونشأتها . لقد بدأت الخطوط السعودية أعمالها في عام الاتحادة ، وبطائرة واحدة من طراز داكوتا . وليتصور القارىء هذه البداية

ليعرف مدى ما وصلت اليه المؤسسة من تطور وتقدم حتى يومنا هذا .

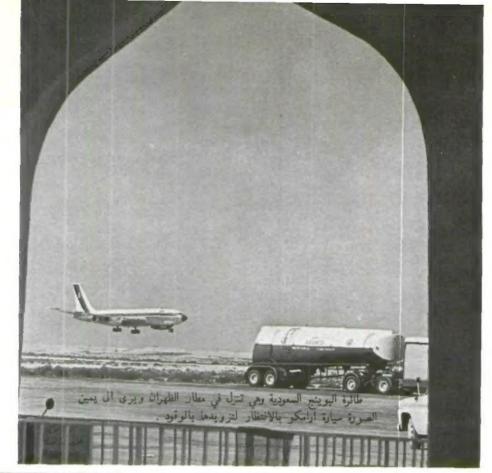
لقد تطورت الخطوط تدريجيا . وتمشيا مع الشركات الأمريكية الذائعة الصيت من نَاحِيةِ التشغيلِ ، ووفرةِ الامكانسِات المختلفة ، أصبح لديها أسطول جــوي ضخم . فقد بلغ عدد طائراته ٢٩ طائرة موزعة على النحو التالي : طائرتان نفاثتان من طراز بوینج ۷۲۰ب ، وثلاث طائرات من طراز دي سي ٦ . وعشر طائرات من طراز كونفير ، واحدى عشرة طائرة من طراز دا كوتا . و ٨ طائرات للتدريب . أربع منها من طراز شامبيون واثنتان من طراز سيسنا ، واثنتان من طراز بيبر . كما وان المؤسسة قد تعاقدت على شراء ثلاث طائرات أخرى من طراز دوجلاس دي سي ٩ سيتم تسليمها في أكتوبر من عام ١٩٦٦م .

وقد تحولت الخطوط السعودية الى موسسة عامة اعتبارا من تاريخ ٢٧ - ١٣٨٧ هـ وأطلق عليها اسم «الموسسة العامة للخطوط الجوية العربية السعودية »





مكتب المؤسسة للمبيعات والحجز والحركة في مطار الظهران الدولي





وشكل لها مجلس ادارة ، ثم حل بموجب مرسوم ملكي . . وأعيد تشكيله على النحو التالي :

صاحب السمو الملكي وزير الدفاع والطيران الأمير سلطان بن عبد العزيز رئيسا لمجلس الادارة .

سعادة الشيخ رميح السليمان الرميح مديرا عاما للمؤسسة وعضو مجلس الادارة .

سعادة الشيخ محمد أبا الخبل وكيل وزارة المالية والاقتصاد الوطني عضوا .

سعادة الشيخ عمر فقيه وكيل وزارة التجارة والصناعة عضوا .

سعادة الشيخ حسين منصوري وكيل وزارة المواصلات لشؤون الطرق عضوا .

الشيخ كامل سندي المشرف على شورون الطيران المدنى عضوا .

الشيخ محمد العوضي عضوا.

الشيخ وهيب بن زقر عضوا . الشيخ سليمان العليان عضوا .

خطوات أخرى نحوالنوسع

ولقد ارتقت المؤسسة بالخطوط المجوية الله مستوى ملحوظ ، وذلك بفضل اهتمام صاحب المجلالة الملك فيصل المعظم وتوجيهات صاحب السمو الملكي الأمير سلطان ابن عبد العزيز وزير الدفاع والطيران . وأصبحت الراحة والأمان من الصفات الملازمة للخطوط الجوية السعودية التي أكسبتها شهرة دولية ، واقبالا كبيرا . وكان لا بد لهذه الشهرة والاقبال العام من عمل توسعي يعزز هذه الشهرة وهدذا الاقبال . فقامت المؤسسة بايجاد فروع ووكالات لها في الداخل والخارج .

ففي الداخل يوجد لها وكالات في كل من : جازان وبيشة وعرعر والمجمعة ورفحة ونجران وشقراء والجوف والخرج والعرجة

والقريات وتبوك وينبع والسليل والقيصومة وطريف . أما في الخارج فلها وكالات في كل من : أنقرا واستانبول واسمرا وبغداد والبصرة والبحرين ودمشق والدوحة وكراتشي والخرطوم والشارقة والكويت وطهران وشيراز وبمباي . هذا عدا عن الفروع الداخلية والخارجية التي افتتحتها المؤسسة . ففي والخارجية التي افتتحتها المؤسسة . ففي والظهران والمدينة والطائف وأبها وجدة والرس . وفي الخارج لها فروع في كل من : ووفي الخارج لها فروع في كل من : وهذا كله بيروت والقاهرة وعمان وعدن . وهذا كله يعطينا صورة عن مدى تطور الخطوط يعطينا صورة عن مدى تطور الخطوط أعمالها .

الطيسارون

ويعمل على طائرات المؤسسة العامـة للخطوط الجوية العربية السعودية ٥٠ طيارا أمريكيا ، و ١٧ طيارا سعوديا .. منهم علارين يعملون على البوينج . و ٧ طياريس عـلى طائـرات الكونفير . و ٥ طيارين على طائرات الداكوتا .

هذا عدا ٢٧ طيارا سعوديا تحت التمرين وسيتم توزيعهم بعد انتهاء تمرينهم قريبا على شتى أنواع طائرات الخطوط السعودية .

اذا عرفنا هذا العدد الكبير من الطيارين السعوديين ، وذكرنا أنه في عام ١٣٦٦ه لم يكن هناك طيار مدني سعودي واحد ،

أدركنا مدى الجهود التي بذلت في سبيل إيجاد هذا العدد الضخم من الطياريسن السعوديين لقيادة طائرات الخطوط السعودية بأنواعها المختلفة .

الموظفوت

أما عدد الموظفين الذين يعملون في المؤسسة العامة للخطوط السعودية فيصل عددهم الى (٤٠٠٠) أربعة آلاف موظف ، يعملون في شتى أقسام المؤسسة ووكالاتها وفروعها . ومن بينهم عشرات الخبراء في شوون الطيران وأعماله الذين استقدمتهم المؤسسة من الحارج .



اقسا مالمؤسس سة

ولا بد بعد أن ذكرنا وكالات الموشسة و فروعها في الداخل والخارج ، وعدد الموظفين ، الطائرات والطيارين فيها وعدد الموظفين ، أن نقدم لمحة موجزة عن اقسام الموسسة الرئيسية ، وهي كالتالي :

- ١ الأدارة المالية .
- ٢ الشواون الأدارية .
- ٣ -- الشؤون التجارية وتتبعها العلاقات العامة ، والدعاية والاعلام ، وقسم التأمين ، وقسم التخطيط الذي يشرف على جميع فروع المؤسسة ومكاتبها في الداخل والخارج ، وقسم الحجز والمبيعات .
 - ٤ ــ شوون التدريب .
 - شؤون الموظفين .
- ٦ الشونون الفنية وتتبعها العمليات الجوية ، والصيانة والحركة والترحيل والمستودعات وخدمات الركاب .
 - ٧ _ قسم الاحصاء .

المتيزانية

ووراء هذه المؤسسة ميزانية ضخمسة لتساعد على تطويرها وتوسيع أعمالها . فقد بلغت ميزانية المؤسسة العامة للخطوط الجوية العربية السعودية لعام ٨٥-٨٦ ، بلغت الميون ريال سعودي ، وهو مبلغ ضخم يدفع بالمؤسسة قدما الى الامام لكي تنفذ مشاريعها للمستقبل وتضاعف خطواتها في ميدان التطور والتقدم .

مشاربع للمستفل

ومشاريع المستقبل التي تفكر في انجازها مؤسسة الخطوط كثيرة . ففي اكتوبر القادم ستتسلم المؤسسة ثلاث طائرات من طراز دوجلاس دي . سي ٩ المتوسطة المدى ، وبذلك ستتطور رحلات الخطوط السعودية الى الشرق الأوسط وأروبا .

لقد ساعدت الخطوط السعودية في تنشيط حركة التجارة الداخلية ، كسا

ساعدت على الانتعاش. فالمواصلات كما هو معروف من أهم الوسائل التي تنشط الحركة التجارية في شتى نواحيها . فهناك رحلات يومية الى العديد من المدن الداخلية. وهناك رحلات أسبوعية ، ونصف أسبوعية الى شتى البلاد الخارجية . وفي المستقبل القريب سوف تتمكن المؤسسة العامـة للخطوط السعودية من تحقيق خطوات أوسع في افتتاح فروع لها هنا وهنـــاك. كما ستتمكن من زيادة عدد طائرات الأسطول الجوى السعودي العامل ، زيادة تواجه الاقبال المنقطع النظير . ومهما طال الحديث عن هذه المؤسسة فهو جد قصير بالنسبة لمؤسسة ضخمة لها دورها الفعال في تطوير البلاد وانعاشها . ولأهمية هـ ذه المؤسسة فقد أولاها جلالة الملك المعظم فيصل بن عبد العزيز اهتمامه المتزايد ، ووضع ثقته في صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز وزير الدفاع والطيران الذي يبذل كل ما في وسعه للسير بها قدما والله ولسى التوفيسق .



قات إحدى طائرات الكونفير التابعة لمؤسسة الخطوط الجويعة العربية السعودية رابضة ا . فوق أرض مطار جدة الدولي .



هكذا أصبح مطار الرياض يبدو بعد أن جرت توسمته واضافية بعض الملحقات اليمه ليصبح قادرا على استقبال المزين من المسافرين بين أرجاء المملكة وخارجها .

البياك

شوري

ذات ولاله في حياتي

لنتاعر الاستاذ محود ابى الوفا

أيامنا – وكانت هي أيام الحرب العالمية الأولى – لم يكن جواز المرور الى الشعر والأدب يتطلب من صاحبه الا أن يستكثر من حفظ أشعار العرب جاهليين ومخضرهين وعباسيين . حتى اذا استظهر مجموعة صالحة من القصائد المطولات وبعضا من أبيات الشواهد والحكم والأمثال ، الى ثلة من أخبار مواسمهم وحروبهم ، الى طائفة من نوادرهم ، فهذا هو الأديب الضليع أو الشاعر المفلق ان شاء الله .

أما اذا سمت به همته الى أعلى من ذلك فأضاف الى ذخائره هذه حصيلة أخرى مما يتناقله الرواة عن بعض الأدباء الماضين والمعاصرين من الحكايات الفكاهية أو النكت المجونية ، فقد تمت له في الأدب جميع الآلات ، واستكمل كل الأدوات ، وتفتحت له الأبواب الموصدة من جميع الجهات ، وبلغ المراد من رب العباد .

وتخير القدر هذه الحقبة من الزمن ليجعل منها سفر التكوين الحيوي لنشأتي الأدبية . وما أنا في هذا التاريخ الا يافع من أبناء الريف يشدو الأدبوهو لايزال يحبو الى أبجديته. على اني ما سمعت بانتهاء تلك الحروب الغشوم حتى فررت الى القاهرة وكلي أمل أن ألقى أدباءها النحارير وشعراءها المشاهير فأسمع منهم وآخذ عنهم . ولكن كيف ؟ هذه هي المشكلة . .

ان القاهرة حينذاك ليس فيها للأدب الا صالون الأديبة الشهيرة الآنسة مي . وإنما هو محجوز المقاعد لروّاده الدائمين وحملة بطاقته المدعوين من أصحاب الشهرة الذائعة والأسماء اللامعة . فبحسبنا أن نتلقط أخباره ، ونتلمظ آثاره ولو من بعيد حتى يأتينا الفرج القريب. ولم يطل الطريق ، وجاء هذا الفرج ولكن على صورة أحد المعارف من طلاب الأزهر الشريف . وأعلم فيما أعلم أن في القاهرة أكثر من ملتقى للأدباء ، ولكن في مشاربها العامة . وما هي الا لحظات وأجدني حقيقة في بعض تلك الحلقات ، فما العامة . وما هي الا لحظات وأجدني حقيقة في بعض تلك الحلقات ، فما هالني الا أن أجد النقاش على أشده ولكنه داثر على أيهما أفضل : تاريخية شوقي التي يقول في مطلعها و همت الفلك و أم قصيدة و غادة اليابان و لحافظ ابراهيم . ويستمر الجدال بين المتناظرين فينتقل الى ترجيح أحد الشاعرين على الآخر . فهذا يفضل شوقي لقوله مثل هذا البيت السائر : فانما الأمسم الأخلاق ما بقيت فان همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا فانما الأمسم من قيمة هذا البيت ويفضل عليه قول حافظ ;

الأم مسدرسة اذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعسراق وينتصف الليل والمعركة محتدمة الوطيس فلا يسعني غير أن أنصرف معلكلا النفس بالأمسية التالية . وتجيء التالية ، وليال أكثر توال ، ويترسب عندي أن الجماعة الأدبية في هذا المشرب لا هم لها الا متابعة المعاصرين من أدباء وشعراء وزجالين ابتداء من شوقي الى حافظ وصبري ومطران وغيرهم لا يكاد يفوتهم أحد ، حتى ولا « امام العبد » . فهم لم ينسوا ترديد بعض أشعاره وحكاياته أو طرائفه كالآتية :

سأله خليل نظير : ليم لا تتزوج يا امام ؟ فأجابه بهذين البيتين يا خليل وأنت حير خليك لا تلم راهبا بغير دليك أف المستحيل ! أف الميسل وكل حسناء شمس فاجتماعي بها من المستحيل ! وخليل نظير هذا كان يشارك أمام العبد في سواد اللون والفقر والشعر ! ولكن عشرات المرات سمعت هذه الحكاية من رواد هذا المشرب ... وأضيق أشد الضيق وأسأم من طول ما ترد د وتكرر على ألسنة هذه الجماعة محما لا يخرج أبدا عن أدب شعرائنا المعاصرين . وأسمع عن مشرب آخر يلتقي عليه الأدباء ، فلا أبطىء ، وأمضي اليه . وإذا بهذه الحماعة غير الأولى . كان الشعراء في نظر هذه الجماعة هم الشعراء الفحول من العصر العباسي لا غير . فهم لا يتناشدون ولا يتذاكر ون الا أشعار أبي تمام والبحتري ومهيار الديلمي وقليلا للشريف الرضي وأقل من هذا القليل للمتنبي . فقد كانوا يقولون عنه انه شديد حديد . أما حفاوتهم البالغة ولياني سهراتهم الحاشدة يقولون عنه انه شديد حديد . أما حفاوتهم البالغة ولياني سهراتهم الحاشدة في أبي ليلة يذكر فيها أحد هذين الشاعرين فهي اللبلة البيضاء أو السهرة الحافلة مهما يذكر فيها أحد هذين الشاعرين فهي اللبلة البيضاء أو السهرة الحافلة مهما طالت فلن يتناءب أحدهم أو يظهر عليه أي كسل أو ملل .

لم أكد أقضي مع رواد هذا المشرب ما قضيته من زمن حتى كدت أعتقد انه لن يتحقق للانسان ان يكون شاعرا الا اذا كانت له طبيعة أبي نواس أو خليقة بشار , وكاد يجرفني هذا التيار , بل ولم لا أعترف بالحق وأقول اني بالفعل أصت منه في تلك الايام بالوداد ونظمت في هذا الباب بعض الأشعار فكتبت في وصف للة :

قد بات ينعم في أنس وإيناس وبت أضرب أخماس الأسداس يا رب ان الهوى مر المذاق فلا تقي الهوى أحدا من هأته الكاس الى أن قلت :

وليلة بين أصحاب سواسية من كل أروع معروف لدى الباس اذا تحدث سال الظرف من فمه وان يحد ّث تراه مطرق الرأس قضيتها حسما شاء الغرام لهسا وحسما يقتضي تكريم جلاسي ولم يبق الا أن أمضي في المجاراة واستمرىء المحاكاة ولكن أيسن لطن الله ؟

وعرفت أن للأدب في القاهرة جماعات أخر . هناك جماعات المنادر المفتوحة للأدباء والمتأدبين من كل نوع في بيوت بعض السراة . ففي هذه لا بد كل ليلة من سهرة أدبية تستحق أن يشد اليها الرحال .

ولعمري في هذه السهرات كم سمعنا من عجب وطربنا من أدب . وليت شعري هل يعيش الى الآن أديب ممن أمد الله حياتهم يستطيع أن ينسى المندرة القاياتية (١) بعطفة السكرية وما كان يدور فيها من مناقشات ومساجلات قد تصل أحيانا الى حد التنابذ بالألقاب لا لسبب من الأسباب الا من أجل تحقيق لفظة لغوية أو تخريج نكتة بيانية أو حول اسناد بيت

لشاعر وهو يعزى لآخر . ولعمري من ذا الذي يشهد ليلة (العصا) شهد ينساها . قال الشاعر الراوية الكفيف لتابعه وقد هم بالانصراف اناولني عصائي " . فما أثم كلمته حتى لقفه أحدهم بقوله : « ما هذا يا أستاذ . يا راوية . قل باولني عصاي . فمنتك أحرى أن لا يقع في منل هذا اللحي المعروف للخاص والعام . انه أول لحن سمع بالعراق " . ولا تكاد ترن هذه في أذن الأستاذ الراوية حتى يشب كالملسوع وهات يا نقاش ، وهات يا جدل حول تحقيق أول لحن سمع بالعراق ، وأول لحن سمع في التراكيب ، وأول من وضع النحو وهل هو أبو الأسود الدوائي أم غيره . وهل كان صحيحا ما يقال من أن الخليل ابن أحمد الفراهيدي هو أول من وضع علم العروص ، وهل كان أبو بكر بن قزمان الأندلسي هو أول من وضع الزجل أم هو أول من وضع الزجل أم هو رابعة الذي كان هو القائل

ولولا الربح أسمع من بحجر صليل البيض تفزع بالذكور فكان هذا البيت هو أول كذب سمع في شعر العرب كما كان أبو على القالي صاحب الأمالي هو أيضا أول من أعلن هذا التحقيق وصيره تاريخا . . وكانت سهرة يا لها . ما انتهت الاقبيل الفجر .

مشاحة أن الأدب في المنادر هذه كان نوعا آخر بعيدا عن ولا كل أدب سمعناه من قبل فما كان رواد هذه المنادر بشدون انتباههم الا نحو الأدب العربق التليد من أراجيز أو قصيد . فاذا عرضوا للأراجيز فليس أفضل عندهم مما قال حكيه النهشلي :

كل امرىء مصبح فـــي أهله والموت أدنى من شراك نعلــــه

أما بالنسبة للشعر فان أشرف القصائد لديهم ما صح نسبه وعرف سببه . ويا حبذا لو أعرق في لغته فكلفك بالرجوع الى المعاجم اللغوية في أكثر ألفاظه مثل تلك القصيدة التي قالها أبو قيس بن الأسلت وكان قد مكت في الحرب أشهرا آثرها على كل شيء حتى شحب لونه وتغير ، فلما عاد ودق الباب على امرأته فما فتحت له ، حتى أقبل عليها بيديه فدفعته عن نفسها وأنكرته وزجرته فيقول : " أنا أبو قيس " فتعرف صوته فتعود اليه قائلة : " والله ما عرفتك حتى تكلمت " فأنشأ يقول .

قالت ولم تقصد لقبل الخنا مهلا فقد أبلغت أسماعي (١) أنكرته حسين توسمته والحرب غول ذات أوجاع من يذق الحرب يجد طعمها مسرًا وتحبسه بجعجاع (٢)

أعددت للأعداء موضونة فضفاضة كالنهى بالقاع (٣)

الحسزم والقسوة خير مسن الادهان والفكة والحساع (٤)

ليس قطا مثل قطاي ولا المرعيّ من الأقوام كالراع (٥) أما الأبيات الجارية على ألسنتهم فلا يجب أن تخلو من الأمثال السائرة كقول ابن الرعلاء الضبابي :

ليس من مات فاستراح بميت انما الميت ميت الأحيساء

فاذا كانت من أبيات الشواهد فلا أقل من أن تكون من هذا النوع الذي قاله خداش بن زهير

فجاءوا عارضا بردا وجنب كما أضرمت في الغاب الوقودا فعاركنا الكماة وعاركون عواك النمر عادكت الأسودا فعاركنا الكماة وعاركون عادك النمر عادكت الأسودا في المرأة والحب وما البها فشواهده حتى في هذه المناسبات لا تتغير ولا ترق . حدث ذات لبلة ان جاء ذكر المرأة فاذا بأحدهم يقول :

اذا شاب رأس المرء أو قل ماله فليس له في ودهن تصيب فينبري له زميل منهم وهو يقول : خير من هذا أن تقول :

كل أنثى وأن بدا لك منها آية الحب حبها خيتعسور ثم يلتفت الى بعض الحاضرين قائلا والخيتعور هو كل شيء يتلوّن • وفي مرة تسامح بعضهم فأنشد هذا البيت العذب الرائق :

منى أن تكن حقا تكن أحسن المنى والا فقد عشنا بها زمنا رغدا فما كان أسرع من أحد زملائه ان ينهض اليه وهو يقول ان هذا البت يوشك أن يكون مسروقا من قول الشاعر الجاهلي أبو دواد الرواسي في أحد أبيات قصيدته التي قالها في يوم « فيف الربح » واليك نص هذا البيت : مناهموا منية كانت فسم كذبا ان المنى انما يوجدن كالحلم

مناهعوا منية كانت فسم كذبا ان المني انما يوجدن كالحلم فلم نشعر الا والقول يتفتح بينهم عن السرقة في الشعر ، ما هي ، وما الفرق بين السرقة للمعنى والأخذ من المعنى أو النظر اليه أو اللف حواليه . وأيهما أحق بالمعنى من ابتدأ به ساذجا ثم من طوره أو من أثمه حتى يقبل النقص فيه أو الزيادة عليه ؟ وهكذا لم يخلص القول حتى عرفنا بالشواهد والأمثلة . ان قانون التطور الحيوي في العضويات هو بعينه قانون المعتويات ، والترقي بها في التعبيرات والكلمات وكل ما يتصل بالانسانيات من صفات . وان هذه جميعا لا هدف للحياة فيها الا الوصول بها الى أعسلى الدرجات التكامليات . ودواليك حتى آخر السهرة التي كان ربما يخيل لك فيها انك لست في إحدى المجلسات الأدبية وانما أنت في لست في إحدى المنادر . أو في إحدى الجلسات الأدبية وانما أنت في كمة عليا يتداول قضاتها الرأى بين مواد القوانين وفلسفة المتشرعين .

حقا ان هذه الجماعات على المشارب أو في المنادر كانت في تلك الحقبة التي كانت فيها ، تشكل في عالم الأدب العربي ظاهرة لها خطرها الجليل في أبناء هذا الجيل ، لا أستثني أحدا ، حتى ولا الذين كانوا حينذاك يمثلون ما نطلق عليهم في هذا الزمن الحاضر اسم المتجددين أو المجددين من مذهبيين وملتزمين أو رومانسين أو واقعين .

ولا أظنني أقول الصدق كله اذا زعمت أن هوالاء قدامي متنطسين وغيرهم .. لم يتركوا في تكويني الأدبي آثارا ما زلت أحس بها في حياتي حتى اليوم .

كم أراني حتى الآن استشهد بما لم أسمعه الا من ألستهم : وهـــل أنا الا من غُزية ان غوت غويت وان ترشد غزية أرشد

حساول انت تجيب

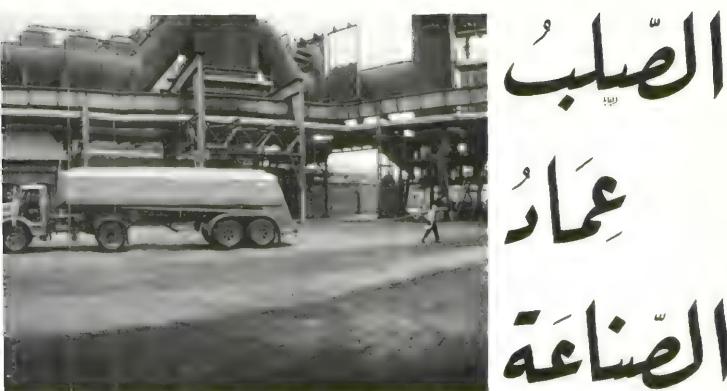
ا - كم برميلا بلغ مجمل ما أنتجته أرامكو من الزيت الخام خلال عام ١٩٦٥؟
 ب - كم برميلا قدر احتياطي الزيت الثابت وجوده في المملكة العربية السعودية في نهاية عام ١٩٦٥؟

ج - كم برميلا من الزيت بلغ مجمل ما كورز في معمل التكرير برأس تنورة في عام ١٩٦٥ *

٢ من هو آخر الخلفاء الفاطميين ؟
 ب - من هو آخر الخلفاء العباسيين ؟
 ج - من هو أول أمير أموي لقب نفسه « بالخليفة » في الأندلس ؟

٣ –
 من هو القائد العربي الذي فتح العراق ؟
 من هو القائد العربي الذي فتح تونس ؟
 من هو القائد العربي الذي فتح طرابلس
 الغرب والقيروان ؟

8 أ ي عام اخترعت آلة حلج القطن ؟
 ب في أي عام اخترعت آلة درس الحنطة ؟
 ج في أي عام ظهرت أول رافعة لحبوب القمح؟



عماد الصناعة

مصنع ضخم للصلب في مدينة «بورتمند» بألمانيا الغربية ، وهو أحد المصانع العديدة التي تأ

ان مجال استخدام الصلب في حياتنا اليومية لا حد له فيتدرج من الدبوس والمسمار حتى السيارة فالطائرة. ومع هذا نسمع في كل يوم خبرا جديدا عن اكتشاف طريقــــة حديثة لاستخدام هــذا المعدن الــذي لا غني عنه .

 هـــذا العصر يقيس الخبراء 🥌 الاقتصاديون مقدار 🏻 تقدم الأمة بمدى تطويرها وانتاجها واستخدامها للصلب ، ومع هذا نكاد لا نعير الصلب الذي يدخل جميع ميادين حياتنا اليومية آقل اهتمام .

ومع أن المواجع التاريخية تشير الى أن الحديد قد وجد واستخدم قبل الميلاد بعدة قرون ، الا أن صناعة الصلب لم تظهر الا منذ مائة عام على أكثر تقدير . اذ يرجع خبراء الصلب تاريخ هذه الصناعة الحديثة الى عام ١٨٦٤م حينما تم استخدام أول محول للحديد الى صلب في مدينة ا وايندوت » في ولاية متشغن الأمريكية .

وقد تم هذا التحويل على يدي هنري بسمر الانكليزي ووليم كيلي الأمريكي . ومــع أن هذه الطريقة اشتهرت باسم طريقة بسمر الا أن كلا مـــن بسمر وكيلي قــــد حملا الفكرة نفسها وهي تنقية الحديد الخام بتعريضه الى تيار هوائي شديد، وعمل كل منهما على انفراد للحصول عللي أفضل الوسائل للاستفادة من الحديد الخام . ولو قدر لهذين العالمين ان يعاصرانا اليوم ، لعلما أن ما يزيد على ٠٠٠ اداة مختلفة الأشكال والأحجام تصنع من الصلب وتباع في الأسواق . وان شركة واحدة من شركات الصلب ، تنتج عــــلي الأقل مــا معدله نوع جديد في الأسبوع ، وان الأمم كافة تعمل على تحسين وسائل التصنيع أما بتبادل الآراء ، أو بشراء الحديد الخام أو الخردة من بعضها البعض ، أو ببيع منتجاتها في البلاد الأخرى .

طالمًا أن الانسان يعيش ويعمل ويتحرك، فان استعماله للصلب سيكون متنوعا

الصلب سريعة ومتجددة كتجدد أساليب حياته ومتطلباتها . فمثلا في عهد بسمر سنة ١٨٦٤م بلغ مجمل ما كانت تستهلكه الولايات المتحدة الأمريكية من الصلب حوالي ٥٠٠٠ طن بينما اليوم أصبحت الولايات المتحدة تستهلك الكمية نفسها في انتاج الدبابيس التي تستعمل لتصفيف الشعر فقط . وفي الماضي كان محول بسمر ينتج حوالي بضعة أطنان من الصلب السائل في الساعة بينما ينتج الفرن الأكسجينسي الحديث حوالي ٣٠٠ طن في الساعة .

من الصناعات العالمية المهمة اذ يوجد في « منطقة الرور » المشهورة بجمهورية ألمانيا الغربية وجميع أنحاء اليابان أعظم خبراء يقومون بدراسات وأبحاث مختلفة عسلي الصلب . ويوجد فـــى الباكستان صناعـة صلب فتية يعلق عليها أمل النهوض بهذه الأمة للوصول بها الى مستوى الأمم المتطورة.



بجات وكالتكس المكررة

وستصبح استراليا من الدول المنافسة في الانتاج . كما ان صناعة الصلب المتوسطة في ايطاليا تنتج حاليا دعامات حديدية تستعمل لتشييد المنازل الحديثة في الولايات المتحدة الأمريكية .

أصبح بامكان السائح التنقل في مركبة يحملها شريط من الحديد الى مدينة « نارا » اليابانية القديمة التي يرجع تاريخها الى القرن الثامن والتي سمي متزهها بمدينة الأحلام . وهناك يمكنه أن يركب في قطار المنوريل ويرى مسرحا مفتوحا هو بمثابة نموذج للمسارح بعد المسرح الأمريكي « غاي ناينتز » بعد المسرح الأمريكي « غاي ناينتز » بعد المسرح الأمريكي « غاي ناينتز » بعد المسرح التي ما فتئت تتطور يوما أيضا نجد أن الطرق الحديثة هي ثمرة تقدم صناعة الصلب التي ما فتئت تتطور يوما بعد يوم . وتفيد الاحصاءات التي جرت

مؤخرا أن الولايات المتحدة الأمريكية تعتبر في مقدمة الدول المنتجة للصلب ، يليها بعد ذلك الاتحاد السوفياتي . فاليابان ، فألمانيا الغربية ، فانكلترا ، ففرنسا ، وذلك بعد أن تفوقت اليابان على انكلترا في عام ١٩٦٣م وعلى ألمانيا الغربية في عام ١٩٦٤ . ان الطريق الى النجاح هـــو البحث المستمر عن منتجات حديثة ، ومن بين هذه المنتجات الحديثة التي تصنع مـــن الصلب ، منتجات تعادلُ الألماس فـــي صلابته والمطاط في مرونته ، ومنتجات أخرى أشد صلابة تستخدم في تشييدالأبنية واقامة الجسور وصنع عربات سكة الحديد والسفن . هذا وتستخدم بعض المنتجات الفائقة الصلابة في صنع أجهزة هبوط الطائرات النفاثة وأغلفة محركات الصواريخ. وقد تم انتاج نوع جديد من الصلب



لنزيوت والشحوم أهبية كبرى لدى مصانع الصلب الضخمة . ويبدو هنا (الى اليدين) خبير بأنواع الزيوت يتباحث مع مهندس معمل للصلب في مدينة وكراي، بفرنما ، بعض الأمور المتعلقة بالتشجيم ، وسط مجموعة من الصفائح الفولاذية التي تدخل في صنع هياكل السيارات .

سيجرى استعماله في بناء الطائرات التي تفوق سرعتها سرعة الصوت ، والتي تتعرض لحرارة تبلغ حوالي ١٥٠٠ درجة فارنهايت ، كما تم انتاج نوع آخر يتحمل البرودة للدرجة ٤٥٨ فارنهايت تحت الصفر ويستخدم في صنع الجرارات التي يخزن فيها الأوكسجين السائل والنتروجين .

والوسائل الحديثة لاستخدام الصلب في حياة الفرد لا حد لها الآن . فقد جرى حديثا صنع اطارات للسيارات ملبسة بشبكة من الصلب ، وذلك لاستخدامها في الطرق الزلقة ، كما صنعت شبكات من الصلب تستخدم كقطع من الأثاث (سجاد) ، ونماذج أخرى من الصلب الملون تستعمل للسطوح والدواليب المنزلية . لذلك نجد أن صناعة الصلب الأساسية هي دائما في تقدم مطرد .

وطريقة السبك المستمر ربما هسي الطريقة الجديدة التي ستوفر المال والوقت وهي الآن منتشرة فيمختلف أنحاء أوروبا . وقد جرى تطبيق هذه الطريقة الأوروبية في اليابان ، كما تجرى تجربتها الآن في الولايات المتحدة الأمريكية . ويقول أحد مهندسي الصلب ان هذه الطريقة ستصبح سائدة في جميع المصانع العالمية في غضون السنوات القليلة القادمة . وطريقة السبك المستمر هذه بسيطة في مفهومها ولكنها معقدة في تطبيقها . وهي تتم بصب الصلب في قالب مثبت فوق برج عال يبرد بالماء ، فحالما يمتلىء القالب يتجمد الصلب فسي قاعه وفي أطرافه السفلي . فيسحب القسم الأسفل المتجمد بينما يستمر صب الصلب من أعلى البرج وهكذا كلما نزل طن من الصلب أضيف من أعلى طن آخر وبقيت العملية كثريط مستمر . ولدى نزول اللوح الى أسفل يمر في غرفة تبريد حيث تزداد برودته وبذلك تتجمد الطبقــة الداخلية ، ومن ثم يقص الصلب الى الأطوال المطلوبة .

والتحسينات الجديدة التي طرأت على صناعة الصلب هي استخدام طريقة ضخ الوقود ، التي استخدم فيها الزيت كمصدر للحرارة . وبالرغم من استخدام الزيت كوقود للأفوان فان استخدامه أيضا كمصدر أساسي للحرارة في المواقد المكشوفة قد أخذ يزداد باستمرار . وهكذا أصبحت طريقة بسمر القديمة قلما تستخدم في الصناعة الحديثة . أجل ان طريقة الأفران المكشوفة هي عصب الصناعة الحديثة ، اذ أصبح الفحم والزيت والغاز الطبيعي جميعها تستخدم لتوليد الحرارة المرتفعة الضرورية لاذابة الخليط من الحديد الخام والخردة . بيد أنه في الصناعات التي تكثر فيها المنافسة كصناعة الصلب مثلا ، يكون لعاملي الاقتصاد والفعالية أثرهما الواضح على الانتاج . لذلك تتوافر الأبحاث للاستفادة من زيت الوقود كمصدر جيد

الطاقة . ولقد قام علماء بعض شركات الزيت وفنيوها تعاونا منهم مع مصافح الصلب ، بدراسات كثيرة نتج عنها تطوير بعض وسائل حقن الزيت بشكل أثبت انها صالحة للاستعمال .

لقد تطور الصلب تطورا كبيرا في المائة سنة الأخيرة التي عقبت اكتشاف طريقة «بسمر » في مدينة «وايندوت» في ولاية معالم تلك المدينة ، كما عفا على أثار ذلك الحداد القروي ، الا أن تطور صناعة الصلب لم تزل في بداية الطريق ، حتى ان أشهر علماء هذا العصر سينالهم الاعجاب الصلب الجديدة التي ستكون في خدمة الصلب الجديدة التي ستكون في خدمة العالم في عام ٢٠٠٠ بعد الميلاد .

ترجمت باذن خاص عن مجنة « او يل بروجرس » التي تصدرها شـركة « كالتكس » للزيـت .



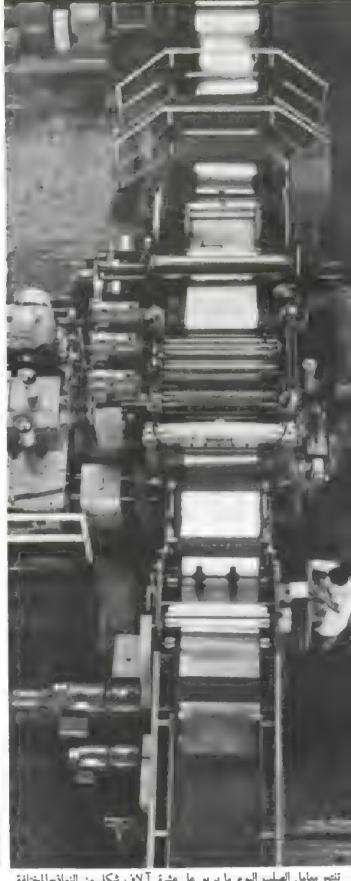
عشرات النماذح المختلفة الأشكال والأحجام التي تثنجها معامل صهر الحديد نتزود بها مصانع الصلب لكبيرة لتصييرها الى منتجات أخرى نافعة .



جانب آخر من معمل «كوكريل أوجرى» حيث يجري صهر السبائك المتوهجة قبيل نقلها الى القيم المختص بتصبيرها الى أشكال ونعاذج منسقة ، وتحويلها الى قضبان صلبة .



أنابيب من الصلب تستخدمها أرامكو في أعمالها الانشائية .



تنتج معامل الصلب اليوم ما يربو على عشرة آلاف شكل من النماذج المختلفة برى هنا جانب من معمل «كوكريل أوجرى» في بلجيكا الخاص بالانشاء والتعمير.

🗾 🚊 هي النقل من لغة الى أخرى وقد مسن مست حركة الترجمة مسن اللغات الأوروبية الىاللغة العربية فيالقرون الحديثة. ويرجع الفضل في الثراء الفكرى الذي تنعم به لغة الضاد ، إلى الأعلام الأواثل الذين توفر وا على أمانة النقل وتعمقوا فهم أسرار اللغة التي يترجمون منها الى اللغة التي ينقلون اليها . وكان من ثمار هذا ، ان تفاعلت الثقافات واتسعت المدارك ووجه الناطقون بالعربية ، ممن قعدت بهم الوسائل عن فهم اللغات الأجنبية ، مجالا جديدا ، تتسع آفاقه أمام أعينهم ، فنهلوا من مناهل الثقافة الأجنبية ما استطاعوا الى ذلك من سبيل . ولا شك أن الترجمة تؤدي وظيفة ثقافية كبرى . اذ بواسطتها تعـم الثقافات المختلفة . وتجتاز المشكلات التي تخلُّقها حواجز اللغات . ولم يكن مجَّال الترجمة مقصورا على النقل من اللغات الأجنبية الى اللغة العربية ، بل ان صنوف الترجمة قد شملت النقل من اللغة العربية الى

اللغات الأجنبية المتعددة ، فقد نقل علماء الغرب الكثير من موالفات علماء الشرق . وما أن نشطت حركة المستشرقين في القرون الوسطى حتى كانت أمهات الكتب العربية في العلوم والكيمياء والفلك والطب ، ماثلة بين أيدي المثقفين الغربيين يقفون منها على ما حفلت به الكتب المكتوبة ىلغة الضاد من کنوز .

ومن المؤلفات الأدبية التي نقلت الى اللغات الأجنبية : ألف ليلة وليلة ، وكليلة ودمنة ، ورحلة ابن بطوطة ، وسيرة ابن هشام .

ولا شك أن المستشرقين فضلا لا ينكر ، فهم يبذلون الجهد الجهيد في دراسة اللغة العربية وهضم دقائقها ، ثم يعكفون على ترجمة كنوزها الى لغات الغرب . وانك لتدهش عندما تعلم أن أحد المستشرقين الفرنسيين وهو « دي برسكال » قد نقل مقامات الحريري الى اللغة الفرنسية . وان المستشرق الآلماني ﴿ تيودور فولدكه ﴾ ربح جائزة في عام ١٨٥٩ لأنه ألف كتابا عن القرآنُ الكريم ثم أتبعه بكتاب آخر عن النبي صلوات الله عليه ، وواصل هذا المستشرق العمل ، رغم بلوغه التسعين ، فترجم المعلقات الى اللغة الألمانية كما ترجم تاريخ الطبري .

وقصص المستشرقين تكشف لنا في الواقع عن جانب مضيء من حياتهم ، يحسن بنا ، نحن الذين نتكلم العربية أن نتخذه نبراسا لنا ، فهم من جانبهم يحاولون أن يتعلموا لغتنا ، غير عابثين بما يصادفهم من صعاب . ولا شك أن المحاولة



التي يبذلها أجنبي لكي يتعلم اللغة العربية ويتعمق أسرارها ، أشد نصيبا من المحاولة التي يبذلها العربي لكي يتعلم لغة أجنبية . وجدير بالشباب العربي — وقد تيسرت أمامه السبل — أن يستزيد من اللغات الأجنبية ، فهي النافذة التي يطل منها على الثقافات المختلفة .

الدكتور عثمان أمين . أستاذ الفلسفة ، ان العلاقات الثقافية بين العرب وأوروبا قامت عن طريقين : أولهما طريق اسبانيا والثاني طريق صقلية ومملكة نابولي . وقد ارتبطت ترجمة الموالفات العربية الى اللغة أسس هذا العالم اللاهوتي الريمون الارجمة أمهات أسس هذا العالم ديوانا للترجمة مهمته ترجمة أمهات الكتب العربية . فنقل الديوان كثيرا من الترجمات العربية لموالفات أرسطو وكثيرا من موالفات الفارابي وابن سينا وابن رشد . وكان لحوالاء الثلاثة ، وهم من أكبر فلاسفة العرب ، أثر بعيد في الفكر الغربي .

وما فتئت ثقافة الغرب تستزيد من ثقافة الشرق وتنهل منها ، وتمضي حركة الترجمة لموافقات أدبائنا العرب في طريقها ، فقد ترجمت ، الى لغات أوروبية عدة موافقات لطه حسين وسلامة موسى وتوفيق الحكيم ومحمود تيمور وابراهيم المصري ونجيب محفوظ وغيرهم .

وللترجمة ألوان عـدة منها :

١ الترجمة الصحفية

 ۲ – ترجمة الوالاائق والنصوص ، وتعرف بالترجمة الحرفية

أما الترجمة الصحفية فانها تنهض بدور ذي

٣ – الترجمة الفورية

شأن في حياتنا الثقافية ، ذلك لأن وكالات الأنباء أجنيية في معظمها ، ومن ثم صار حتما على الصحف العربية أن تستعين بالمترجمين لينقلوا الى اللغة العربية ما تبرق به تلك الوكالات سواءا باللغة الانجليزية أو باللغةالفرنسية أو بغيرهما من اللغات . وكان طبيعيا ألا تقتصر مهمة المترجم على مجرد النقل ، اذ عليه أن يقدم النبأ في صورة جذابة تستهوي القارىء وتستأثر باهتمامه ، والمترجم في هذا المجال يملك من الوسائل ما يطوع له أن يبلغ من قارئه ما يريد ، فليس محتوما عليه أن يتقيد بالحرفية أو بالرواية جميعها ، اذ من حقه أن يأحد ما يشاء وان يدع ما يشاء ، ما دام أن يأحذ ما يشاء وان يدع ما يشاء ، ما دام أكثر مما يحتمل ، وذلك باستثناء ما تحتم فيه ضرورة التقيد بالأصل .

ولا غرابة اذا صحا القارىء العربي من نومه وبسط أمام ناظريه صحيفته فوجدها تموج بأنباء الحرب العالم من جميع أركانه . وقرأ فيها أنباء الحرب وأنباء السلام ، وما توصل البه العلم من اختراعات . وما انطلق في الفضاء من سفن وأقمار ، وما حققه الطب من وسائل لتخفيف الآلام ، كل هذا الطب من وسائل لتخفيف الآلام ، كل هذا باللغة العربية ، ولربما لا يدري أن وراء هذا الجهد حشدا من المترجمين يسهرون الليالي ليعثروا على اللفظ العربي السليم لتعبير افرنجي ، وليقربوا الى أذهان الناطقين بالضاد المعنى الذي قصد اليه الكاتب الأجنبي .

الترجمة الأدبية فمجالها واسع غير على على على عدود ، وتتجلى فيها قدرة الناقل على التعبير المصقول ، وجزالة اللفظ ، وانتقاء الكلمة التي يجد فيها القارىء السلاسة وحلاوة المذاق . فيقبل على القراءة .

وقد نشط هذا اللون من الترجمة في شرقنا العربي في القرون الأخيرة وترجم الأدباء الناطقون بالضاد الكثير من تراث الغرب ، سواء ما كان مكتوبا باللغة الانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية ، وما فتيء انقراء يجدون في كل هذا متعة عظيمة .

وهنا يقتضينا العرفان بالفضل أن نذكر بعض هوالاء الأعلام الذين خدموا الترجمة خدمة جليلة ، فقد كان المغفور له ابراهيم المازني مثلا مترجما ممتازا يملك ناصية اللغة التي يترجم منها واللغة التي يترجم البها .

ويرى الاستاذ الكبير المغفور له عباس محمود العقاد أن المازني بارع في الترجمة من الانجليزية براعة لا تبارى ، فهو يقول : • لست أغلو اذا قلت انني لم أعرف فيما عرفت من ترجمات لانظم والنثر أديبا واحدا يفوق المازني في الترجمة من لغة الى لغة ، ويملك هذه القدرة شعرا كما يملكها نثرا ، ويجيد فيها اللفظ كما يجيد المعنى والستى والطلاوة . •

ويعد عادل زعير من كبار الذين يحصون في ميدان الترجمة الأدبية ، وان كان يصطنع لنفسه أسلوبا معجميا يدل على براعة كبيرة في استخدام ألفاظ المعاجم وفهم عميق للغة العربية ومفرداتها البعيدة المتال .

وتميز فواد صروف تميزا يكاد لا يدانيه فيه أحد في ترجمة المسائل العلمية ترجمة أمينة مشرقة الديباجة ، مع وضع مصطلحات سائغة تنقل المعنى نقلا محددا قريب الفهم .

وترجم المنفلوطي قصة « مأجدولين » أو تحت ظلال الزيزفون تأليف « ألفونس كار » ورواية

«الفضيلة» أو بول وفرجيني تأليف «دي سان بيير » ورواية « الشاعر » أو سيرانو دي برجراك وغيرها . ويبدو أن المنفلوطي . لخلو يده من اللغات الأجنبية . كان يعهد الى بعض الذين يجيدون الفرنسية بترجمة الأصول ثم يصبها هو في القالب العربي الأنبق .

وقد عاب عليه البعض هذه الطريقة وأتهموه بالخروج على المعنى ، الذي قصد اليه الموالف ، في مقابل لفظ مصقول وعبارات جزلة ساحرة تستهوى القلوب .

وعلى أية حال ، فقد كان المنفلوطي رائدا من رواد الترجمة الأدبية ، وحفزت المحاولات التي نهض بها جمهورا من المترجمين على أن ينقلوا الى العربية القصص الأوروبي وروائع المسرح ، غير أنهم ، في الواقع ، ساروا على نهج يخالف نهج المنفلوطي ، فقد تشبئوا بالأصل وحاولوا ألا يبتعدوا عنه ، فجاءت أعمالهم قاب قوسين أو أدنى من دقة الترجمة وأمانة النقل .

وثمة قرق بين الترجمة الصحفية والترجمة الأدبية ، فالأولى تحتاج الى السرعة مع الدقة ، في حين أن اللون الثاني ، يتسع أمامه الوقت للاجادة والصقل .

الترجمة الوثائق فهي أكثر صنوف الترجمة حاجة الى التقيد بالحرفية والتزام الدقة . ولهذا يطلقون عليها اسم الترجمة الحرفية . ولعل من أهمها ترجمة المواثيق الدولية والبيانات الرسمية والمعاهدات والاتفاقات بين الدول المختلفة . وتحرص الدول عند ترجمة الاتفاقات والمعاهدات الى لغات أخرى ، على النص بضرورة الاحتكام الى الأصل اذا ما اختلف على النفسير .

ويحدثنا التاريخ أن الرومان برعوا في صياغة المعاهدات الدولية ، ولعل هذه البراعة ترجع الى رسوخ قدمهم في القانون .

وقد بذل القائمون على الترجمة جهودا مشكورة في سبيل ترجمة مواثيق الأمم المتحدة واعلان حقوق الانسان والمعاهدات الدولية المختلفة.

والمحك في هذه الترجمة الحرفية هو الالمام الكامل بالمصطلحات المتواضع عليها في العرف القانوني أو الدولي.

ونشأ في العصر الحديث نوع جديد من الترجمة اسمه الترجمة الفورية ، ونشهد أمثلة له في جلسات الأمم المتحدة وفي المؤتمرات الدولية المختلفة ، وقد خدم هذا النوع من الترجمة مندوبي الدول خدمة جليلة ، اذ يجلس الواحد منهم الى مقعده ويضع مسماعا على أذنيه ، فما تلبث كلمات

الخطيب ، من فوق المنبر . أن تنقل اليه باللغة الحية التي يريدها دون أن يتكلف مشقة الانتظار الى أن تترجم له الخطب والكلمات .

ولسنا في حاجة الى القول بأن ثمة مسوئولية كبيرة تقع على المترجم وهو يجد نفسه الشخص الوحيد بين قطبين دوليين ، تضمهما حجرة مغلقة ، وقد كلف بأن ينقل الى كل منهما أفكار الآخر و وجهات نظره ونستطيع القول أن قدرا كبيرا من حسن التفاهم : بين هذين القطبين ، انما مرجعه الى ما يصيبه المترجم من نجاح في مهمته ، والى ما يصيبه المترجم من نجاح في مهمته ، والى ما

وأصبحت هناك مدارس في سويسرا للتدريب على هذه الترجمة الفورية . وان كان المشتغلون بهذه الترجمة ما زال عددهم قليلا ، فكثيرا ما يستعان بهم في أنحاء العالم المختلفة كلما انعقد موتمر دولي أو نظم مجلس بين متكلمين بلغات شتى . ويحتاج هذا اللون من الترجمة الى حضور البديهة والى السرعة ومطاوعة الأسلوب . كما يحتاج الى الدقة في نقل المعانى دون تحريف .

وما دمنا بصدد الحديث عن صنوف الترجمة ، فلا بد من كلمة تقال عن المصاعب التي تواجه المشتغلين بأعباء النقل . فهم يطالعون كل يوم تعبيرات جديدة ليس هناك ما يقابلها في اللغة العربية ، لا سيما ونحن في عصر العلوم والفضاء ، وقد اقتضى هذا استخدام ألفاظ عدة ، يلهث المترجمون في اللحاق بها . وهنا تتكشف ضخامة الأعباء التي تقع على عاتق المجامع اللغوية ، فعليها أن تنحت التعبيرات الجديدة وتهدينا الى اللفظ السليم ، وان تنشر ما تهتدي اليه ، على نطاق واسع ، ليفيد منه المشتغلون بالترجمة .

وثمة عيب في المترجمين أنفسهم ، ويقول الدكتور فواد زكريا : ان من الأمور التي لاحظها كثير من المستغلين بالبحث العلمي ، هبوط مستوى الترجمة في نسبة كبيرة من الكتب . وهذه المشكلة ترجع الى عوامل معقدة من أهمها صعوبة الاختيار بين المترجم المحترف والباحث المتخصص . فعند اختيار مترجم لكتاب في الجغرافيا مثلا ، تصادفنا صعوبة موداها : هل نختار شخصا يجيد الترجمة

أم تختار شخصا متخصصا في الجغرافيا ؟ ذلك لأن من النادر أن تجتمع الصفتان في شخص واحد ، بحيث ينتهي الأمر غالبا الى اختيار مترجم محترف لا يجيد معرفة المصطلحات الفئية وأصول العلم ذاته ، أو اختيار متخصص يفتقر يذاته . وأفضل اختيار بطبيعة الحال هو اختيار المتخصصين الذين وهبوا القدرة على الترجمة السليمة ، أو الاستعانة بجهود أكثر من شخص واحد بحيث نجمع بين العنصرين في كل كتاب . وحبذا لو أنشئت ادارة التراث العلمي والتعريب وتختص بعمل حصر شامل للكتب والمخطوطات وتختص بعمل حصر شامل للكتب والمخطوطات العربية القديمة والحديثة التي تتناول الموضوعات العلمية أو حياة العلماء العرب ، وحصر وتنظيم كل الأعمال والجهود التي بذلت في جميع البلاد

العربية لتعريب المصطلحات العلمية وتشكيل اللجان اللازمة لدراسة أحياء التراث العلمي العربمي وتوحيد

المصطلحات العلمية بعد تعريبها واصدار قاموس

علمي عربي موحد .

الله الله

منطق لصغار

روت إحدى المدرسات للتلاميذ قصة الخليقة . ووصفت لهم كيف خلقت حواء من ضلع آدم .

وبعد أيام أحس أحد التلاميذ بألم شديد في جنبه ، ففزعت أمه ، فقال لها : لا تجزعي يا أمي ، ربما ستلد ضلعي زوجة لي !

واحدة بواحدة

دعى أحدهم جماعة من الناس للطعام ، فلما رأى بعض اخصائه بساطة الطعام وقلة الألوان قال له : كان الأجدر أن تزيد اهتمامك بضيوفك ! فرد عليه صديقه قائلا : ان كان ضيوفي عقلاء فعلى المائدة ما يكفيهم ، وان لم يكونوا كذلك فعلى المائدة أكثر مما يستحقون .

مسَابِ فتیت

تلقت إحدى شركات الأثاث خطابا جاء فيه: عندما كنت في باريس منذ أيام اشتريت من محلكم سرير «لويس الرابع عشر ٥، وقد تبين لي أنه قصير بالنسبة لزوجي ، أرجو أن تتفضلوا بارسال سرير «لويس الخامس عشر «حالا .

الضرّة مُرّة

تزوج رجل امرأة جديدة على امرأة قديمة ، فكانت الزوج الجديدة تمر على باب القديمة ، فتقول :

وما تستوی الرجلان رجل صحیحة وأخری رمسی فیها الزمان فَشلَتِ ثم تعود فتقول :

وما يستوى الثوبان ثوب به البيلى و شوب به البيلى و شوب بأيدي البائعين جديد فمرت القديمة على باب الجديدة يوما وقالت : نقل فوادك حيث شئت من الهوى ما الحب الا للحبيب الأول

كم منزل في الأرض بألفه الفتى وحنيت أبدا لأول منزل

مخرج مست

قيل: ركب المأمون يوما الى الصيد ومعه أحمد ابن أبي دواد . وكان المأمون راكبا على مهر فخرج رجل من أجمة ففر المهر وفزع المأمون وانحط على الأرض . فحلف بالله تعالى ليقتلنه . فلما سمع الرجل كلام المامون قال : بالله يسا أمير المؤمنين صغ الى كلامي ثم اصنع ما بدا لك .فقال المأمون : هات ما عندك . فقال الرجل : يا أمير المؤمنين . ان الملهوف يركب الأهوال وهو المؤمنين . ان الملهوف يركب الأهوال وهو عالم بركوبها ويتجاوز حد الأدب وهو عالم بتجاوزه ؛ ولو أحسن الأمر في انصافي لأحسنت في اقتضائك واني أحب لأمير المؤمنين ان يلقى الله تعالى حانثا من أن يلقاه قاتلا : فعفا عنه وأخل سبيله .

أيها البلبل المغرد في الصح أمير الغصون فسيسى كسل واد يتهادى غناوك العذب فسى السمع ربيعها من رقبة ، ووداد فأطل كرة الغناء ، وأبدع وتفسنن مسا شئت فسى الانشاد فتحت ثغرها الأزاهير نشوى وأنسا مشلها فتحت فسيبوادي ليس تحلو الحياة ، في المهمه القفر على غيير نغمة مين حيادي يا أمير الغناء ، أسبل جناحيك وغرد في غفلية الصياد غين في موطين الخمائل لحنيا ناضرَ البـث ، ملهـم الـترداد عن رجوع الرعاة عند العشيات وهجوع الوديان في غمرة السظل وعن ياسمينها الميّاد ... يا أمير الغناء ، مالك أجهشت وغشى الغناء طيف حداد ما عهدناك غير ناي حنون

يبعث الحب فسى ضلوع الجمساد

كل قلب موشح بالسواد

وتعالى فوق الربى والوهساد

مصرا فسي عزمية وعنسياد

همته روضة بأرض بنسلادي

تسكب النغمة الطسروب فيشمدو

بسط البلبل الحيزيين جناحيا

ماضيا في الفضاء ، يحفزه الشوق

يطأ السحب ليس يثنيه شيء

عروة للبالل

للدكتور: عارف فباسر





النفسية ، شأنها شأن الأمراض البدنية ، يصاب بها الأطفال كما يصاب بها الكبار وكما توجد في البلدان المتقدمة مدارس خاصة للوي العاهات ، وضعاف العقول وأمثالهم ، فكذلك توجد مدارس خاصة لأطفال الرياض والمدارس الابتدائية المصابين بأمراض نفسية . ففي مدينة نيوبورك وحدها همدارس من وتلميذة ، فضلا عن ٤٤ فصلا في مدارس ابتدائية أخرى ، ومدرسة فسي أحد المستشفيات الكبرى الخاصة بالأطفال المصابين بأمراض عقلية وتتراوح أعمار هوالاء الأطفال بين السنة الثانية والسنة الرابعة عشر أو أكثر قليلا .

والواقع ان الانسانية مدينة الى العالم النمسوي السيجموند فرويد " الذي كشف هذه الظاهرة وبين لنا في خلال السنوات الطويلة انتي قضاها في تحليل مرضاه تحليلا نفسانيا ، ان الطفل يصاب بالمرض النفسي في المهد ، وهو بعد ناعم الأظفار ، وليس ذلك وحسب ، بل ان الرجل الذي تبدو عليه أعراض المرض النفسي في سن العشرين أو الثلاثين مثلا ، يغلب في كثير من الأحوال أن يكون مصابا أعراضه بوضوح يسترعي الأنظار . ومن المعلوم أعراضه بوضوح يسترعي الأنظار . ومن المعلوم من يتبعون طريقة فرويد ، أم سواها من الطرق ، يعتمدون في علاج مرضاهم على تاريخ المصاب منذ سنوات العمر المبكرة ، ويجدون في الكثير منها أن أعراض المرض التي يشكو منها في الكثير منها أن أعراض المرض التي يشكو منها

الكبير كانت موجودة فعلا على نطاق ضيق منذ الهد أو ما بعده بقليل . ويلاحظ عما تقدم ان ما يقال عن الأمراض النفسية يقال عن الأمراض العقلية . وقد شهد كاتب هذه السطور في بعض مستشفيات الأمراض العقلية في أميركا أطفالا مصابين بداء الشروفرينا _ وهو أخطر أمراض الجنون _ في أعمار تتراوح بين الثانية فما فوق .

ولا يخفى أن بعض الأمراض النفسية وراثية ، والبعض الآخر مكتسب من البيئة . ويقصد بالبيئة قبل كل شيء حالة الوالدين الوجدانية والعاطفية والصحية - بدنيا ونفسيا - والعلاقة بينهماو بين الأطفال ، والسعادة الزوجية أو عدمها ، والأحوال الاجتماعية والاقتصادية في الحياة البيئية . ويقول العالم النفساني وأدولف ماير ، أن العوامـــل المكتسبة أشد أثرا مـن العوامل الموروثة . وقد دل الاختيار على أن البيت المشهور بتوتر أعصاب أفراده وبعدهم عن الهدوء والاستقرار ، يغلب أن يصاب أطفاله بالاضطرابات النفسية . وينطبق هذا القول على الحيوانات المدللة كالكلاب والقطط والطيور . وتكثر هذه الاضطرابات النفسية . وتشتد عند الأطفال في حالة موت أحد الوالدين أو انفصاله عن الزوج . أو المرض الشديد المزمن . أو الجوع ، أو اهمال الطفل .

تشخيص العصاب – أي المرض النفسي في الأطفال في سن مبكرة ، فليس بالأمر العسير . فمن أعراضه : خلو الطفل من الاستقرار العقلي ، ويبدو ذلك في مخاوفه بغير مبرر . والحركة والنشاط فوق المألوف ، وفقدان

الشهية ، والنوم المتقطع ، والقلق ، والحيرة ، والتوتر ، وقرض الأظافر ، ومص الابهام في سن متأخرة والمشي جيئة ورواحا بغير سبب أو هدف . وليس معنى هذا ظهور هذه الأعراض كلها في الطفل الواحد ، وانما يقصد بذلك بعضها ، على أن يتبعها عادة بعض أعمال العنف والتخريب والانحراف في نواح لا توجد عند الأسوياء . كما يغلب أن يكون الوالدان أو أحدهما كارها للطفل أو شديد البطش به مما يضيق عليه الخناق .

ويحدث في الأحوال التي يفتقر الطفل فيها الى عطف الوالدين أو أحدهما وعنايته ، أن ينتقم بشتى الطرق . مثال ذلك التبوّل اللاارادي ليلا وأحيانا نهارا ، والاصابة بأمراض بدنية مصدرها علة أو علل نفسية ، كالتشنجات وضيق الصدر والأمراض المعوية وغيرها .

ويحسن في السن المبكرة الشك في صحة الطفل النفسية وعرضه على طبيب نفساني اذا اجتمعت فيه بعض هذه الأعراض ، وهي كما سيرى القارىء بدنية ووجدانية ، كشاكل التغذية ، ومشاكل النوم ، وسوء الهضم ، وانعدام الالفة بيئه وبين الأطفال ، أو الكبار ، والمخاوف غير المألوفة (الخوف من الماء أو النار أو الأماكن المرتفعة والظلام بغير مبرر) ، وعصبية المزاج ، وقضم الأظافر ، ومص الابهام ، والبكاء بغير سبب ظاهر ، والمشاكسة والكذب ، والسرقة ، والتخريب طاهر ، والمشاكسة والكذب ، والسرقة ، والتحريب وكراهية المدرسة ، والرغبة في العزلة ، والصحت ،

والعبوب الكلامية

ولعل أخطر هذه كلها الميل العزلة وتجنب الاختلاط بالغير والانزواء ، وفي هذه الحالـة يخشى أن تكون الاصابة عقلية لا نفسية ، وينبغي المبادرة بالعلاج ، اذ يغلب أن تكون الحالـة شزوفرينا ، وهي أخطر أنواع الجنون كما قلنا . ويتميز صاحبه بالشذوذ والانحراف في السلوك الحركي (Motion) والعاطفي والاجتماعـي والادراكي والحسي وغرابة التفكير وسرعة الانتقال من موضوع الى آخر . واتوضيح هذا القول نضرب مثلا لمنطق مراهق سوي وآخر مصاب بجنون مثلا لمنطق مراهق سوي وآخر مصاب بجنون

شارل ديجول مواطن فرنسي شارل ديجول رئيس جمهورية فرنسا أنا مواطن فرنسي ، اذن كل من شارل ديجول واياي مواطن فرنسي . المراهق المصاب يقول :

> شارل ديجول مواطن فرنسي شارل ديجول رئيس حمهورية ف

المراهق العاقـــل يقول:

شارل ديجول رئيس جمهورية فرنسا أنـــا مواطن فرنسي ، اذن أنـــا رئيس جمهورية فرنسا .

يبين لنا هذا المثال بوضوح المبدأ النفساني الهام : الا وهو أن الطفل أو الكبير كذلك اذا أخفق في مواجهة الواقع والعالم الصغير الذي يعيش فيه ، ينفض يده من المجتمع ، وينزلق الى عالم آخر له وحده ، هو عالم الأحلام .

ورور استثنينا الأمراض النفسية الموروثة ورور عن الأسلاف ، فان الوالدين هــــم المسوُّولُونُ فِي أَكْثُرُ الْأَحْوَالُ عَنِ الْأَمْرَاضُ الْمُكْتَسِبُّهُ فهناك الأم العنيقة المستبدة التي تحكم ابنها أو ابنتها بقبضة من حديد ، فتتدخل في كل صغيرة وكبيرة وفي كل حركة وسكنة . وهناك التي تبغض طفلها لسبب من الأسباب فتعكر عليه صفو حياته. وهناك التي تفضل الواحد على الآخر وتجاهر بذلك علنا تصريحا أو تلميحا ، وتعيره بقبحه أو غبائه أو بعيب جسماني فيه أمام الغير . وهناك الأم التي تذهب الى أبعد حد في تدليل أولادها ، كلهم أو أحدهم ، فيشب متواكلا معسدوم الشخصية ، « لمس الحرير يدمي بنانـــه » . وهناك الأب الذي لا يكترث ، فيترك الأمور تجري في أعنتها وكأن أولاده لا وجود لهم . وقلد يترتب على ذلك أن يصبحوا تحت رحمة أم عصبية ، حادة المزاج، سريعة الغضب، مسلوبة غريزة الأمومة . وقد سبق القول ان أخطر أنواع الجنون قد تكون تصرفات الأم من أهم أسبابه .

ولجهل الوالدين والمربين والمعلمين نصيب وافر في تسبب العقد والأمراض النفسية عند الأطفال . فالطفل الذي يستعمل يده اليسرى بدلا من اليمني ، انما يفعل ذلك لأن جهازه العصبي خلق كذلك . يهيمن على الجانب الأيسر من جسم الانسان ، والنصف الأيسر هو الذي يهيمن على الجانب الأيمن . والطفل الأعسر يولد بعكس ذلك ولذا لا يمكن أن يكون مسوولا عن مسلكه هـــذا الذي يختلف عن مسلك أمثاله من الأطفال . وتدخل الوالدين أو المربين في ذلك يربك الطفل ويوقعه في حيرة ويدفعه في الكثير من الأحايين الى التهتهة والفأفأة واللألأة وغير ذلك من العيوب. ويترتب على ذلك تعرضه لاستهزاء الغير بـــه ، ووقوعه فريسة للعقد النفسية التي قد تصبح بمضي الزمن مرضاً .

ومن حسن الحظ أن الأطفال المصابين بأمراض نفسية أسهل علاجا من الكبار وأكثر استجابة وأيسر شفاء . وذلك ان هـــــــــة الأمراض كالجروح تندمل بسرعة فاثقة عند الصغار ، وأن طالت عند الكبار . على أن هذه السهولة أو ذاله اليسر في الشفاء عديم الفائدة بغير علاج . فمن المهم أن يكتشف أولو الأمر المرض عند ظهوره أو بعد ذلك بقليل وعرض الطفل على الطبيب النفساني وإيداعه المصحة أو العيادة النفسية أو المستشفى اذا استدعى الأمر ، قان اهمال المرض يزيده شدة واتساعاً . وثما يدعو لشدة الأسف أن عكس ذلك هو الذي يحدث في أكثر الأحايين . فنظرا لجهل الوالدين أو القائمين على تربية الطفل. يخيل لهم أن سلوكه الشاذ الغريب غير المألوف سببه سوء خلقه ، فيبالغون في نهره والسخرية منه ممسا يزيد النار اشتعالاً . وفي وسعنا أن نضرب للقارىء عشرات الأمثلة من الحالات الواقعية التي ترد المقال . وحسبنا أن نتحدث عن الحالة الآتية :

المقال . وحسبنا أن تتحدث عن الحالة الآتية : فتاة في السادسة عشرة من عمرها تشكو منذ سنواتها المبكرة من مخاوف عدة بغير سبب ظاهر وتشعر على الدوام بقلق وعدم اطمئنان ، وتنتابها شنجات واضطرابات معوية لا يجد الطبيب لها سببا عضويا . وفي سن التاسعة أخذت تبلل فراشها ليلا ، وقد لازمتها هـنه الحالة الى الآن ، وفي خلال العلاج الذي لم يمض عليه أكثر من أسابيع اتضح من البداية أن أمها لم تكن راغبة في الحمل بها في أول الأمر ، وفي خلال الحمل أعلاد ذكرا . فلما جاء كانت تريد أن يكون المولود ذكرا . فلما جاء

العكس أبت أن ترضعها واستأجرت لها مرضعة تمت اليها بصلة قرابة بعيدة وأصبحت علاقتها بالطفلة تكاد تخلو تماما من صفات الأمومة ، فالانتهار والزجر والعقاب الصارم والسخرية ، والامعان في الفسوة في الطعام والشراب ، روتين يسير على وتيرة واحدة يوما بعد يوم ، لبلا ونهارا . ومما زاد الطينة بلة أن الفتاة المسكينة دميمة بعض الشيء وأختها التي تكبرها بثلاث سنوات وسيمة ، وطالَّبة في كلية الطُّب ، في حين أنها تركت التعليم الاعدادي قبل نهاية السنة الأولى منه ، وان أمها وأقارب أهلها يجاهرون أمامها بأن بين أختها وبينها ما بين السماء والأرض وان زواجها مسن رابع المستحيلات . وكل جهد يبذله القائمون على علاجها مع أمها ووالدها للتعاون معهم وتجنب كل ما يزيد الحالة سوءا ، لا يأتي بثمر . وهكذا يزداد مركب النقص عند الفتاة تعقدا وتزداد الأمراض النفسية وما يتبعها من اضطرابات بدنية شدة وعنفا. ويجدر بنا في ختام هذا المقال أن نوجه الأنظار

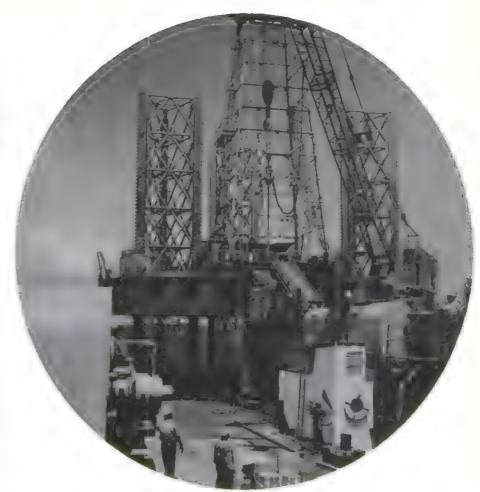
الى ما يأتى :

أولا — ان لاستعداد الطفل للأمراض النفسية نصيبا من العوامل التي تجعله عرضة لهذه الامراض، اذا توافرت أحوال البيئة التي تحدثنا عنها ، خصوصا فيما يتعلق بالأم بالذات . وقد تكون درجة هذا الاستعداد ضعيفة فلا يتأثر الطفل منها اذا كان مسلك أهل البيت ليس بالشدة التي وضحناها ، وقد تكون قوية فيتأثر بسببها الطفل ، حتى اذا كان مسلك الوالدين وسطا بين الشدة واللين .

ثانيا — ان الوراثة وتاريخ الأسرة في الأمراض النفسية والعقلية ، أهمية لا ينبغي اغفالها ، فيما يتعلق بالطفل في جميع مراحله . لذلك أول ما يسأل عنه الطبيب عند فحص المريض تاريخ المرض في الأجداد والآباء والأقارب بوجه عام .

ثالثا – ان شفاء الطفل المصاب بمرض نفساني ميسور اذا اكتشف الطبيب هذا المرض وشخصه تشخيصا صحيحا مبكرا ، على أن مما يوجب شدة الأسف ان العيادات النفسية للأطفال والمصحات التي في وسعها القيام بهذه المهمة في البلدان العربية تكاد تكون معدومة ، والموجود منها ضعيف الامكانيات .

رابعا - ان الصحة العقلية للطفل تتوقف على ما يتوافر له من حب الوالدين وعطفهما عليه وعنايتهما به ، ووجود البيئة التي يشيع فيها الاستقرار والطمأنينة والبعد عما يخيف الطفل ويشعره بأنه عرضة للمخاطر أو الحرمان .



النينيع الأكان ١٩٦٥

في كل عَمَام . تَصْبِهُ رَسُركَ النَيْ الْمَرَبِيَةِ الْأَمْرُكِيّةِ السُّمُ السَّوَاتُ دُجُ فِيهِ أَبُرِزَ الْأَعِمَا لِالتِي الْجُزَبِّةِ اَلْحُلُولُ الْعَامْ ، وَ لَمْ فِلْهُ بِدُورَهُ الْمُرْضُ لِلطَّ إِهِ فِيمَا يِلِي الْمُرَّمَا الْطُوكَ عَلَيْهُ الاسْتِعَ الْصُمْنِ أَعَمَا لِي وَمُنْ جَزَاتٍ خلال عَمَا مِ ١٩٦٥ الْهُرَّمَا الْطُوكَ عَلَيْهُ الاسْتِعَ الْصُمْنِ أَعَمَا لِي وَمُنْ جَزَاتٍ خلال عَمَا مِ ١٩٦٥

انتاع التزنيت

سجلت شركة الزيت العربية الأمريكية رقما قياسيا في انتاج الزيت الخام عام 1970 أذ زاد معدل انتاجها اليومي منه على مليوني برميل . وكذلك سجلت أرقاما قياسية في أعمال التكرير وتصدير الزيت الخام ومنتجات البترول . فقد عرض زيت أرامكو في أسواق اثنين وخمسين قطرا من أقطار القارات الست ، وسد ٨ في المائة من حاجة العالم الحر البترول .

وقد بلغ مجمل ما أنتجته أرامكو من الزيت المخام ٥٩٥ ١٩٩ ٢٩٩ برميلا (١٩٠ ٩٨٣ م ١١٠ برميلا (١١٠ ٩٨٣ برميلا انكليزيا) أي بزيادة ١٤٠ ٩٨٣ برميلا المادينيا) على ما انتجته عام ١٩٠٤ . وكان متوسط الانتاج اليومي من الزيت الخام ٢٠٤ ٤٠٠ برميلا أي بزيادة الانتاج اليومي في عام ١٩٦٤ . وفي ١٦ نوفمبر سجلت أرامكو رقما قياسيا في الانتاج اليومي اذ بلغ مقدار ما انتجته في ذلك اليوم ١٩٦٨ بوميلا . وفي ١٦ نصطس بلغ مجموع ما انتجته أرامكو من الزيت الخام منذ بدء أعمالها سبعة بلايين برميل . .

وظلت أرامكو تواصل جهودها على رفع طاقة الانتاج انتاجها من الزيت الخام . فازدادت طاقة الانتاج من حقل السفانية ، وهو أكبر مكامن الزيت المغمورة في العالم ، فأصبحت تربو في نهاية العام على ٥٠٥ مرميل في اليوم ، أي بزيادة من قبل . ١٥٥ برميل في اليوم على ما كانت عليه من قبل .

تداوشع خط انابيب

استمر العمل على مد خط أنابيب ثالث طوله ٢٠٩ كيلومترات من السفانية الى رأس تنورة حيث معمل التكرير والفرضة البحرية التابعان لأرامكو . وقد فرغ من مد عشرة كيلو مترات من ذلك الجزء من هذا الخط الذي يمتد مسن السفانية الى الخرسانية مسافة ٢٠١ كيلومترات ، وأكل جزء آخر منه ما بين الخرسانية ورأس تنورة طوله ٢٠١ كيلومترات ، وبوشر في استعماله. وهذا الجزء الممتد بين الخرسانية ورأس تنورة من الخط المذكور هو أوسع خط رئيسي للأنابيب الخط المذكور هو أوسع خط رئيسي للأنابيب أنشأته أرامكو حتى الآن ، اذ يبلغ قطر الأتابيب فيه ٤٠ و ٤٢ بوصة .

وباتمام ذلك الجزء من خط الأنابيب أصبح بالامكان الاستغناء عن أحد الخطوط الموازية له واستخدامه فسى انتاج الزيت من حقل منيفة - المغمور بالماء - بكميات تجارية في أواثل عام ١٩٩٦ بمعدل يمكن أن يصل الى ١٩٠٠ برميل في اليوم .

كذلك تم مد خط أنابيب تحت الماء طوله ٤٧ كيلومترا من حقل أبو سعفة المغمور الي معمل جديد لفرز الغاز مــن الزيت في رأس تنورة ، بينما كان العمل جاريا ، في المنطقة الجنوبية من حقل الغوار ، على مد خط أنابيب طوله ٥١ كيلومترا الى بقيق .

مُنشآتُ جَلَيْنَ وَحَقِثُ لَجُكُمِينَ

تم توصيل ست آبار في الامتداد الشمالي لحقل القطيف بمعمل جديد لفرز الغاز مسن الزيت . وسترفع هذه الآبار الإضافية طاقة الحقل على الانتاج بمقدار ٥٠٠ ٣٠ برميل في اليوم . كذلك تم أقامة منشآت جديدة في المنطقة الجنوبية من حقل الغوار ، سترفع الطاقة على الانتاج بمقدار ١٩٠٠٠ برميل في آليوم . وهذه المنشآت تشمل خطأ للكهرباء طوله ٦٤ كيلومترا ، ومعملا لفرز الغاز من الزيت في الحوية ، وشبكة من خطوط الجريان والخطوط الرئيسية تصل أربع عشرة بثرا للزيت بمعملين لفرز الغاز من الزيت أحدهما في الحوية والآخر في العثمانية .

أما الحقل الجديد الذي اكتشف في مياه الخليج فهو حقل الظلوف ، وهو يبعد ٢٦ كيلومترا الي الشرق من أقرب بثر في حقل السفانية . هذا وقد أدى تعميق بئر عين دار رقم ٦٨ ، وهي احدى الآبار المنتجة من المنطقة الجيولوجية العربية في حقل الغوار ، أدى الى اكتشاف كميات اضافية من الزيت الخام في منطقة الفاضلي الجيولوجية .

ارقامق استيذفي عَسَليّات لحفَرُ

بلغ عدد الآبار التي تم حفرها ٥٠ بثرا ، منها ٣٨ للزيت ، و ٩ لحقن المساء ، و ٣ للمراقبة . وأدت أعمال الحفر المتواصلة الى تحقيق أفضل النتائج بأقل قدر من التكاليف وأقصر فترة من الزمن . وسجلت الشركة أرقاما قياسية جديدة في أعمال الحفر على اليابسة وني المنطقة المغمورة بالماء . فعلى البابسة ، حفرت بئر شدقم رقم ٣١ الى عمق ١٩٨٤ قدما في مدة ٩٫٢ أيام ، وفي



مد الأنابيب من الأعمال المهمة التي أصبحت تتم عل أيدي مقاراين سموديين .

خزان شبه كروي في طريقه الى معمل فرز الغاز من الزيت الذي أقيم في الامتداد الشمالي لحقل القطيف .



المنطقة المغمورة ، حفرت بئر السفانية رقم ٧٧ الى عمق ٣٣٧٩ قدما في مدة ٥,٥ أيام . وقد بلغ عدد الأقدام التي تم حفرها خلال العام ٣٤٨ ٤٧٤ في المائة على عدد الأقدام التي حفرت عام ١٩٦٤ .

وقد اشتملت أعمال الحفر في المنطقة المعمورة على ثماني عشرة بئرا المزيت حفرت في حقل السفانية ، وبثر واحدة - هي بئر الاكتشاف حفرت في حقل الظلوف . أما على اليابسة فقد حفرت ثلاث عشرة بئرا للزيت في ثلاث مناطق من حقل الغوار هي عين دار وشدقم والحوية ، وبئران اثنتان في حقل القطيف ، وواحدة في حقل الخرسانية .

احتياط الزئيث والغساز

قدر الاحتياطي الثابت وجوده من البترول في نهاية العام بنحو ٢٣٧٠٧ ملايين برميل أي ان اجمالي الاحتياطي زاد في عام ١٩٦٥ بمقدار في ٢٧٤٥ مليون برميل . وقد جاءت هذه الزيادة في كية الاحتياطي المقدر من البترول نتيجة لاكتشاف حقل الظلوف الجديد ، واكتشاف الزيت في منطقة الفاضلي الجيولوجية في عين دار ، وعفر الآبار الاستغلالية في خمسة حقول ، واعادة النظر فيما لدى الشركة من معلومات أساسية عن مكامن الزيت .

وقدر الاحتياطي الثابت وجوده من الغاز في نهاية عام ١٩٦٥ بحوالي ٢٦ ٤٣٨ بليون قدم مكعب . ويشمل هذا الرقم ٢٥ ٨٢٥ بليون قدم مكعب من الغاز الذائب ، و ٢٩٦ بليون قدم مكعب من الغاز المرافق للزيت ، و ١٧ بليون قدم مكعب من الغاز عير المرافق للزيت ، و ١٧ بليون قدم مكعب من الغاز غير المرافق للزيت .

رقرق اسى جديد في مَعْ مَل النكرير

كرر في معمل التكرير برأس تنورة في عامه العشرين ٢٣٤ ٩١٤ برميلا (٩١٤ ١٣٤ ١٥ طنا انكليزياً) أي بزيادة ١١,٥ في المائة على ما كرر عام ١٩٦٤ .

وبلغ متوسط كمية الزيت المسال الى معمل التكرير ٣٠ ٢٠٦ براميل في اليوم . وفي ٣٠ يناير سجل معمل التكرير رقما فياسيا حين بلغ ما كرر فيه في ذلك اليوم ٥٩٠ ٢٥٧ برميلا من الزيت الخام . وقد صنع في هذا المعمل خلال العام ما مجموعه ١٠٩ ٧٢٢ ٢٧٥ برميلا مسن





المنتجات المعدة للبيع منها ٩٤ في الماثة للتصدير .
وقد ارتفعت صادرات النفتا الى ٥١٥ ٣ برميلا
في اليوم ، أي بزيادة ٧٢،٦ في الماثة على ما صدر
منها عام ١٩٦٤ . ويتزايد استعمال النفتا في
شبكات الغاز في المدن وكمادة أولية في صناعة
البتروكيماويات .

مِزنِينْمِنَ الطاق

رفعت الطاقة على توليد الكهرباء لمواجهة التوسع المتزايد في الأعمال . ففي بقيق ركبت الشركة مولدا جديدا للكهرباء وبذلك ارتفعت طاقة توليد الكهرباء الاجمالية ١٥ في الماثة فبلغت ١٣٤ مليون واط . ويدار هذا المولد الجديد الذي تبلغ قوته ١٧٥ مليون واط بدوام يعمل باحتراق الغاز قوته وقد مد خط للكهرباء قوته ١١٥ كيلو فولطا يتجه شمالا مسافة ٨٦ كيلو مترا من أبو حدرية الى السفانية . وفي رأس تنورة ركب مرجل سادس لتوفير البخار لأعمال التكوير وتوليد الكهرباء .

يحكال اراسك

بلغ عدد موظفي أرامكو النظاميين في المملكة العربية السعودية في نهاية العام ١٢٧٨٣ موظفا ، منهم ٢٠,٢ في المائة من العرب السعوديين و ١١,٤ في المائة مسن جنسيات أخرى . وبلغ متوسط مدة الخدمة المعوفيين أكثر من 13 عاما . وشغل الموظفين العرب السعوديين أكثر من نصف الوظائف الرئاسية والادارية التي تعد ١٢٥٤ في الشركة . وكان ٧٠ في المائة من الموظفين السعوديين يعملون تحت اشراف روساء من بني وطنهم .

واشتد في هذا العام اقبال الموظفين السعوديين على الالتحاق بالمراكز الثلاث والورش الثلاث التي خصصتها الشركة للتدريب الصناعي حتى صارت تضم ما يقرب من ثلث الموظفين السعوديين في الشركة . وقد حضر الصفوف في هذه المراكز والورش حوالي ٢٥٠٠ موظف في أوقات العمل وأكثر من ٢٥٠٠ موظف في غير أوقات العمل .

وتلقى ٤٦٣ عربياً سعودياً من رواساء أو مرشحين لمناصب رئاسية في الشركة موضوعا أو أكثر من المواضيع العشرين المختلفة التي أعطيت في أصيل الادارة وأساليبها , واشترك ٣٦٦ موظفا في برنامج آخر أعد لتدريبهم على أعمال فنية ورئاسية .

وكان هناك ١٧٧ موظفا سعوديا يتلقون العلم والتدريب في الشرق الأوسط والولايات المتحدة . وكان ٥٧ طالبا من هولاء يتلقون العلم في الجامعات لنيل شهادة البكالوريوس ، وثلاثة آخرون لنيل شهادات أعلى منها . وكان ١٧ منهم يدرسون في المدارس الثانوية استعدادا لدخول الجامعات أو المعاهد القنية أو غيرها من معاهد التعليم . أما الباقون فقد التحق ٨٨ منهم في دورات في الأشغال الفنية والحرفية وادارة الأعمال ، و ١٢ في دورات تعلق بطبيعة أعمالهم .

بلغ عدد الموظفين السعوديين الذين اشتروا أو بنوا بيوتا بقروض منحتهم الشركة اياها دون فائدة هذا العام هذا العام موظفا ، وبذلك أصبح مجموع عدد البيوت التي حصل عليها الموظفون بموجب برنامج تملك البيوت ٨٨٤ بيتا .

ارًامْكُووَالأسوَافُ الْحَلِيّة

بلغ ما أنفقته أرامكو في المملكة هي وموظفوها مقابل بضائع وخدمات وضرائب شخصية وغير ذلك من الأمور التي تتصل بالمصلحة العامة حوالي ٥٠٠٠ ٥٢٨ ريال سعودي وذلك علاوة على ما دفعته الشركة الى الحكومة من ريوع وضرائب. وهذا المبلغ يمثل زيادة مقدارها حوالي

۱۳۲۷۵۰۰۰۰ ریال سعودي علی ما أنفق عام ۱۹۶۶.

وقد اشترت أرامكو مواد من تجار سعوديين بمبلغ ٥٠٠ ١٩٩٣ ريال سعودي ، أي بما يزيد على ضعفي المبلغ الذي أنفقته عام ١٩٦٤ وقدره ٥٠٠ ٧٥٩ ريال سعودي. كذلك دفعت الشركة لقاء الخدمات التي قدمتها المؤسسات السعودية مبلغ ٥٠٠ ١٩٧٢ ويال سعودي يقابلها ١٩٣٤ .

افضاد البالاد في نمو مستمير

زادت مبيعات أرامكو من الزيت الخام ومنتجات البترول والغاز الطبيعي داخل المملكة بنسبة ١١ في المائة مما يدل على اطراد النمو الاقتصادي في البلاد . فقد بلغت هذه المبيعات ١٩٦٤ ٧٠٠٧ برميلا أي بزيادة ١٩٦٦ ٢٨٦ برميلا على مبيعات عام ١٩٦٤ . وبازدياد احتياجات أعمال النقل والمشاريع الزراعية والعمرانية ومشاريع توليد الكهرباء من الوقود ، ازدادت مبيعات البنزين والديزل والكيروسين ووقود النفائات حتى بلغت ٨٧٨ ١٥ ورادت برميلا أي بزيادة مقدارها ١٢ في المائة . وزادت مبيعات الغاز الطبيعي بنسبة ٣١٨٨ في المائة ، وللايعي مبيعات الغاز الطبيعي بنسبة ٣١٨٨ في المائة ، وللبنعي فبلغ مجموع ها بيسع من الغاز الطبيعي

إحدى المدارس الاثنتي عشرة التي تقوم الشركة ببنائها والتي ستسلم الى الحكومة لدى إنجازها .



• • • • • • • • • • • • • • • قدم مكعب . أي ما يعادل القوة الحرارية الكامنة في • ١٨٥ ١٨٥ برميلا من الزيت الحام . هذا وقد زادت مبيعات غاز البتر ول السائل في المملكة بنسبة • • • • في المائة حتى وصلت في المائة حتى وصلت .

مارس جدياة

وكان العمل جاريا في بناء ١٢ مدرسة سوف تسلم الى الحكومة عند اتمامها في عام ١٩٦٦ . منها ست مدارس ابتدائية للبنين وخمس مدارس ابتدائية للبنين . وستحتوي المدارس الجديدة على غرف للتدريس تتسع لنحو هده ٣٤٥٠ طالبا وطالبة . وستنفق الشركة مبلغ المدارس ، وباتمامها يصبح مجموع عدد المدارس التي بنتها الشركة بموجب اتفاق بينها وبين الحكومة ٣٠ مدرسة .

واستمرت أرامكو في تمويل ٦٠ منحة دراسية خصصتها للعرب السعوديين من فتيان وفتيات لدراسة مواضيع معينة كالطب والعلوم والهندسة والتمريض وطب الأسنان والتربية وادارة الأعمال .



يمثل هذا الجهاز صورة مصدرة الأعمال مرافق التكرير الاستخدامه في برنامج جديد لتدريب الموظفين العرب السعوديين .

تقيم الشركة، من حين الى آخر، مباريات في مختلف الألماب الرياضية بين مناطق عملها ، وها هي

جانب من البيوت التي بناها الموظفون العرب السعوديون في الخبر بموجب برنامج تملك البيوت التابع لأرامكو .





44

مطاهر

الشفتاء بشث ارقاجين جلم : عزت محمد ابراهيم

كتب على العباقرة والنابغين أن يحيوا حياة القلق والاضطراب، وان يعانوا الفاقة وشظف العيش ؟

هذا سوال يعرض كثيرا لمن قرأ سيرة عبقري، أو ألم "بتباريح نابغة، فكأنما هي ضريبة العظمة يدفعها العبقري من سعادته وهنائه ، يكتبها عليه القدر أو تتقاضاها منه الحياة . وهكذا كان ريتشارد فاجنر . كان قصير القامة ، كبير الرأس ، غزير الشعر ، غير متناسق الأعضاء ، فهو يتألم لقصر قامته ولكنه لا يستسلم لنقصه ، وانما يجد لنفسه العزاء في نابليون وقيصر وبيتهوفن ويمنيها بمستقبل كمستقبلهم. وكان متمردا على قواعد الحياة تمرده على قواعد الموسيقي، فكان يهرب من مدرسته، ويسيء السلوك في أخرى ، ولا يعبأ بشيء في سبيل حيه للموسيقي والتأليف . ويستعير الكتب والمؤلفات عنها من الباعة ، ويعجز عن سداد أجر استعارته لها ، ولا يعير ذلك اهتماماً , ولا ُيعني وهو رئيس للأوركسترا بالاحتفاظ بمفتاح شقته في جيبه ما دام في تسلق الجدار مندوحة له عن ذلك . فاستحق لقب « المجنون الصغير » من أمه . وعرف فيه أصحابه غرابة الأطوار التي لا يجد معها غضاضة في أن يمد بده للناس

طالبا الصدقة والاحسان ولا يراها هو صدقة

أو احسانا ، وانما يراها واجبا محتوماعليهم ، فهو يهبهم عملة ذهبية من عبقريته ، وهم يعطونه معدنا دون ذلك قيمة . وعملته باقية ومعدنهم ذاهب .

وقد كتب فاجر في بدء حياته الموسيقية قطعا رائعة ، وأذهلت معرفته العميقــة ببتھوفن رئیس أوركسترا مسرح ليبزج ، فعزف له افتتاحية كتبها للمسرح وكان اذ ذاك في التاسعة عشرة من عمره فلم يفهمها أحد ، وضحك منها كثيرون ، وخرج هو من المسرح حزينا آسفا ، يشمله الخجل من جميع أطرافه .

وبدأت خطوات سوء الحظ والفشل تلازمه الى مدى بعيد وتتوالى عليه المحن ، وتتراكم الديون ، وينتظره شرطي في كل ليلة يعود فيها الى بيته يطالبه بالسداد والوفاء بما عليه من حقوق للدائنين أو يهدده بالسجن ان امتنع أو ماطل في السداد . ويغادر « ماجدبور ج » الى برلين سعيا وراء حظ جدید ، وفرارا من دیون تلاحقه ، فلا يجد فيها غير ما وجده في غيرها ، ويستمد من كل ذلك آيات فنه ودلائل نبوغه . ويتزح الى ربجا على بحر البلطيق فبعمل رئيساً للأوركسترا في مسرحها ، ويصفه مديره حينذاك بأنه كان كثير الانطواء على نفسه ، كثير الميل الى الوحدة والانعزال .

ومن انطوائه و وحدته وفشله كان يستمد القوة على مواصلة السعى في طريقه التي رسمها لنفسه ، والتي فرض فيها موسيقاه وفنه على أبثاء زمانه .

و م يخلف الفشل والخذلان وعده و معه في ريجا كما لم يخلفه في ليبزج وماجدبورج وبرلين . ولما أعد العدة للذهاب الى باريس وباع أثاثه وجمع أوراقه تأهبا لها . حال الدائنون بينه وبين الرحيل ، مطالبين بما لهم من حقوق عليه . فلم يجد مخرجا من ذلك المأزق الا بالهرب وزوجه على حين غفلة من حراس الحدود ، يقبعان في قبو مركب شراعي ظل يغالب أمواج البحرحتي استقر بهما في موضع أمين بعد ان كاد يغرق بمن فيه . وكأنما قد ساور قبطانه الشك في أن يكون هذان الغريبان قـد جلبا لـه ولمركبه النحس ، فلم يسلما من نظراته ونظرات بحارة مركبه . ولا يعتاش فاجر من الموسيقي ، ولكنه يقتات من مقالات يكتبها عنها ، فيكتب عن الموسيقي الألمانية ، ويبدأ الحديث في مقالته « زيارة لبتهوفن » بعبارة يوجهها الى الفقر « الرفيق المألوف للفنان الألماني » ويبكى فاجر من سوء حاله ومن البؤس الذي ران عليه . وما يكتبه في مفكرته عن هذه الآونة . سجل حافل لمعاني الفقر

والبوئس والتشرد التي لازمته في حياته : « ماذا تكون عليه حال الشهر المقبل ؟ لم يعد في جعبتي غير خمسة وعشرين فرنكا . اني أخفي ، عن زوجتي المسكينة مبلغ ما أنا فيه من سوء حال . اني أرثي لها من كل قلبي » .

و وسط خيبة الأمل والفقر والحرمان كتب فاجر أوبريت ريينزي على مرحلتين يفصل بينهما فترة قضاها في السجن وفاء لبعض ديونِه . وتمثل الأوبريت في دريسدن بألمانيا فترتفع الحتافات لها ، ويدوي التصفيق اعجآبا بها ، وينزوي هو في ركن قصي من المسرح غير مصدق أن يسخو له الحظ كل هذا السخاء ، ولم يتعود هو شيئا منه . ويكلل جبينه بالغار ، ويشاهد الملك والأميرات أوبراه ويصبح الحديث عنها شغل الناس الشاغل ، ويحسب انه قد ودع حياة الفاقة والعوز ، ولا يكون ما حسبه الا الى حين ليعود اليه من دهره ما تعود : التشرد والضياع ، والفقر ، والتنقل من بلد الى بلد . لا يكاد يستقر له فيه مقام حتى ينبو عنه .

ويمد يده الى صديقه «فرانز ليست» يستعين به على نشر «أوبراته » أو اقامة أوده ، وتخليصه من براثن الحاجة والمذلة . ورسائله الى هذا الصديق تفيض بالاعتراف له بالجميل والشكوى من الزمان والناس ونكد الحياة ، وتظهره تلك الرسائل بمظهر من لم يكن يطمع في مال أو ثراء ، ولا يرنو الى عظمة وشموخ ، وانما هو الطامح فحسب الى اداء رسالته الموسيقية ، والى حمل الناس على الارتفاع الى سموه ، كارها ان ينزل الى حضيضهم .

وكان يجد فسي الحب والعطف أمنية يسعى اليها ، وكانت رسالة واحدة تحمل اليه أملا ترد اليه ثقته بنفسه ، وتحمله على حب الحياة التي كرهها ، تلك التي تخلى ناسها عنه ، حتى أقربهم اليه . وها هي ذي أسرته تنكره ، وتخشى الاتصال به

احتراسا من مغبة الاتهام بالتواطؤ معه في اعتناق أفكاره السياسية التي أصبحت مصدر شر له وللمتصلين به . واذ يتلقى بعد ذلك رسالة من ابنة أخيه فكأنما قد هبطت عليه سعادة لا حد لها :

ا آه لو تعلمین مدی الفرح الذي یمکن أن یر فرف بجناحیه علینا اذا عرفنا فقط كیف یحب بعضنا بعضا . ان ما احتاج الیه هو الحب فقط ، وان مظاهر الشهرة والمجد والعظمة أشیاء لا تعنیني ولا تحظی بشیء من اهتمامی » .

عجلة الزمن ويبتسمالحظ رُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ بعيدة عن الضوضاء طالما حلم بها ، هبة من صديقه التاجر الثرى « ويزندوك » الذي كان قد اشترى أرضا أقام عليها دارا جميلة لنفسه ، واشترى طبيب دارا تجاورها أراد أن يتخذ منها مستشفى للأمراض العصبية . وأزعج التاجر الثرى هذا الجوار الذي لا يستحب ، فاشترى دار الطبيب وأراح نفسه من جوار ساكنيها المنتظرين . ولم يدر ما يصنع بها فأهداها الى فاجنر الذي هزته الفرحة من أعماقه فسارع الى صديقه ۵ لیست ۱۱ یعبر له فی رسالة عن مدی فرحه وسعادته بالحظ الحسن الذي وافاه على غير توقيع أو انتظار . وماذا تنتظر لفاجنر بعد ذلك ؟

أغلب الظن أن تتوقع مضي الحظ في طريقه بعد أن اعتدل واستقام عوده ، ولكنه حظ غريب لرجل غريب ، فلا يلبث أن يهبط من أعلى الى أسفل ليرتفع مرة ثانية فيعود كما كان أو أشد انحدارا مما كان فهو كرسم يياني يسجل أسعار سوق شديدة الاضطراب . وها هو فاجنر في باريس ينظم ثلاث حفلات موسيقية يقدم فيها مختارات من أوبراته : الهولندي الطائر ، ولوهنجرين وتريستان تهيئة للمشاهد الباريسي لتذوق أوبراه : تانهاوزر .

وقد رحب المشاهدون بموسيقاه في الحفلة الأولى، وهاجمته الصحافة حين تجاهل دعوة المشتغلين بها لحضور حفلته ، وانعكس رأيها على الناس فخلت قاعة المسرح من المشاهدين تقريبا في الحفلتين التاليتين، وأصابت فاجتر في المال ، وهو في الخمسين من عمره ، في المال ، وهو في الخمسين من عمره ، ولا أوامر وجها الامبراطور نابليون الثالث في مغالبة روجها الامبراطور نابليون الثالث في مغالبة حتى بدأ الهمس بين المشاهدين ليرتفع بعد حتى بدأ الهمس بين المشاهدين ليرتفع بعد منكرا ، وتنطلق تعليقات سخيفة من هنا ليعقبها ضحكات استهزاء من هناك .

وينهار كل شيء أمام فاجنر ، فذاك هو السقوط الماحق لكل شيء أمامه : « ليس لي حظ ، ومن الضروري أن يكون للمرء شيء من الحظ للمحافظة على ارتباطه بهذا العالم . لقد أصابني الزهد في الحياة ، وليس في وسع الانسان خلع ربقة حياته اذا لم يحن حينها » . « في المرة الوحيدة التي ركبت فيها البحر كدت أغرق ، ولو ذهبت الى أمريكا لقابلني الاطلنطي بسخط وكراهية تبدوان في الاطلنطي بسخط وكراهية تبدوان في صورة اعصار مدمر . ولكن الغريب اني قد نجوت بالرغم من كل ذلك » .

والأميرات أوبراه ، والذي شاهد الملك والأميرات أوبراه ، والذي مهد له امبراطور فرنسا كل ما يحقق له أغراضه ؟ أهذا هو فاجنر الذي سمع اللدوي والتصفيق يكاد يصم الآذان ؟ أهذا هو فاجنر الذي رمى له الحظ بدار جميلة لم ينفق فيها درهما واحدا ؟ نعم هو هذا . هو هذا الخليط العجيب من مفارقات هو هذا الخليط العجيب من مفارقات ومتناقضات . هو فاجنر الذي يكتب في الأوركسترا ، ويؤلف الاوبرات . وهسو فاجنر الذي يسير في شوارع باريس ، فاجنر الذي يسير في شوارع باريس ، وتقود رث الثياب ، محزق الحذاء . والذي تعمل

زوجه عمل الخادم ، وتبيت معه على الطوى ، أو على الكفاف الشديد الدي لا يغني من جوع . وهو فاجنر الذي تطارده السلطات ، وينفى عن وطنه ألمانيا اثنتي عشرة سنة . وهو فاجنر الذي تستدعيه الملكة فكتوريا لتعلمه بأنها سعيدة بالتعرف اليه ، وتعلن له رضاها عن ألحانه . وهو فاجنر الذي يكتب ألحانه رافلا في أغلى الحلل وأبهاها . ينبعث من حجرته الغالبة الأثاث ، عبق أثمن الروائح والعطور .

حين قدم اليه الخادم بطاقة تحمل اسم كبير أمناء ملك بافاريا لودفيج الثاني . ولم يتعود فاجر من دهره خيرا ، ولم ينتظر منه مسالمة أو هدوءا ، ولا بد أن كبير الأمناء يحمل اليه كارثة جديدة أو بنت دهر أخرى وعنده كل بنت ، فاذا لم يمنعها الزحام من الوصول اليه ، فليمنعها هو ، فيرفض مقابلة صاحب البطاقة. ويعود اليه الرد بأنه قد أتى برسالة من الملك نفسه ، ويقدم اليه صورته مرسومة على ماسة خاتم ،

بها هربا من ملاحقة الدائنين له في فينا .

وكان يهم بمغادرة فندقه في ستونجارت

ويجد فاجر كلمات قليلة في رسالة الملك فيها تعبير عن اعجابه به ، واكباره لفنه .

وكانت مفاجأة للموسيقي السيء الحظ في مقابلته لملك بافاريا ، فهو يضمه الى صدره ، ويعوضه بكامات مشجعة عما فاته من تقدير الناس ، واساءة فهمهم له . لقد كان فاجنر خير أستاذ للملك منذ نعومة أظفاره ، وخير صديق عرف كيف يصل الى قلبه .

وتمسح كلمات لودفيج آثار نقمة الحياة عن جبين فاجر ، حين يعده بحياة تلائم موهبته ونبوغه ، وتصبح الوعود حقائق ملموسة ، فيسدد ديونه ، ويهديه بيتا في ميونيخ ، وينتشل فاجر من وهرة الشقاء الذي لازمه ، ولكن الى حين لكي يعود الشقاء ويعود حظ حياته الى الانحدار مرة أخرى ، كان أعداؤه يتر بصون به ويوغرون أحرى ، كان أعداؤه يتر بصون به ويوغرون ميونيخ بعد كل ما نعم فيها من عطف ميونيخ بعد كل ما نعم فيها من عطف ولين عيش ، فكانت اقامته وكأنها حلم سعيد استيقظ منه بغتة على واقع مؤلم قاس . لا غرابة بعد ذلك أن يجد فاجر فيه كتابات شوبنهور ملاذا يلوذ به ويجد فيه

العزاء والسلوى وحين يقرأ كتابا من كتبه ، لا يلبث أن يعتنق مذهبه في التشاؤم .

ولا غرابة في أن تتصل الأسباب بينه وبين نيتشه ، فلا يكاد يلتقي به وهو اذ ذاك أستاذ الفلسفة في جامعة بال حتى يجد عنده ما وجده من مؤلفات شوبنهور ، ويجد فيه نيتشه الصورة التي رسمها شوبنهور للعبقرية في مثالية الانسان وانسانيته وطموحه الى الجد والمثابرة والسمو ، ولكن الصورة اهتزت أمام عيني نيتشه الكليلتين ، فاستحال الحب والاعجاب الى مقت وكراهية بلغت الذروة بعد خمس منوات من وفاة فاجر حين كتب نيتشه كتابه و أفول فاجر و ومن العجيب أن تنهي حياة نيتشه باختلال العقل كما انتهت حياة لودفيج الثاني .

وقد قاسى شوبنهور وفاجنر الشي الكثير من الألم والعذاب ، فاذا اعتقدا معا في التشاوم فهو الاعتقاد النابع من حالة النفس واضطراب أحوالها . وكان شوبنهور يقول انه تعلم من صفحة واحدة من كتب الهنود الأقدمين أكثر مما تعلمه من المجلدات العديدة للفلاسفة الأوربين بعد «كانت » .

(جوبة حماول ان تجيب

۱ – ۱۵- ۱۳۹۰ ۱۳۹۰ برمیلا ب – ۱۳۷۰۷ ملایین برمیل ج – ۱۱۵۵۲۱۳۵۴ برمیلا

- ٧ - أبو محمد عبد الله العاضد لدين الله ب - المستعصم بالله ج - عبد الرحمن الناصر



ألسنة الشفق القطبي كما ظهرت في إحدى لياني ألاسكا .

اللاسلكية الطويلة أو المتوسطة وارتفاعها نحو مائة كيلومتر ، ثم تأتي الطبقة الثانية وارتفاعها نحو مائتي كيلومتر ، وهي تعكس أمواجا لاسلكية أقصر من الأمواج السابقة . وأخيرا هناك طبقة يبلغ ارتفاعها ثلاثمائة كيلومتر ، وهي تعكس أمواجا من فئتي الأمواج التي تقدم ذكرها . وقد قامت المؤسسات العلمية بدراسات مطولة لعرفة العوامل التي تؤثر على الاذاعات اللاسلكية ، من عواصف مغناطيسية . أو عوامل أخرى كالشفق القطبي الذي هو موضوع بحثنا في هذا المقال .

لقد عالج الناس ظاهرة الشفق القطبي منذ بزوغ فجر التاريخ ، لأنها تظهر للعين المجردة جلية واضحة على كثير من الجمال والروعة . أما هـذه الظاهـرة فهي عبارة عن نور يتألق ليلا ، على شكل بقع نيرة ، أو ألسنة من نور ، أو أقواس ، أو أعمدة مستقيمة . وهي تتخذ أحيانا شكل أشرطة متموجة أو شعاعات متعددة تصدر عين مركز واحد ، أو ستارات مضيئة ومتدلية من أعالي الجو ، أو اكليل مجاور لمنطقة سمت الرأس ، فتظهر السماء عندها كقبة نارية ، يقوم فيها الاكليل على أعمدة من نار مختلفة الألوان ، تتخللها بروق وتموجات من نور . عندها تسمى الظاهرة الشفق القطبي الكامل لأنه يحتوي على أكثر الأشكال الأخرى .

لون الشفق القطبي فانه يكون في الغالب أبيض ، عليه مسحة من أخضر زمردي . وعندما يكون شديد اللمعان تتعدد ألوانه ، فيكون بعضها أصفر قاتما أو أصفر بلون القش ، وبعضها وردي أو أحمر قرمزي وأحيانا بلون الدم . وكثيرا ما تختلط الألوان التي سبق ذكرها ، بعضها ببعض ، فتتداخل وتتشابك بشكل يعطي ألوانا زاهية مختلفة . أما الذين شاهدوا هذه الظاهرة وما يرافقها من تطور وتنوع في الألوان ، فانهم يعدونها من

أجمل ما تقع عليه العين . وقد روى المؤرخون انه في أيام الامبراطور الرومانيي طيباريوس أي منذ نحو ألفي سنة ، هرعت فرقة من الجنود شمالا لنجدة سكان إحدى المناطق ، ظنا منهم بأن ألسنة النار كادت تلتهم تلك المنطقة ، فتبين لهم أن ذلك لم يكن سوى حالة من الشفق القطبي شديدة الاحمرار , ومن أبرز ما حدث في هذا الصدد في هذا القرن ، هو ذلك المشهد الراثع الذي شهدته بريطانيا بأسرها في ٢٥ يناير عام ١٩٣٨ . فمن جنوب غربى بريطانيا كان المشاهد يرى القسم الغربى من السماء مضاء بشعلة حمراء تشبه ضوء النيون القوى ، ثم ظهرت أعمدة بيض خلال ذلك الاحمرار ، تحولت فجأة الى لون رمادي ثم الى لون فضى ، بينما ظهرت بقع خضر في مراكز مختلفة . وفي الجنوب كان اللون الرئيسي أحمر مع ألوان أخرى ضعيفة . أما اللمعان بصورة عامة فقد كان منتشرا وقويا للغاية ، فأحدث لذة ورعبا في آن واحد بين الناس في جميع أنحاء البلاد ، وتمكن كثير ون من مشاهدته في أماكن واقعة الى الجنوب ممتدة السي مدينة فينا في النمسا .

بجث العلماء عن السبب في حدوث الشفق القطبي ، فوجدوا أن ظهوره مرتبط ارتباطا وثيقا بظهور الكلف الشمسي على سطح الشمس ، وذلك في دورات منتظمة . وكما أن دورة الكلف هي نحو إحدى عشرة سنة ، كذلك تكون دورة الشفق القطبي . والاعتقاد السائد اليوم هو أنه يحدث على سطح الشمس انفجارات شديدة ، ينتج عنها كلف شمسي يتراوح قطر نوات السوداء بين ٥٠٠ كلم ، وانق ذلك كميات كبيرة من الدقائسق المكهربة ، تندفع في الفضاء بسرعة عظيمة وتنتشر في الجهات كافة ، فيصيب الأرض وتنتشر في الجهات كافة ، فيصيب الأرض قسط كبير منها . وبسبب مجال الأرض العنطيسي ، تنحرف الدقائق المكهربة عن

مساراتها الأصلية ، ويتجه قسم منها نحو القطب المغنطيسي الشمالي وآخر نحو القطب المغنطيسي الجنوبي ، وينحرف بعضها انحرافا يفضي بها الى مناطق الجو المظامة حيث تكون المادة رقيقة قليلة الكثافة فينتج عن ذلك الشفق القطبي . والشبه كبير بين هذه العملية وما يجري في أنابيب الأنوار و الوهاجة ، حبث يشق سيل من الألكتر ونات طريقه داخل أنبوب قد أفرغ منه القسم الكبير من الغاز . ويقدر عدد الدقائق المكهربة التي تقع على سنتميتر مكعب من الحواء في الثانية ، من بروتونات مكعب من الحواء في الثانية ، من بروتونات وألكتر ونات ، بعشرين مليون واحدة ، نسير بسرعة مقدارها آلاف الكيلو مترات في الثانية .

وراوف معنطيسة تحدث اضطرابا في الابرة المغنطيسية وأحيانا تعطل المواصلات البرقية والهاتفية ، وتخرسس الاذاعات اللاسلكية ذات الموجات القصيرة. ولما كانت الأمواج اللاسلكية تعتمد فيي سيرها على الطبقة المؤينة في الهواء كما ذكرنا سابقا ، أصبح طبيعيا أن تؤثر العاصفة المغنطيسية على مجرى تلك الأمواج وعلى كل جهاز أو مجال كهربائي أومغنطيسي. وبالفعل حصلت عاصفة مغنطيسية كهربائية في إحمدي السنين واجتاحت البلدان الشمالية في القارة الأميركيــة ، وامتدت جنوبا الى بلاد اليونان ، فكان تأثيرها كبيرا وجليا . وهنا لا بـد من الاشارة الى انه بالرغم من الاعتقاد السائد بعلاقة الكلف الشمسي بالشفق القطبي والعاصفة المغنطيسية ، فقد حصلت عاصفة شديدة في وقت ظهر فيه كلف شمسي ضعيف ، وذلك في نوفمبر عام ١٨٩٤ . كما انــه ظهر كلفان كبيران في شهر ديسمبر عام ١٩٤٦ دون أن تحصل اضطرابات مغنطيسية جديرة بالذكر في ذلك الشهر . هذا أمر نادر الوقوع ولا تأثير له عــــلي

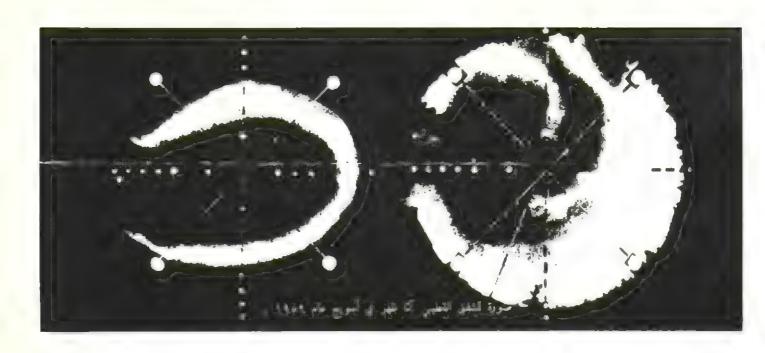
مشهد رائع للشفق القطبي وقد تقاطعت شعاعات ملوثة مع أقواس امتدت فوق الأفق .

نظرية بنيت بعد مراقبة عــدد لا يحصى من الحوادث .

ويكون الشفق القطبي على أشده في المناطق الشمالية من جو الأرض ، اذ أن سيل الكهارب من الشمس يتبع الخطوط المغنطيسية ، متجها نحو القطبين ، ويقع القطب المغنطيسي الشمالي على خط عرض ٧٤ درجة شمالا وعلى خط طول ٩٧ درجة غربا ، وذلك في نقطة نائية من شمالي كندا . ويشاهد الشفق القطبيي كثيرا قرب خط العرض ٦٠ درجة شمالًا وجنوبا ، ويظهر أحيانا في المناطق القطبية وغيرها ، وذلك على علو يتراوح بين ٦٥ كيلومترا و ۱۰۰۰ كيلو متر . وقد اتخذ هذا كوسيلة لمعرفة ارتفاع طبقة الحواء في جو الأرض. وكان في مقدمة القائمين بهذه الدراسات الأستاذ كارل ستورمر من بلاد النرويج . كما تألفت حديثا هيئة تابعة للجمعية الفلكية البريطانية ، هدفها القيام بدراسة عامة لطقات الحواء مستعينة بعدد كبير مين المراقبين لهذه الغاية .

يتابع العلماء دراساتهم للكشف عسن طبيعة جو الأرض ، وما يحيط بها مــن عوامل متعددة تواثر على مجرى حياة الانسان . وقد ظهر هذا التعاون بأجلى مظاهره في السنة الجيوفيزائية ، من شهر يوليه عام ١٩٥٧ ، الى شهر ديسمبر عام ١٩٥٨ . وهذه المدة هي بالفعل ثمانية عشر شهرا، لكنهم دعوها سنة. وكانوا ينتظرون أن يقع معظم الكلف الشمسي في شتاء عام ١٩٥٧ ـــ ١٩٥٨ . وقد ساهم في هذه الدراسة خمسة آلاف عالم ينتمون الى ست وستين دولة ، تجمعهم رابطة العلم الصحيح والسعى وراء البحث العلمي المجرد . وقدرت نفقات الدراسة المذكورة بنحو ۲۲۵٬۰۰۰٬۰۰۰ ريال سعودي (٥٠٠,١٠٠، دولار) . ومن الأمور التي عالجها الاختصاصيون في هذه المدة ، تلك التي تتعلق بأسرار الأرض لمعرفة أسرار

الشفق القطبي على هيئة سئائر مسدلة كما ظهرت في جو القطب الجنوبي .



الانفجارات الشمسية ، والطبقات المؤينة من الهواء التي تغلف أرضنا ، وأسباب عرقلة المواصلات اللاسلكية التي تحدثها أضواء الشفق القطبي ، والوصول الى صحورة صحيحة عن الأحسداث في الأحزمة الكهربائية التي تطوق جونا الخارجي . ومدى تأثير ذلك على حياة الانسان .

قليلون هم الذين يتابعون هذه الأحداث العلمية المهمة ، لكن العلماء لا يتركون فرصة تمر دون أن يستثمروا وقائعها لما فيه خير البشر ، وقد ساهمت الأقمار الاصطناعية مساهمة فعالة في الكشف عن حقيقة حركة الشحنات الكهربائية في الهواء والمجاري الكهربائية في الطبقات العليا ، كما لعب الرادار دورا مهما في التقاط الاشارات الراديوية الصادرة عن جهاز الارسال في القمر الاصطناعي ، ومقابلتها مع مشاهدات المرقب الفلكي .

ولا بد من الاشارة هنا الى نوع آخر من الضوء ، يذهب بنا فوق طبقات الهواء الى مناطق في الفضاء على جانبي الشمس ، وهو المعروف بالضوء البرجي لأنه ينحصر قرب منطقة البروج . وهو يظهر بشكل نصف بيضاوى طويل في تلك المنطقة بعد

غروب الشمس وقبل شروقها بقليـــل . ويعتقد العلماء اليوم بأن هذا يحدث نتيجة انعكاس نور الشمس من عدد لا يحصى من الشهب ، المنتشرة في جوار الشمس في سطح مدار البروج . ويشاهد هذا النور جيدا في المناطق الاستواثية بينما يصعب مشاهدته عند خطوط العرض العالية . أما لمعانه فشديد ، وفي بعض أقسامه يكون أشد لمعانا من نهر المجرة (درب التبَّانة) . وأفضل وقت لمشاهدة هذا الضوء في المناطق الشمالية في الجو الغربي هو خلال فصل الشتاء وفي أوائل الربيع ، وفي الجـــو الشرقى ، خلال الفترة الممتدة بين أكتوبر وديسمبر . أما في نصف الكرة الجنوبي فالقضية على العكس من ذلك ، اذ أنَّ هناك ظواهر عديدة في الجو ، تحدث نتيجة انعكاس أو انكسار الضوء بسبب ما يتخلل الفضاء من دقائق غازية ، أو دقائق من الجليد كما هي الحال في الهالة حول القمر . ولما كان للشفق القطبي صلة وثبقة بما يتولد من شحنات كهربائية في الجو حولنا ، لذا كانت دراسته وما زالت موضوعا جوهريا يعول عليه في فهم الكثير مــن خواص جو الأرض.



هوائي واداري يساهم في درس طبيعة الشفق القطبي وتبدو أنوار الشفق في مؤخرة الصورة ,

أحس بحزن عميق يعتصر قلبى وأنا أبدأ فسي استعراض كتاب الدكتور محمد مندور « النقد والنقاد المعاصرون » بعد أن غادر – رحمه الله – دنيانا في التاسع عشر من شهر مايو سنة ١٩٩٥ ، وتتلاطم فی نقبی ذکریات کثره ، ذکریات عشره أعوام صحبت فيها الدكتور مندور تلميذا وصديقا ، وعندما ذهبت أشيع جنازته ووقفت بين أمواج من البشر ، وتحرك النعش الذي تواري فيه ، غامت عيناي بالدموع. واضطرب جسمي كله بالبكاء فهربت ... هربت من هذا الموقف ... و لم أستطع أن أسير في جنازته ... ولم أستطع أن أذهب الى السيدة الوفية الشاعرة ملك عبد العزير شريكة حياته ، لأقدم لها العزاء ... انني أشعر وكأنه ببيننا وسأراه كما كنت أراه مصادفة في أندوة اذاعية أو في إحدى الجمعيات الأدبية ، وسيستوقفني كعادته بعض الوقت يتحدث ألي ثم يشيعني بدعابة من دعاباته الحبيبة .

هذه مقدمة لا بد منها ، لأفر بعدها الى استعراضى الكتاب وأطرح عواطمي الخاصة ومشاعري الذاتية ، والكتاب – بعد ذلك – يتيح في الخديث الطويل عن عمد مندو ر الناقد وعن منهجه في النقد ومزاجه وذوقه ، وتكوينه الفكري ، فقد بث رحمه الله كل ذلك في الكتاب عند الحديث عن النقد والنقاد . ولا بد أن ندكر في مطلع هذا الحديث مفتاح شخصية الدكتور عجمد مندور . ويتلخص في شيئين ؛ الظمأ الى المعرفة ، وطبيعة الرجل الريفي .

وقد أكسبه الظمأ الى المعرفة انفعال العقل وحرارته . واكتسب من طبيعة الريف صفاء الروح وهدو، الفلب . فكان رحمه الله يثير أخطر القضايا الفكرية وأعقدها و يتحدث عنها ببساطه عجيبة ، وكأنه يستعرض شيثا عاديا مألوفا من شؤون حياته اليومية .

و بهذه الروح استطاع آن يعب من الثقافة الغربية قدرا كبيرا ويعموله الى عصارة فكرية رفدت حياتها الأدبية والفنية وغذتها بكثير من القيم الجماليسة والفكرية . ولم يفقد اصالته أبدا بل كان يحول كل قراءاته الواسعة الى زاد ثقافى يسهم في تكوينه الفكري والنقدي وكأنه شي، أصيل عليه طابعه وفيه من روحه .

وقد عبر عن كل آرائه وحدد طابعه وملامح تفكيره من خلال النقاد الذين تناولهم في كتابه « لنقد والنقاد المعاصرون » وسرى كل أولنك بوضوح ونحـــن نستعرض صفحات الكتاب .

والنقاد المعاصرون الذين استعرضهم في كتابه سبعة يمثلون معظم الاتجاهات النقدية المعاصرة ويعتبرون علامات في طريق النقد المعاصر وهم حسين المرصفي ،

وميخائيل نعيمة ، وعبد الرحمن شكري ، وعباس عمود العقاد ، وابراهيم عبد القادر المازني ، ولويس عوض ، و يحيى حقي ، وهم في نظره جزء صغير من الكتاب الذي كان يتوق الى الانقطاع لتأليفه وهو «التقد العربي المعاصر» متناولا فيه قضايا النقد المعاصر ومناهجه ومعاركه الهامة وأعلامه الذين مهدوا له الطريق ، ليستكمل بذلك ما كان قد بدأه في كتابه (النقد المنهجي عند العرب) مسن الحديث عن النقد العربي كله في القديم والحديث .

المترصفي المت

فالمرصفي — عند الدكتور مندور رائد من رواد البعث الآدبي والنقدي ، وجه الآدب والآدباء الوجهة الصحيحة في بعث الآدب العربي والشعر الآدبي خاصة . وكتابه « الوسيلة الآدبية » كان الدستور النقدي الآول الذي فتح الطريق أمام كل النقاد فيما بعد . ويطلق الدكتور مندور على هذا الكتاب كلمة « الآورجانون » التي كانت تطلق على مجموعة كتب الفيلسوف أرسطوطاليس باعتبارها وسيلة المعرفة وانتفكير المنطقي . ويرى أن وسيلة الشيخ حين المرصفي كانت أداة تعلم اللغة العربية وآدابها ووسيلة الشعر والنثر في عصره وفي الجبل الذي تلا عصره.

ينتقل الدكتور مندور بعد ذلك الى ميخائيل نعيمة فيحدثنا عن حياته وثقافته والمؤثرات التي كونت عقله . و يحدثنا عن كتاب نقدي هام أصدره في ستة « ١٩٢٣ ، وهو « الغربال » ويوازن بينه وبين كتاب « الديوان » الدي أصدره العتاد والمازني . ويرى أنه لم يحدث تأثر متبادل بين تيار نعيمة وتيار «الديوان» وان كلا من التيارين تولد بطريقة تلقائية . وقد كنت اختلف معه رحمه الله في هذه المسألة ، وطلب مني أن احتكم الى المرحوم العقاد ، فأيد وجهة نظره ، مني أن احتكم الى المرحوم العقاد ، فأيد وجهة نظره ، عبال لي وأي في هذا الموضوع ليس هنا مجال

وقد قرر الدكتور مندور أن ميخائيل نعيمة ناقد تأثري ذاتي ، ولخص مقاييس نعيمة النقدية في الحاجة الى الافصاح عن كل ما ينتابنا من العوامل النفسية ، وألحاجة الى نور نهندي به في الحياة ، وألحاجة الى الموميقي . وقد الجمال في كل شي، والحاجة الى الموميقي . وقد اعترض الدكتور مندور على مهاجمة تعيمة لعروض الخليل بن أحمد وأكد أنه يتعصب لموميقي الشعر التي تعتبر من مقوماته الآسامية واذا فقدها فقد خاصيته الكبرى التي تميزه عن النثر .

و يعظم مندور حديثه بأن يصور ما سماء في كتابه α الميزان الجديد α بافسس في شعر نعيمة وأخوانه المهجرين . ويرى أن شعر نعيمة شعر هامس يقع في النفس موقع الأسرار التي يتهامس يها الناس ء

يؤنس النفس ويشعرها بالواجب الوطني همسا دون خطابة أو تشدق . وقد أثار الدكتور مندور فسي مطلع حياته الأدبية والنقدية قضية الهمس هذه واقتتل حولها مع عدد كبير من الأدباء والنقاد .

عَبْدالِمْن شُكْرِي

ثم ينتقل الى عبد الرحمن شكري ويستعرض ظروف حياته ويفصل أحداث عمره ويقف عند منهجه النقدى ويلخص المباديء النقدية التي تمثل جوهر المذهب النقدى الجديد الذي دعا اليه مع زميليه العقاد والمازني . وقمد أفاض في الحديث عن نظراته النقدية وعن الوظيفة الرمزية للتثبيه والخيال والوهم والوحدة العضوية للقصيدة . ويرى المؤلف أن عبد الرحمن شكرى صدر في دواويته السبعة وفي خواطره النثرية المتعددة التي جمعها في كتبه الثلاثة ، الاعترافات ، «والصحائث » «والثمرات» وفي مقالاته التي لم تجمع في كتب ، عن مذهب جمالي موحد هو مذهب التأمل أو مذهب (الاستبطان الذاتي) ، وهو مذهب يجمع بين التأمل الفكري والاحساس العاطفي الحار ، ومع الله الدكتور مندور متعاطف مع عبد الرحمن شكري الا أن ذلك لا يخرجه عن موضوعيته وتطبيق منهجه النقدي عليه فيقرر أنه نفس قلقة كثيرة الهواجس والشكوك، معذبة بملكاتها ولهذا لم يكن بد من أن يصاب شعره بعدم الاستواء فتراه يرتفع أحيانا الى قمة الشعر بينما يهبط أحيانها أخرى آلي مستوى النُّر المسطح . ولا ينسى مذهبه النقدى ونظراته الخاصة ، فعندما يتحدث شكرى عن الذوق في النقد يقره مندور على ذلك مؤكدا أن الذوق وحده هو الذي يعطينا طعم الأشياء على نحو لا يستطيعه أي تحليل . ولكنه يرى أن الذوق يجب ألا يشغل الا المرحلة الأولى في النقد ، ولكبي يصبح وسيلة مشروعة لا بد من مرحلة أخرى موضوعية تستند الى أصول الآدب والفن .

ونكنه في رهافة وحساسية يرى أن الجمال الفني وخاصة في الشعر يتضمن عناصر خفية تحسها النفس ويلمسها الذوق ولكنها تستعمي على الإيضاح والتقرير .

العشقادوال زينت

وقد وقف الدكتور مندور طويلا عند العقاد والمنازني وشكري باعتبارهم رواد التجديد الادبي والنقدي في أدبنا المعاصر وأصحاب الدعوة التي طالبت بأن يكون الشعر الغنائي تعبيرا عن الوجدان الفردي للشاعر ، وطبعت حركة التجديد في شعرنا المعاصر بطابعها .

واهتم المؤلف بالعقاد اهتماما كبيرا فأفرد له ثمانين صفحة من كتابه (أي نحو ثلث الكتاب) ناقش فيها اتجاهاته النقدية وآراءه التي مهدت الطريق أمام دعوة التجديد في مطلع انقرن . وعلى الرغم من القتال العنيف الذي دار بن العقاد ومندور والجدل الحاد حول كثر

من قضايا الأدب والحياة ، فقد طل اعجاب مندور بالعقاد يماذ عليه نفسه وقد عبر لي رحمه الله عن هذا الاعجاب والحب مرات كثيرة ، وكان يرى أن العقاد من الشخصيات الأصيلة الفائقة القدرة على تمثل جميع ما نقرأ وهضمه حتى يستحيل الى جزء من ذاتها ومن العناصر المكونة لثقافتها وأدبها . ولذلك فقد قرر في الكتاب أن العقاد من القوة بحيث يطبع جميع أرائه بطابعه الخاص ، وكأنها منبعثة عن ذاته تلقائيا.

آراته بطابعه الخاص ، وكأنها منبعثة عن ذاته تلقائيا. وقد فصل الدكتور مندور الدور الذي لعبه الفرسان الثلاثة (المازني والعقاد وشكري) واستأنس عند حصائص دعوة التجديد المشتركة التي أثرت في الحياة الأدبية في الأمة العربية كلها ، ولكنه مع ذلك لم يغفل الخصائص الفردية التي يتميز بها كل وأحد من الثلاثة عن صاحبه ، فتحدث عن شكري وملامحه النفسية والثقافية . وأكد أن الاستاذ العقاد من الافراد القلائل في بلادنا الذين نستخلص من حيانهم ومجموع انتاجهم الثقافي فلسفة عامة في الأدب والحياة ، يمكن اجمالها في لفظين « الفردية والحرية » . وربط بين هذه النظرة الفلسفية اللادب والحياة وبين انتاج النظرة الفلسفية اللادب والحياة وبين انتاج النقاذ كله .

وناقش الفكرة الأخرى التي انفرد بها العقاد عن صاحبيه المازنسي وشكري وهي الدعوة الى شعر الفكرة أو الشعر الفلسفي . ودفاعه ألحار عنهما طوال حياته في دواويته وكتبه ومقالاته النقدية . وقد لخص العتماد هذه الفكرة أعمق تلخيص حينما أكد ي أن الفكر والخيال والعاطفة ضرورية كلها للفلمة والشمر مع اعتلاف في النسب ، وتغير في المقادير . فلا بحد الفياسوف الحق من نصيب من الخيال والعاطفة ولكنه أقل من تصيب الشاعر . ولا بد الشاعر الحق من نصيب من الفكر ولكنه أفل من نصيب الفيلسوف . وكيف يتأتى أن تعطل وظيفة الفكر في نفس أنسان كبير القلب متيقظ الخاطر مكتظ الجوانح بالاحساس كالشاعر العظيم؟» وقد اختلف الدكتور مندور مع العقاد في هذه الفكرة وأعترها من مجادلاته البارعة ورأى أن الشعر الغنائي لا يمكن أن يتع الفلسفة أو التفلسف ، وفرق بنَ أن يتفلسف الشاعر وبن أن يصدر عن فلسفة حاصة في الحياة والطبيعة ووجهة نظر محددة البهما ، وكما أن هناك فرقا كبيرا بين التأمل الفلسفى الذي يصطبغ بوجدان الشاعر وتثيره لواعجه ومخاوفه وأشواق روحه آ و بين التفلسف والفلسفة 🛪 .

وأنا مع الأستاذ العقاد في أن الشاعر لا بد له من نصيب الفيلسوف. ولا أقر هنيب الفيلسوف. ولا أقر هذه التفرقة التي يقيمها الدكتور مندور بين التأمل الفلسفي المصطبغ بالوجدان وبين التفلسف ، فلكل منهما نصيب من الفكر يظهر في شعر الشاعر . ويبدو أن الدكتور مندور يقصد المنظومات الشعرية التي تصوغ النظريات الفلسفية في شعر تعليمي على نحو ألفيه ابن مالك ومنظومات المنطق ، وهذا ليس بشعر عندنا ولا عند الاستاذ العقاد أيضا . قالشعر بشعر عندا ولا عند الاستاذ العقاد أيضا . قالشعر لا بد أن يعبر عن انقعال وجداني عميق أولا ،

وهذا ما أكده الأستاذ العقاد في كتبه ومقالاته , وناقش الدكتور مندور موقف العقاد من شوقي و وحدة القصيدة ونقده لمسرحية قمبيز . وأخيرا يقرر أن العقاد في مجال النقد يحرص على التقييم والتوجيه أكثر من حرصه على التفسير والتعليل . وعلل ذلك بالظروف التي كان يعيشها العقاد والمعارك الأدبية والسياسية التي كان يخوضها و يصطل بنارها . ومن هنا كان لا يد أن يفضل قيما على أخرى و يدعو الى ليم جديدة بدلا من القيم البالية التي كان يدعو الى هدمها .

أما في مجال الدراسات الأدبية فيحرص العقاد على التحليل والتفسر أكثر من حرصه على التقييم والنظر في القيم الجمالية . ويرى الدكتور مندور أن الدراسة الأدبية تقوم على منهج علمي يجمع بين التاريخ والتفسير والنقد ، ثم يناقش المنهج النفسي الذي درس العقاد من خلاله ابن الرومي وينكر اقحام النماذج النظرية التي يخططها علماء النفس والنظريات السيكلوجية على دراسة الأدب ونقده ، مؤكدا أن وظيفة النقد الأساسية هي البحث عن الاصالة الفردية للأديب أو الشاعر . ألانه ليس هناك الإ أفراد و بخاصة في المستوى الممتاز ﴿ وَاذَا كَانُتَ أُو رَاقًا الشجرة الواحدة لا يمكن أن تتطابق ، فكيف نريد أَنْ يَتَطَابِقَ أَفْرَادُ البِشْرِ ؟ وَيْرِي أَنَّهُ لَا الْمُنْهُجُ التَّارِيْخِي بكاف في تحليل الأدب وتفسيره ولا المنهج النفسي ، واقما المنهج السليم هو البحث عن طريقة تفاعل شخصية الآديب مع الظروف التاريخية , فالأدب فن لغوى جميل وقيم اجتماعية وانسانية و وسائل حياة ، يجب البحث عنها لا الاقتصار على رسم صورة لصاحبها . وفي النهاية يخلص الدكتور مندور من بحثه للعقاد انه كان أقرب الى النقد الأدبسي وأدخل في صميمه في معاركه النقدية ، منه في دراساته الادبية . وان أثره الكبر القوى قد كان في المعارك الأدبية التي قادها والدعوات التجديدية التي دعا اليها ووجه نحوها أهتمامه في قوة وعزم وصلابة تجعل من نقده ما يشبه الملاحم في عنفها وضراوتها .

أما المُنزَنَى فالحديث عنه كما يرى الدكتور سندور كالحديث عن زميليه شكرى والعقاد فهو أحد رواد حركة التجديد التي تحدث عنها طويلا . والمبادى. والأسس هي القيم المشركة نفيها التي أرساها رواد التجديد في مطلع هدا الفرن . واذا كان حديث الدكتور مندور عن المازنسي يعتبر تأكيدا وتفصيلا للشركة الأدبية التي كانت بين العقاد وشكري وبينه ، وتكرارا لمبا سبق أن تحدث عنه ، فانه لم ينس أن يقف عند عصائص منفردة تميز المازني عن صاحبيه ، منها سخريته اللاذعة حتى من نفسه وألتي قد تصل الى حد ير الشقاوة ي على حد تعبر العامة أ. وقد التقط الدكتور مندور صورا من مواقف المازنسي من كتاباته في « شعر حافظ » «وحصاد الهشيم» ونقده للمنفلوطي ، وشكري وهي تدل على هـذه المخرية . وان كان من الحق أنَّ نذكر أن المازني ندم على هذه «الشقاوة» وسجل على نفسه ذلك في مقالات نشرها بين الناس .

بل لقد وصل به الأمر الى القول بأن المازني القديم قد مات وجاء على أثره مازني آخر ، تخلص من عاطفيته العنيفة واندفاعه المسرف وقسوته حتى على أحب الناس اليه . ويرى الدكتور مندور أن حياة المازني تنقسم الى قسمين أو مرحلتين : المرحلة الأولى مرحلة الغضب والانفعال العنيف والمرحلة الثانية مرحلة الدراسة الجمالية والأدبية ,

و يعتقد الدكتور مندور بعد مناقشات طويلة لدراسات المازني في الخيال وقضية المجاز ونظرية الوصف والتصوير ، ان المازني كان يخطى أحيانا اذا لجأ الى التفكير النظري ولكنه كان يصيب في كثير من الأحيان في الدراسات التطبيقية لأنه فنان يعصى بذوقه مواضع الجمال والقبح فيما يعرض له من نقد ، وان دراساته كانت تدم بالاستطراد وان اهتم على خلاف زميليه بالفن المسرحي والفن التشكيلي وانغذاه . فقد انتقد مسرحية «غادة الكاميليا » وانتقد « تمثال مختار » وأخذ على غنائنا حرصه على التطريب دون النظر الى التعبير الصادق العميق .

لوين عَوَض من ويَحِيَى حقي من

ثم تحدث الدكتور مندور بعد ذلك في صفحات قليلة عن الدكتور لويس عوض ويحيى حقى . فوضع لويس عوض ويحيى حقى . يقوم على الفهم والمعرفة وهو امتداد لتخصصه كأستاذ للأدب . وأساتذة الآدب يفلب على عملهم دراسة المؤلفات الآدبية التي غربلها الزمن فاحتفظ بالجيد منها وطوى الردي، ، ولم يعد مجال بعد ذلك للتقييم . الى ثقافة وخبرة بالغة ، وقد ناقش الدكتور مندور ويرى الدكتور مندور أن هذا الاتجاه في حاجة كتاب لويس عوض « دراسات في أدبنا الحديث » ، كتاب لويس عوض « دراسات في أدبنا الحديث » ، واحتلف مع الدكتور لويس عوض في كثير مسن الختلف مع الدكتور لويس عوض في كثير مسن تطبيقاته النظرية وآرائه أمثال رأيه في الأساطير والبيئة تلميا والجر .

ثم تحدث عن كتاب للأستاذ يحيى حقي بعنوان يخطوات في النقد، وأكد أن له ملاحظات بالغة المهافة والصدق في علم الأسلوب ، ووضعه في مدرسة النقد الجمائي التي تقصر اهتمامها على العناية بالأسلوب ويأخذ عليه وقوعه في بعض الأخطاء نتيجة اقتصاره على نقد الأسلوب دون النظر الى مقومات العمل الفتى.

مَنْهُ بِحُ مَنْ دُور النق دي

وفي نهاية الكتاب مقال عام عن « المنهج الايديولوجي في النقد » . وقد حرص فيه الدكتور مندو ر على أن يقيم صرحا نظريا لمناهج النقد المختلفة ، فتحدث عن المنهج التأثري والمنهج الموضوعي والمنهج الأيديولوجي ، وحدد معالم كل منهج من هذه المناهج بصورة سريعة وفصل القول في المنهج الايديولوجي ، باعتباره منهجا جديدا على حياتنا

الأدبية والنقدية ، وهو كذلك تطور نقدي في حياة الدكتور مندور , وكان رحمه الله – يحدثني انه مر في حياته النقدية بثلاث مراحل : المرحلة الأولى وكان يعتنق فيها المنهج التأثري ، والمرحلة الثانية هي التي انتقل فيها الى آلمنهج الموضوعي ، أما المرحلة النَّالئة فهي تطوره الى المنهج الأيديولوجي والمرحلتان الأوليان يمكن أن نطلق عليهما الفترة الجمالية ، وكان ينظر فيهما الى القيم الجمالية في العمل الفني وخاصة في الشعر وتفسير النصوص وتعليل تذوقه المرهف يحجج عقلية تستند الى مصادر الأدب والفن . وتمثل هذه الفارة من حياته كتبه هنى المزان الجديد» و «تماذج بشرية» و «النقد المنهجي عند العرب» . أما الفارة الثانية فهي فارة النقد التوجيهي ، أو النقد القائد الذي يسعى آلى تين مصادر الأدب والفن من جهة، وأهدافها ووطائفها من جهة أخرى . ويرى أن الأدب والفن لم يعودا مجرد تسلية أو هروب من الحياة ومشاكلها وقضاياها ومعاركها بل هما تطوير دائم للحياة الى ما هو أفضل وأجمل وأكثر اسعادا للبشر . وواضح أن ظروف الحياة التي عاشها الدكتور مندور قد فرضت عليه هذه الاتجأهات النقدية فحياته في الجامعة في بداية اشتغاله بالأدب فرضت عليه هذا الاتجاه الجمالي . ثم اشتغاله بالحياة العامة وأصطراعه في الحياة وتقلبه بن مدها وجزرها فرض عليه الاتجاه التوجيهي أو المنهج الايديولوجي كما يحب أن يسميه . وان كنت أعتقد أن الدكتور مندور ظل يؤمن حتى آخر حياته بالقيم الجمالية في العمل الفني قبل المضمون الاجتماعي أو تطوير الحياة ودفعها فهو يؤكد أن الأدب والفن بغبر القيم الجمالية والفنية لا يفقد طابعه الممز فحسب بل يفقد أيضا فاعليته . فهو لم يتخل أبدا عن كل العناصر المكونة للعمل الفني من لغة وخيال وموسيقي وجمال ولذلكاتسع المنهج الأيديولوجي عنده لوظائف كثيرة .

 فَهُو تَفسِر اللَّعمال الأدبية والفنية وتحليل لها لمساعدة القراء على فهمها .

وهو تقويم فما من حيث الشكل والمضمون
 والتكوين والتلوين وتوزيع الضوء والظل .

به وهو توجيه للأدباء والفنائين في عير تعسف ولا املاء في حدود التبصير بقيم العصر وحاجات
 ١١٠٠٠

وهذا في رأيمي منهج متكامل وصل اليه الدكتور مندور من خلال معاناته للحياة وشوقه الحار الى المعرفة وطبيعته الريفية التي منحت روحه الصفاء وقلبه الهدو، فهو كما كان يقول لي دائما «انني أفكر بقلبي وأحس بعقل». ولذا نظلم الدكتور مندور اذ قلنا أن له منهجا ايديولوجيا على نحو ما نرى هذا المذهب عند اخواننا المادين الذين وظفوا الأدب وجردوه من مائه وروائه وفضارته وخصوبته .

ولهذا فأنا أعتبر هذا الكتاب من أهم الكتب التي تعطينا ملامح الدكتور مندور النقدية على الرغم من صغر حجمه واختلافي معه في بعض الجزئيات.

يرحم الله الدكتور مندور وعزاء لأبنائه وزوجته وتلاميذه الكثيرين .



ت ران العاودة

 (Υ)

لشاعر عبد البلام هاشم مافظ

بالليسل طسارت كالبساط بنسا محلقة تزمجس فسسى الجسواء وأزيسزهما بضراوة الأشواق يفتستم الطسريسق الى السمساء فسوق الغيسوم وتنحست أفنسان النجسوم وبسسين أجسواز العسسراء نمضى على كتل القطيف مسها النسور البهي من العلاء وكأنما نمشى على درب مرز الديباج لونسه السناء حيى اقتربنا من حمى الآمال ، والأنوار تدفيق بالناماء وسرحت .. واستذكرت طيب ق والمسرائسي يسوم جئنها في مساء وبدت معالمهما تلوح كرايمة الايممان تخفيق ممسن عملاء وأقسول مغتبطا - ومسرأى قبلسة السرواد يسبسح فسسى البسهسساء همذي طلائم طيميمة الزهراء رفت بالحيماة وبالمسرواء همذي مآذنهما الوضيئمة شامخات تسزدهمي زهو اللسواء هــذي القباب الشاهقات مـــن الماجــد بالجلال وبالصفاء آب الغريب الى مرابعه ومستجع الجموانع والأمسل والى نسداء السروح . . حسى عسلى الصلاة . . عسلى الفلاح . . على العمل فهنا رضعت مسن المحبة والقداسة وانتصرت عسلى العملسل وهنا مبراح نواظو الفنسان للحلب الجميل والمغسسزل وهنا مسارح فكرتسى وخواطري وملاعب الأمس العبجسل وهنا مجال الطهر والأصوات تصعد السماء بما نسيزل مهدد السلام ومرقب له المحبوب سيدف الوحيد بالا جدل هادي الخلائسة والمشرع وهمو قائمةنسا الى أزكسي السبا وجسواره أعظهم بسه مسسن موطسن ساد البسلاد ولسسم يسسزل

الوجهالاخير

قعت قصت توسيره

بقلم جاده الكساده

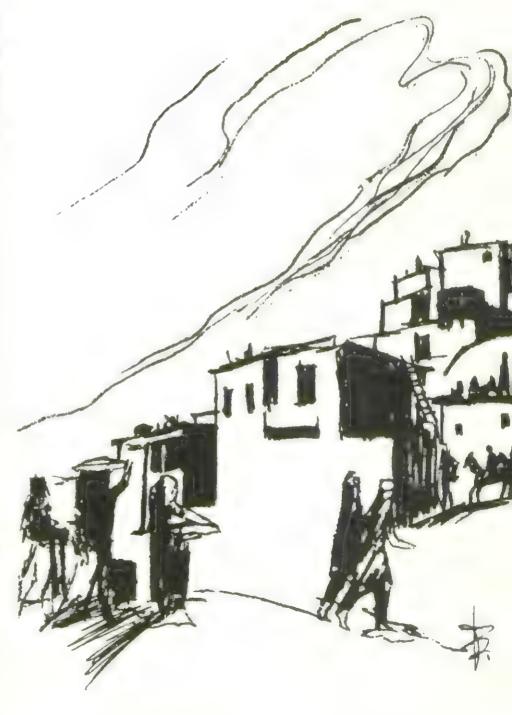
النحر في القرية بسرعة غريبة ، فأحدث انتشاره ضجة لا تعرف القرية مثلها الا في أيام الأحداث المهمة ، كأن يسهمر سيل من لحبال الشرقية ، أو يشب حريق في الحقول أيام الحصاد ، أو تأتي هبئة تعتيشية بمهمة رسمية ، أو يتزوج ابن المحتار ، ولكن الخبر الجديد كان بالنسبة لأهالي قرية الوردية ، المحتورة بين سيدات القرية ، سيدة متميزة بين سيدات القرية ،

نقل الخبر أول الأمر ، أبو ابراهيم الذي يمثل محطة اذاعة متنقلة بين بيوت القرية .. يعرف أخبارها وأخبار الدنيا قبل المختار محمود ، وقبل الشيخ خضر أمام الوردية ، وقبلي أيضا .

اسمي خميس مطر . أعمل مدبرا ومعلما وحاجبا للمدرسة الابتدائية الوحيدة في القرية ومع انني أزور المدينة بمعدل مرتين في الشهر الواحد الآ أن الأخبار التي في جعبتي هي دائما أخبار مستهلكة وباثنة بالنسبة للأخبار التي ينقلها أبو ابراهيم . ومع هذا فقد استغرب الناس النبأ الجديد الذي نقله عن حنيفة الأرملة وان كان أكثر الذين نقل اليهم الخبر قد مال الى التصدية

أما الخبر فهو لا يثير أي استغراب لو حدث في قرية أخرى ، أو في أية بقعة من بقاع الدنيا ، انه يو كد أن الأرملة حنيفة ستتزوج ، وحنيفة ليست الأرملة الوحيدة التي تزوجت بعد وفاة زوجها ، ولكن وجه الاستغراب في الموضوع هو أن حنيفة سيدة متميزة ، ولها مع أهل القرية ، ومع دكرى زوحها الذي أصبح أشهر مرحوم في المنطقة كلها ، قصة ذات شأن

تعود أحداث هذه القصة الى عشرين سنة خلت ، يوم حل المرحوم أبو نايف مع زوجته حنيفة في القرية ، وكانا يومئذ عروسين يقصدان المدينة لشراء بعض الحاجات ففاجأهما الشتاء ،



وقطع المواصلات ، فاضطرا للمبيت في قريسة الوردية حيث أقيمت لهما وليمة في دار المختار محمود . وتمت في الوليمة وحول الجدي المحمص باازیت صفقة غریبة ، اذ اشتری أبو نایف أرضا من المختار في قرية الوردية الشهيرة بخصب تربتها ، وقرر أن يستقر فيها مع زوجته في حياة جديدة ، وهكذا كان . ومرت السنون ، فنسى أهل القرية أن أبا نايف وزوجته كانا وافديــــن غريبين على القرية ، وأصبح الاثنان ، وبفضل شهامة أبي نايف وأنس زوجته حنيفة ، مـــن المقربين للمختار وأعيان القرية . وكان منزلهما بيت الكرم والجود ، فالمال وفير بين أيديهما ، وهما محرومان من الأولاد ، ولهذا كانا بعطفان عطفا خاصا على أطفال القرية ، حتى ان أبا نايف تبرع بغرفتين من داره لتكونا مدرسة لأطفال القرية. وهاتان الغرقتان هما اللتان جعلت من احداهما مدرسة ومن الثانية مسكنا لي ...

و في .. صوحت الواحة .. وسقط و في المواحة .. وسقط و في المواثة .. كان ذلك منذ خمس سنوات ، ولم أكن يومئذ أعرف حتى اسم هذه القرية ..

كانت الفجيعة مربعة بالنسبة لزوجته حنيفة التي بكته بملء جفونها وشقت ثوبها حزنا وأسى عليه . فقد كان فسي نظرها شهما كريما ، لم يزعج خاطرها في يوم واحد .

وظن الناس يومئذ ، كما قالوا لي ، ان حنيفة ستلحق بزوجها ، فحزنها على فقده كان أكبر من أن تنفع فيه كلمة عزاء ...

ومرت الأيام ، ولم تلَحق حنيفة بزوجها ، بل ألحقت جميع أهل القرية بذكراه . فهي لا تنفك تتحدث عنه في كل مكان ، فصار الناس يضربون المثل باخلاص الأرملة حنيفة لذكرى زوجها الراحل ...

لهذه الأسباب كلها كان خبر اعتزامها الزواج خبرا مثيرا انتشر في القرية بسرعة غريبة ، وانعقدت من أجله جلسات الهمس تردد خلالها اسم نعيم العطار ...

هنا اكتملت أسباب الدهشة. فنعيم هذا ، كهل رث الثياب كالح المحيا ، في حدود الخمسين من عمرد ، يسوق أمامه حمارا عليه حمل مست حواثج منوعة اشتراها من سوق المدينة ، ويتنقل بها من قرية الى أخرى بما في ذلك قرية الوردية ، كالصوف والبيض والسمن والذرة والدجاج والقمح وغير ذلك ... أما حنيفة فالى جانب كونها تناهز

الأربعين من عمرها ، ولديها مال وفير أورثها إياه زوجها أبو نايف ، فهي جميلة الوجه ، فتية الجسد ، فاتنة العينين ، وكثيرا ما حسدتها الصبايا على جمالها الفتان ، فهل من المعقول ان تقبل بنعيم العطار زوجا لها ؟...

أبو ابراهيم يو كد الخبر ، ويصر عليه ... والدلائل تشير الى ان أخبار أبي ابراهيم صادقة دائما . فتعيم العطار الذي وصل القرية ذلك المساء قضى سهرته في دار الأرملة بدلا من قضائها في ربعة المختار .. وفي الصباح ، كانت حنيفة أملاك زوجها في القرية لأنها قررت الرحيل الى المدينة ... ولأول مرة منذ خمس سنوات تختفي سيرة المرحوم أبي نايف من الجو ، ولا تذكر فيها فضائله وشمائله ... وللذا كان لا بد لي من فيها فضائله وشمائله ... ولهذا كان لا بد لي من أن أتأكد من الأمر بنفسي ، فسرت اليها وكانت في الغرفة الغربية تجمع الأثاث في صندوق كبير ...

خيرًا ان شاء الله ... الدنيا حظوظ يا أخي .. هل أنت على سفر ؟

قرية الوردية غالية على قلبي ، ولكن للضرورة أحكامها ...

يقول أبو ابراهيم الله ستتزوجين ، ويقول المختار الله ستبيعين أملاكك . .

هل تخشى أن يطردك الذي يشتري المدرسة ؟. لا تخف ، لقد اشترطت على الذي يشتري منزلي أن يتنازل عن هاتين الغرفتين للمدرسة .

ولكنك كنت سعيدة بيننا ، وأهل القرية كلهم يحبونك ، كما انك قريبة من ثراب أبي نايف ... ليرحمه الله .. كلنا على هذه الدرب .. بالأمس مات أبو نايف ، وغدا أنا ثم أنت وكل الناس ، لا يبقى أحد على هذه الأرض الفائية .. فكل من عليها فان .

يظهر أن تعيم العطار قد حالفه حظ مفاجى ه كل شيء قسمة ونصيب . . . وفوق هذا فالرجل كريم وشهم ، لا تنخدع بمظهر لباسه الرث ، لقد جمع مالا وفيرا واشترى بيتا جميلا في المدينة ، وسوف نسكنه معا . سيكون لي نصف البيت ، لقد دفعت له نصف ثمن البيت واشتراه لي ، وسيعود بعد أسبوع ليأخذني الى المدينة . . .

أخشّى أن يكون مثلاعبا .. كيف تدفعين لمه مثل هذا المبلغ من المال دون سند أو قيد ؟..

لا تسيء الظن بالناس يا أستاذ ... نعيم انسان طيب وشهم .. وهو ينشد حياة الاستقرار مم

زوجته بعد كل هذه السنين الطويلة من التعب .. قلبي يحدثني يا حنيفة أن الرجل خادع .. كوني حذرة منه .. لا تخف ..

النقاش مع الأرملة حنيفة ، فان أنهي الى أن أنهي الى أية محاولة اقناع دون جدوى لن تصل بي الى نتيجة مرضية ، فخرجت من دارها وأنا أتذكسر الساعات التي قضيتها مع أمام القرية في ذكسر شمائل أبى نايف .

ومر آسبوع ، وجاء اليوم المحدد ، وكان الخبر قد شاع بين الجميع ، وخفت دهشة الاستغراب ليحل محلها نوع من الترقب ليوم قدوم صهر القرية الجديد نعيم العطار ... ولكن اليوم مر ولم يبد في الأفق أحد ... ومر يوم آخر ، ويومان وأسبوع ... وبدأ الهمس من جديد يدور بين أهالي القرية . لماذا لم يأت نعيم ؟ لقد ضحك عليها .. لقد خدعها .. فأخذ أموالها وهرب ؟ لماذا لم تظل وفية لذكرى أبي نايف ؟.. نعيم لماذا لم تظل وفية لذكرى أبي نايف ؟.. نعيم انسان لئيم .. نعرفه جيدا .

أما حنيفة فقد ظلت تكابر وتدّعي أن المرض ربما أقعده عن المجيء ، وهو سيحصر حتما في يوم قريب ويفرك حصرمة فسي عيون الحماد والحاقدين ..

ومر شهر كامل ، وبدأت علامات الخبية والتوجس تبدو جلية على وجهها ، فأعطت سائق حافلة القرية بعض المال ورجته أن يسأل عن نعيم العطار في المدينة ، وانتظرت أسبوعا آخر على أحر من الجمر قبل أن يعود سائق الحافلة ليخبرها أن نعيم العطار لا يعرف محل اقامته، ولا أشر له في المدينة ... وهنا ، لم تتمالك الأرملة نفسها . فانفجرت باكية مقهورة ، وراحت تستنجد بأهل القرية ليعينوها على بلواها . ويرشدوها الى طريقة تسترد بها المبلغ الذي دفعته له من أصل ثمن البيت الذي قال لها آنه اشتراه ليسكنا فيه ... تردد المختار محمود في مديد المعونة للأرملة المغلوبة على أمرها... أتهمها بالعقوق ونكران الجميل ، والخبز والملح أمام جميع أهل القرية ، وترحم أمامهم وأمامها على أبى نايف الذي كان شهما وشجاعا لا يعق اخوانه ، ولا يتكر الخبر والملح ...

وشيئا فشيئا عادت القرية آلى هدوئها المعتاد بعد أن أقامها هذا الحادث وأقعدها .. وعادت حنيقة تتحدث عن زوجها وتعدد مناقبه ، وهي تعاني من نظرات أهالي القرية المشككة الشيء الكثير ...

القِتِيمُ الانسانيةُ في شِعْر

بقلم الاستاذ أحمد محمد مصطفى السفاريني

كان التاريخ هو التفسير الواقعي لحياة أو يجسد واقعها في فترة زمنية ، أحداثا ناطقة يدرك على ضوئها حال الأمة من رفعة وانخفاض ، ورقبي وهبوط واستقرار واضطراب ، فالثقافة عامة والأدب منها خاصة هو التفسير الشعوري للأمة بمعنى انب يجسد الأحاسيس واضحة ، ويصوغ المشاعر صفات مميزة ، تتبلور على مدلولاتها القيم التي يرى المجتمع فيها المثل الفاضل ، فتكون موازين لتكريم والتبجيل .

وحياة العرب في الجاهلية كانت تتمثل فسي الأيام التي تناقلت أخبارها قبائل العرب المتناثرة في انحاء الجزيرة العربية والتي كانت تدور حول الغزوات الدامية والمعارك العنيفة بين القبائل . كما كانت حياتهم تتمثل فيما وصل الينا عن طريق الرواية ، من نتاج فكري وثقافي ، شعرا أو نثرا .

كانت العرب تفتخر بالبأس والشجاعة وتعتز بالكرم والجود والأناة وحسن التصرف ، وتهجو البخل والجبن والكذب ، وتهتم بوصف الأيام والغز وات والحروب . وكان من الطبيعي أن تتوقف قيمة هذه الآثار الثقافية في التعبير عن المعنى المقصود ، وابرازه مثلا حيا ، على قدرة الشاعر أو الخطيب والفعالاته ، وعلى نظرته الى هذه الحياة المسودة بالقلق والاضطراب وتأثره بها . فامرو القيس مثلا كان لظروف حياة الترف أثمر كبير في نفسيته . فقد صور ناحية البذخ والاسراف في حياة العرب الأوائل . حتى اذا عضه الدهر بنابه وصحا على ضياع ملك أبيه غير من أسلوبه في التعبير ونحا نحو الحباة الجادة الهادفة لاسترداد ذلك الملك . والنابغة الذبياني أيضا أثرت في شعره ظروف حياته فكان بوقا للدعاية لأولياء نعمته المناذرة والغساسنة ، فهو يثير في شعره الرهبة والهيبة

متغنيا بالقوة والجبروت ، منذرا أولياء نعمته بالويل والثبور .

أما ثالث هذه الطبقة الممتازة من شعراء الجاهلية فهو الشاعر زهير بن أبي سلمى . وليس كدراسة شعر زهير سبيلا للتعرف بظروف المجتمع العربي الجاهلي بكل ما فيه من متناقضات ومعالم ومعان . فهو يمثل بحق الجانب الايجابي سعيا وراء حياة طيبة هادئة يكون فيها التسامح سلاحا يقضع دابر كل أذى .

آسمه زهير بن أبي سلمى ربيعة بن رباح المزني . عاش في القرن السادس للميلاد ، وعمر طويلا ، ولكنه مات قبل البعثة مخلفا ابنه كعب صاحب قصيدة » بانت سعاد ... » في مسدح الرسول صلى الله عليه وسلم والاعتذار اليه . فنال بها رضا الرسول الكريم ، فأعطاه بردته اكراما له , وفي حياة زهير ثارت حرب داحس والغيراءين قبيلتي عبس وذبيان ، مقدمة الدليل على تفاهة الأسباب التي كان العرب يتذرعون بها لاشعال نار الحروب ، واستباحة الغزو والنهب والسلب من عدوهم .

زهير بن أبي سلمي في العقد الثامن معظم شعره ، حينما قال معظم شعره ، ولعل هذا كان من الأسباب التي جعلت لشعره التحقل والعفة فهو القائل:

ستمت تكاليف الحياة ومن يعش

ثمانين حولا لا أبالك يسأم والذي يبدو أنه انقطع في مدحه على « هرم ابن سنان بن أبي حارثة المري » أحد أجواد العرب مستغلا ما فيه من صفات حميدة التغنى بها ، وابراز وجه مشرق من حياة العرب في الجاهلية ، والظاهر أن « هرما » كان يجزل العضاء لزهير مما أرضاه وأقنعه حتى أقسم ان لا يسأله عطاء أبدا ، ومع هذا فانه كان يدرك ادراكا حقيقيا قيمة ما يعطى وما يأخذ فهو يقول :

وانك ان أعطيتني ثمن الغني حمدت الذي أعطيك من ثمن الشكر فان الذي أعطيك باق على الدهـر

وفي شعر زهير ما يبعث على الاعتقاد بأنه كان موَّمنا بالله وبالحساب وبالبعث , فهو الذي فلا تكتمن الله ما في نفوسكم

ليخفى ومهما يكتم الله يعلم يواخر فيوضع في كتاب فيدّخـــر ليسوم حساب أو يعجل فيسنقم ويقول أيضا:

تزود الى يسوم الممات فانسه

ولو كرهنه النفس آخر موعد ولعل هذا الايمان كان أيضا من بين الأسباب التي عمقت في شعره العفة فترفع عن رذيلة الشتم والهذر . وفي استطاعتنا أن نتتبع شعر زهير في الأوصاف التي أطلقها على ممدوحه هرم بن سنان واخوته ، وفي استعراضنا لأفكاره وهو يبرز فــــى ممدوحه صفة الشجاعة والنبل فيقول:

أليس بضراب الكماة بسيفه وفكاك أغلال الأسير المقيد

و في الكرم والجود :

ألبس بفياض يداه غمامية

و في العفة :

تقي القي لم يكثر غنيــمــة بنهكة ذي قربسي ولا بحقلند

و في صلة الرحم :

ولأنت أوصل ما علمت بـــه

لشوابك الارحام والصهر هي بعض أخلاق ممدوحه حينما يتعرض لمدحه متفردا شجاعة وكرما وعفة وصلة رحم . أما حينما يتعرض لمدح جماعة فهو يصور التعاطف والمودة فيما بينهم :

على مكثريهم رزق من يعولهم وعند المقلين السماحة والبال

وان قام فيهم حامل قال قاعد

رشدت فلا عزم عليك ولا خذل اذا فزعوا طاروا الى مستغيثهم

طوال رماح لا ضعاف ولا عزل ولكن الصلح الذي قام به هرم بن سنان مع الحرث بن عوف ، عمق في نفس زهير وشعره الأحاسيس الخيرة ، فضرب به الأمثلة ، وحاول أن يجعل منها منبرا يدعو منه الى ترك الحرب

والغزوات والى السعى بين المتخاصمين بالصلح ، والى التعامل بين الناس بالحسني والتريث حتى جعلها موضوع معلقته .

ومعلقة زهير تبدأ بالبكاء على الأطلال والتحسر على فراق الأحبة و وصف رحلاتهم مشتين ومصيفين ثم ينتقل الى مدح الكريمين العظيمين الساعيين في الصلح وهو لا يبتغي من مدحهما غير ارضاء

فأقسمت بالبيت الذي طاف حوله

رجال بنوه من قريش وجوهم تداركتما عبسا وذبيان بعدمها

تفانوا ودقوا بينهم عطو منشم فأصبح يجري فيهم من تلادكم

مغانم شي من إفال مزنسم ولطالما دعا زهير الى الصلح والاصلاح في كل ما يعرض له من مناسبات كثيرة فعندما علم أن بني سليم يريدون الاغارة على غطفان قال:

خذوا حظكم يا آل عكرم واذكروا أواصرفا والرحم بالغيب تذكسر وأنسا وإياكم الى ما نسومكم

لمثلان أو أنتم الى الصلح أفـقـــر وأسر ١ يسار ١ راعي غنمه عند آل الحــــارث ابن ورقاء فبعث اليهم :

فابلسغ ان عرضت لحسم رسولا

بني الصيداء ان نفسع الجوار وقد كشف عـــن ويلات الحرب يتلمس أخطارها ومآسيها وما تجره على المتحاربين من ويلات فقال: وما الحرب الا ما علمتم وذقـــتم

وما هسو عنها بالحديث المرجم فتعرككم عرك الرحسى بتفالها

وتلقح كشافا ثم تننج فتنسم ويعود الى ذكر فضل السعادة بالصلح : كرام فلا ذو الضغن يدرك تبله

ولا الجارم الجاني عليهم بمسلم ١١١ أن الحياة التي تفرض مثل هذه الأعراف 🗼 🖊 البالية وتسمح لأن يقتتل الأخوة وأبناء العمومة على سباق فرسين ، فتزهق الأنفس الكثيرة ، غير جديرة بالاستزادة منها فكيف وقد بلغت بزهير الثمانين حولاً ، وإذا كان هذا حدث اليوم وما مضى مثله وشبيهه بالأمس . فماذا سيكون في الغداة ؟ ان زهيرا سئم هذه الحياة ، وهو يخشي أن تطول ويدرك أن الموت يضرب على غير بينة وهدى فيقول:

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمتسه ومن تخطىء يعمر فيهسرم

ويختتم ملعقته بمجموعة من حكم مجرب استفاد من ضربه في الأرض وعركه للحياة . انه يطلب الى الانسان أن يكون لينافي معاملة الآخرين :

ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمسم كما يرجو أن يعف الانسان عن أعراض الناس و يكون معروفه درعه الواقى فيقول : ومن يجعل المعروف من دون عرضه

بفــره ومن لا يتق الشتم يشتم وهو يعلم بأن العمر محدود والموت لا بد منه فيستهين بالحياة ويحتقر الجبن : ومن هاب أسباب المنسايسا ينلنسه

وان يسرق أسباب السماء بسلسم وسريرة الانسان لا بدوان تظهر على فلتات لسانه :

ومهما تكن عند اصرىء من خليقة وان خالها تخفى على الناس تعلم

و باللسان والجنان تقاس قيمة الانسان : لسان الفتى نصف ونصف فواده

فلم يبق الا صورة اللحم والسدم هذه هي بعض معالم المجتمع الجاهلي . حياة تجعل الفوضي رباطها ، وعلاقات تمتن وتوهن في لحظات وقبلية تفرض ما لا يستسيغه منطق بالدعوة الى السلب والنهب والى الرجوع الى السيف في حل كل خلاف ، لكنه لا يخلو من مثل حميدة يتطلع اليها الناس علها تحل ما استعصى من مشكلاتهم ، فيتباهون بما لديهم منها ، ويبجلون من اتصف بها وان كان عدوا . وزهير يحاول أن ينشر هذه الصفات بين الناس ، ويطلب اليهم أن يتمسكوا بها .

ولا شك في أن الايمان يولد الشعور بالأمل الكبير في أن يعيش الناس في نعمة سابغة وأمن وطمأنينة . ووشيجة القربى بين الايمان والقيم الاخلاقية الفاضلة متينة ، لأنها بعض من معطياته. فلا غرو أن يدعو زهير الناس الى السبيل الهين الرفيع , والحقيقة أن شعر زهير من النوع الذي صيغ بحنكةوروية فامتاز بصنعته وسلاسته . ولا عجب فقد روى أنه كان يمكث سنة قبل أن يخرج على الناس باحدى قصائده التي عرفت فيما بعد بالحوليات ، يكتبها في أربعة أشهر ، وينقحها في أربعة أخرى ثم يقروُها على خاصته في أربعة ثالثة قبل أن يسمعها للناس . وشعر زهير كما رأينا ملىء بالمعاني الكبيرة والتأملات العميقة. والنزعة الانسانية ، وألحث على مكارم الأخلاق والعزف عن الرذيلة والشقاق.

اعرف نفسيك وضطط ما تربيد

بغلم : محمد ناصر الدبن الرافعي

اهم عوامل تقدم أي جماعة انسانية معرفتها خفيفة امكاناتها وطاقاتها ، ثم التخطيط المنطم المبني على تلك الحقيقة ، وبالتالي تنفيذ المخطط العام تمشيا مع ارادتها وغايتها ليصل بها الى ما تصبو اليه من استقرار فتقدم فرفاهية . وجل ما ينطبق على الفرد بنظمة على العصر أيضا . ولما كان الحصول على عمل في هذا العصر من ضر وريات الحياة للفرد ، لزمه أن يعلم تمام العلم مقدما ماذا يستطيع أن يفعل وماذا يريد أن يعمل .

تشعبت الأعمال في هذا العصر ولا يزال الكثيرون يتخبطون في طريقة الحصول على عمل . وفذا فقد بحث في هذا المُوضوع ۽ دوجلاس لبرتون ۽ وهو من أكبر رجال الأعمال . ذهب هذا الى أن هناك طريقتان للحصول على العمل اللائق : الأولى وهي طريقة التجربة والخطأ ، أي أن يعمل المر، أي عملً يصادفه فان وافق مبوله وكفاءته كان به ، والا فليتركه للبحث عن عمل آخر وهكذا . ويري أن هذه الطريقة ما هي الا ارتجالية تقود في النهاية الى أزمة نفسية . والطّريقة الثانية وهي طريقة البحث الواعي عن العمل ، أي البحث الذي يقوم على خطة سابقةً واضحة مدروسة . فالمفروض أن يعرف المسرء أولا ماذا يجب أن يعمل ، وماذا يستطيم أن يفعل ، فكل أمرىء ميسر لما خيلق له . أن العمل اللائق له هو الذي يختاره عن عناية والذي تيم تعيينه فيه عن اختيار حاذق

ان أسوأ ما في الطريقة الأولى ، طريقة التجربة والخطأ ، أن يعمل الشخص في وظيفة ما ، قم يدرك انها لا تتفق وميوله ، ولكنه يستمر فيها على أمل أن يجد ما هو خبر منها . فاذا به مع الزمن وقد أثقل كاهله بالاعباء والمسؤوليات الاجتماعية ومال الى شيء من الاستقرار , وريما صارت له زوجة وأولاد ، فلا يستطيم والحالة هذه المجازفة بعمله ، فيظل فيه بقية حياته ساخطا ، فتفهد سموم المخط عليه بهجة الحياة . أن هذه الوسيلة العمياء في البحث عن عمل ليست جديدة اطلاقا ، وخبر لكل امرى، أن يبحث في البداية لوضع خطة محكمة لسياسته العملية قبل أن يشرع في البحث عن عمل أو مهنة . وقد ثبت بالتجربة ان هذه السياسة المدروسة خبر من سياسة الارتجال ، أو الركون الى الصدفة . فنحن في عصر التنظيم في كل شيء فكيف يجوز الفرد أن يترك حياته بغير تنظيم عقل ؟

لا تظن أن رسم هذه الخطة لا يكلفك أيها القارىء العزيز الا مجرد التفكير ساعة من الزمن ثم تنتهي الى قرار حاسم ، كلا بل قد يتطلب ذلك منك أياما طويلة من التفكير والتروي والمراجعة والموازنة . ولكن ثق ان كل ساعة تخصصها لذلك الغرض ، ربما توفر عليك تقاء سنوات وجهودا عقيمة ضخمة . فان براعتك في درس خطتك ستدفع بك في أول خطوة الى ما فوق محتوى الذين لا يعرفون ماذا يريدون ولا ماذا يستطيعون عمله , واول مرحلة من مراحل الخطة هي أن تجدد لتفسك هدفا لتعرف بالضبط ما هو نوع العُمل الذي تحب أن تتفرغ له ، وفي أي اتجاء هو . فانك على وشك أن تخوض بحر العمل أو الحياة العملية. فَا ﴿ يَا اللَّهِي لَا يَعْرِفُ وَجَهَتُ تَأْسُرُهُ وَ اللَّهِي اللَّهِي لَا يَعْرِفُ وَجَهَتُ مُعْوِبَةً فِي معرفة نفسك وتحديد نوع العمل الذي تريد أن تتجه اليه ، والهدف العطي الذي تود بلوغه ، فعليك اذن بتحليل دقيق لميواك العملية مستعينا في ذلك بأصدقائك ، وأساتذتك ، ومن هم أكر منك سنا ، أو أكثر تجربة ، ممن تتوفر فيهم الصراحة . فليس من مصلحتك أن يجاملوا في اسداء النصح لك أو تقديم المعلومات عنك عليك بعد تحديد اتجاهك بصفة عامة ، أن ثبدأ باكتثاف المجال المعن الذي يناسبك في شتى الميادين الموجودة في ذلك الاتجاه . ألا تعلم أنَّ هناك أعمالا كثيرة وان اختيار واحد منها أشبه بصيد سمكة في بحر . ولكن اكتشافك لنفسك سيحدد لك الطريق . ثم عليك أن تتأكد من اكتشاف ميدانك المفضل وان تشرع بالبحث عنه والاستعداد للدخول فيه . ان البحث طبعا عن هذه المهنة المحددة يكون أيسر عليك في محيط بيئتك و بلدك ، ولكن لا تحبس نفسك في تلك الحدود . فالمهم أن تجد ضائتك المنشودة لا أن تلتحق بأى عمل لمجرد أنه قريب من دارك . وأحذر ثم أحذر اغراء المرتب . فان بطالتك قد تدفعك الى قبول أي عمل يدر عليك راتبا ، فلا تأزلق الى ذلك ما لم تكن في حالة يأس ثام ، أو حاجة ماسة الى ما يحد

رمقك ، ولكن يجب ألا يثنيك هذا عن هدفك الأول . وقم بالعمل الذي التحقت به وأنت مهتم في الوقت نفسه بالسعى وراء مطلبك .

وعليك أن تحلُّل أي عمل تريد الالتحاق به كمي تعرف امكانيات الترقى فيه . فهناك أعمال كثيرة تنسع فيها فرص الترقي في البداية بحيث تستهوى الشبآن الطموحين ، ولكنها تصل الى حد معين تقف عنده لا تتجاوزه . ومتى اخترت العمل فامض الى غايتك بعزم والتمس العمل الذي اخترته مكل الوسائل المتمرة , ومن أحين الوسائل الاسترشاد بالمعارف والاصدقاء ، ليدلوك على الوظائف الخالية بالمؤسسات لتتقدم اليها وقت الحاجة . ولكن لا تعتمد على هؤلاء كي يستدوك في محاولة الالتحاق بها . والأفضل لك أنَّ تصعد الى القمة على قدميك وحدك . ويكفى أنَّ يرشدوك الى الوضيفة الخالية التي تطلبها ، ثم عليك أن تعرف بالضبط ماذا لديكٌ من المؤهلات التي تمكنك من النهوض بها على أحسن وجه . وفيما يختص بطلب الوظيفة فان عليك أن تكون لبقا ذكيا في كتابة الطلب . وحاول أن تكون عباراتك مختصرة تحتوي عل ما يهم صاحب العمل ، أو المؤسسة ، وأن تفيض برنة الصدق والاخلاص ، وأن توضح لماذا تريد هذه الوظيفة بالذات ذاكرا مؤهلاتك وخبرتك بالتفصيل ، وحالتك الصحية ، وسنك ، وأذكر شخصية أو هيئة يمكن الرجوع اليها للمؤال عنك . وحاول أن تجعل طلبك حاوياً لكل ما يتصلبك من معلومات مفيدة . ثم إياك أن تلجأ الى استدرار العطف لأسباب شخصية كفقرك مثلاء لأنك بهذا تخرج من ياب طلب الاستخدام الى طلب المساعدة . وأعلم أن أصحاب العمل يقضلون من يشعر بسعادته وسرواره بالحياة . أما الانسان الكثير الهموم فلا يشجع الناس على طلب صحبته . وقد تدعى الى مقابلة صاحب العمل ، فعليك أن تصل الى مكتبه في الموعد المحدد أو قبله بدقائق قليلة جدا . ويحسن أن تشغل نفسك بأمر مسل حتى ذلك الحن كيلا ينم سلوكك على قلقك ، ولا تدخل عليه وأنت متهيب وجل ، بل تذكر دائما أنه بشر مثلك وانه مهما كان خطير الثبأن فاته لا يزال يأكل الطعام كما تأكله ، وينال منه العطش والجوع والمرض كما ينال منك ، وقد يكره مبارحة فراشه في الصباح مثلك ، ولكنه مضطر العمل لكي يعيش كاضطرارك أنت له سواء بسواه . أشكر الله الذي مهد لك السبيل فأعددت نفسك خذه اللحظة غاية الاعداد ، قدرست كفايتك لها ، وقابليتك القيام بها كما درست ظروفها . فأنت متأهب تماما لما سيلقى عليك من أسئلة في موضوع الوظيفة واستحقاقك للظفر بها. ومعنى ذلك أن لديكما تعطى مقا بل ما ستأخذ ولست في موقف المستجدي، أو العالة أو المتطفل. وهذا أيضا خليق أن يجعلك واثقا ينفسك وأنت داخلعل صاحب العمل. فاذا وأجهته فأعطه صورة جلية عن نفسك وعن كفايتك للعمل ودرايتك بظروفه وعبرتك به . ولكن لا تثقل عليه بقصة حياتك المستفيضة ، وتمهل قليلا بن كل نقطة وأخرى كي تترك له فرصة تفهم ما قلت .











 ه ظهرت في الآونة الأخيرة كتب حديثة تتناول فن الصحافة من بينها دراسة كبيرة للأستاذ جلال الدين الحمامصي موضوعها « من الخبر الى الموضوع الصحفي » ، وهو خير معوان للطالب الراغب في العمل في ميدان الصحافة ، يرشده الي مباديء استقاء الأخبار بصدق وتدقيق . وأساليب كتابة الموضوعات الصحفية بتشويق وإجادة .

 مأ زال موضوع السير والتراجم يستهوي الكتاب . وقد أخرجت دور الطباعة أخيرا طائفة جميلة من تلك التراجم ، أبرزها كتاب و أحمد فارس الشدياق ۽ للأستاذ محمد عبد الغني حسن . وقد اشتمل هذا الكتاب على ترجمة صادقة جميلة التحقيق لحياة هذا الأديب المترجم الرحالة الصحفي وجوانب العبقرية التي تجلُّت في حياته وكتاباته , وهناك كتب أخرى في السير ، منها «يوسف الصديق ۽ للأستاذ محمد طلبة رزق و ۾ أحمد شفيتي المؤرخ: حياته وآثاره ، للدكتور عبد العزيز رفاعي و ﴿ أَلْيُوتِ ﴾ للدكتور فاثق متَّى .

 أفي روضة الشعر أضيفت الى المكتبة العربية دراستان جميلتان أولاهما كتاب ، شعر المهجر ، للدكتور كمال نشأت ، وثانبتهما كتاب « كلمات في الرصافي » للأستاذ وحيد الدين بهاء الدين . كما أخرج الأستاذ كيلاني حسن سند كتابا عنوانه « تجارب شعرية » ، وفيه مختارات من الشعر القديم والجديد وتعقيبات بصيرة عليها.

ه من الروايات الطويلة التي ظهرت حديثا والسهول البيض اللأستاذ عبدالحميد جودة السحار ، و المسة الحب، تأليف ماري ستيوارت وترجمة الاستاذ ميشيل تكلا . و « نافذة على الميدان » تأليف فيليس ويتني وترجمة الدكتور محمد على العريان وتقديم الأستاذ محمد زكى عبد القادر . و «التفاحة والجمجمة ، للأستاذ محمد عفيفي . أما في باب المسرح فقد ترجمت مسرحية والملك هنري الرابع ، لشكسبير في جزءين من قلم الأستاذ مصطفى طه حبيب، وراَّجع الترجمة المرحومان الأستاذان محمد

شفيق غربال ومحمد بدران . كما ترجم الأستاذ عبد السلام شحاته مسرحية ﴿إجازة ﴾ من تأليف فيليب باري وراجع الترجمة الأستاذ كامل يوسف . ه ثمة دراسات عن الرواية والمسرحية ظهرت مؤخرا منها « دليل المتفرّج الذكي الى المسرح » للأستاذ ألفريد فرج ، و «المسرح الحديث» لأريل بنتلي وترجمة الأستاذ محمد عزيز رفعت ومراجعة الأستاذ أحمد شدي صالح ، و « في النقد المسرحي، للأستاذ فو"اد دوّارة ، و «الملهاة في المسرحية والقصة » تأليف بوتس وترجمة الأستاذ ادوار حليم ومراجعة المرحوم الأستاذ دريني خشبة، و « فن كتابة القصة ، للأستاذ حسين القباني ، و « بناء الرواية » لأدوين موير وترجمة الأستاذ ابراهيم الصير في ومراجعة الدكتور عبدالقادر القط. اصدر الطبيب السوري الدكتور صبحى أبو غنيمة كتابا عنوانه « من الأيام ، فيه طائفة من المقالات والخواطر هي حصيلته من تجارب العمر. حقق الاستاذ عبد السلام هارون الجزء الاول من كتاب سيبويه في طبعة كبيرة مثقلة بالشرح والتعليقات .

 من المباحث الاسلامية التي ظهرت أخيرا « دراسات في الفلسفة الاسلامية » للدكتور محمود قاسم ، و « محاضرات في الفلسفة الاسلامية » و ﴿ تَارِيخُ فَلَسْفَةُ الْأَسْلَامُ فِي القَارَةُ الْأَفْرِيقِيةُ ﴾ وكلاهما للدكتور يحيى هويدي ، و ٥ الخراج والنظم المالية للدولة الاسلامية » للدكتور محمد ضياء الدين الريس .

 صدر الشاعر الأستاذ حسن عبد الله القرشي كتاب طريف عنوانه ۽ آفا والناس 🛪 ، فيه نظرات في الحياة وارتسامات عن الناس .

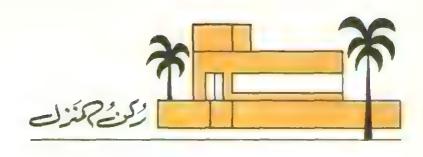
» ظهرت مواخرا طائفة مـــن الكتب تعرف بالشعوب والبلدان منها « الشخصية الأمريكية : تكوينها ومقوماتها » تأليف بر وجان وترجمة الاستاذ زهدي جار الله ومراجعة الأستاذ ابراهيم داغر ، و « انجلترا شعبها وأرضها » تأليف ألبشيا ستريت

وترجمة الآنسة زينب محمود جوهر وتقديم الدكتور عز الدين فريد ، و « اسبانيا : شعبها وأرضها » تأليف دوروشي لودر وترجمة الآستاذ طارق فودة ، و # النظام السياسي في الهند » تأليف نورمان بالمر وترجمة الدكتور محمد فتح الله الخطيب وتقديم المرحوم الأستاذ حسن جلال العروسي .

 من الكتب العلمية المترجمة والموافقة التي صدرت أخيرا ؛ النسبية ؛ لألبرت آ ينشتين ترجمة الأستاذ رمسيس شحاته ومراجعة الدكتور محمد مرسى أحمد ، و ١ الفيتامينات والصحة ١ تأليف وليم روبن وترجمة الدكتور ابراهيم حافظ ، و «مبيدات الآفات» للدكتور محمود زيد ، و « الفيروس والحياة » للدكتور عبد المحسن صالح ، و «الكهربة والمعناطيسية » للدكتور منصور محمد ، والجزء الثاني من « هندسة اللحام » تأليف يونيفاس روسي وترجمة الدكتور محمود عبد الواحد ومراجعة الاستاذ حسن حسين فهمي . أخرجت الدكتورة دولت أحمد صادق كتابا عنوانه ﴿ أسس الجغرافيا العامة ﴾ ، كما صدر كتاب بعنوان « علم الخرائط » للدكتور محمد صبحى عبد الحكيم وماهر عبد الحميد الليثي . » من الكتب التي تبحث في علوم الاجتماع ظهرت هذه المجموعة : ١ علم الاجتماع ومدارسه ١ في ثلاثة أجزاء للدكتور مصطفى الخشاب ، و « علم الاجتماع الحضري » للدكتور عبد المنعم شوقى ، و « التربية الرياضية للخدمة الاجتماعية » للأستاذين عادل خطاب وكمال زكى .

أخرج المؤترخ الدكتور حسن عثمان دراسة كبيرة عنوانها « منهج البحث التاريخي » .

ه من كتب الادارة والأعمال ظهرت أخيرا هذه الطائفة : « دراسات في المحاسبة المنخصصة » للأستاذين لطفي محمود عيسوي ومصطفى عيسي خضير ، و ﴿ أُسلوبِ العمل في مجالس الادارة واللجان » تأليف لويس بلومنثال وترجمة الأستاذ مصطفى حسن على .



الفرس عث

أبدأ هذا المقال بكلمة صغيرة عن الفن . معنى الفن ؟ هـــذه الكلمة الصغيرة لها دلالة كبيرة فالفن فهو لا يرتبط بانسان معين أو شخص ما ، وانما كل فرد يعتبر فنانا بالغريزة . فالفن يولد مع الانسان ، وكلنا يتذوق الجمال في حياته وما يحيط به من أشياء . والانسان يختار ما يروقه من أثاث أو ملابس وغير ذلك ، كل حسب احساسه ونضجه الفن .

فالفن خلق منذ بدء الخليقة مع الانسان الأول الذي أخرج من أحاسيسه وحاجته للجمال فنه الذي زين به مسكنه وأدواته وأسلحته ليرفه عن نفسه فيما يحيط به ، ومن هذا نرى أن الفن ولد وخلق قبل التمدن وقبل العلم ، ولحد في نفس الانسان وروحه ، فهو وليد الحاجه والإحساس .

والطفل أيضا خلق فيه الفن منذ ولادته. فهو كالانسان البدائي لم يتأثر بالعلم او المدنية لأن نضجه لم يتم بعد . ومع هذا نرى أن الطفل يميل الى تفضيل ألوان معينة ويختار ملابسه وهو لا يزال دون الثالثة من العمر . فما الذي يجعله يفضل



ويكره يا ترى ؟ ان هذا السلوك يحملنا على القول بأن الاحساس والشعور الخاص به هو الذي يوجهه . ومن هنا فالطفل يخرج فنه قبل أن يتعلم الكلام أو يتأثر بالحياة حوله . ففنه اذن نابع من احساسه ، والتعبير لديه يتم لغرض الوصول الى شيء معين ، فيوصله الى الآخرين بواسطة الرسم . وتتطور مراحل تعبيرات الطفل الفنية باستمرار نموه وتقدمه من العمر ويكون هذا بتغير مدلولاته أو رموزه الفنية .

والطفل يعتمد في فنه على رسم الواقع المحيط به ، ولكن في رموز لها معان لديه ما عدا في مرحلة مبكرة وهي مرحلة الطفولة الأولى، وتبدأ هذه منذ أن يعرف الطفل مسك القلم حتى سن الثالثة تقريبا وتسمى بمرحلة التخطيط أو «الشخبطة». وهي مرحلة التعبير عن الذات عند الطفل فهو يخطط بالقلم دون هدف أو معنى مألوف لدينا. بالقلم دون هدف أو معنى مألوف لدينا. يعتبرها واقعية موجودة بالفعل من الخيال انه انما يعبر عن نفسه أكثر من تعبيره عن يعتبرها واقعية موجودة بالفعل ، ولا يشعر الأشياء المحيطة به . ولكن الطفل كلما تقدم به العمر اقتربت رسومه من الواقع المرئي وزالت عنه خصائص الطفسل في التعبير الفنى التي يمتاز بها .

فالطفل مثلا في عامه الثاني أو الثالث وعند تمكنه من مسك القلم سوف يعمد الى « الشخبطة » على الورق ، ولكن هل لهذه التخطيطات معنى مفهوم ؛ لقد عزى هذا الى أن الطفل في هذه المرحلة يحاول تقليد الكبار أثناء كتابتهم . ولكن هذا المخطوط والدوائر والأشكال الأخرى ما هي الخطوط والدوائر والأشكال الأخرى ما هي ولادته بواسطة الخبرات والتجارب التي مرت به حتى هذا الوقت ، فهو انما يعبر عن خواطره وذكرياته بهذه الخطوط عن خواطره وذكرياته بهذه الخطوط العشواء .

ولفيول العلماء الدر بويسود . . الطفل في أثناء ممارسته العلماء الربويون أن للتخطيط انما يجري بينه وبين نفسه وعقله حوارا حول تجاربه وذكرياته ، ويكون هذا التخطيط بالنسبة له كرسائل خاصة يحدث بها نفسه عن معلوماته قبل أن يتعلم الكلام . وهناك بعض الأشكال التخطيطية التي لها مدلولات توصل العلماء والمربون الى ربطها بحالات الطفل النفسية . فالطفل في أثناء مرحلة ما قبل الكلام أو (المناغاة) يخرج أصواتا رتيبة ذات ايقاع معين يشبه ايقاع رقاص الساعة مشل (غا ـ غا ـ غا) وعلى هذا أمسك القلم أولا وحركه في حركات متصلة رتيبة تشبه حركة الرقاص الرتيبة فهو بذلك يضفي من نفسه هذا الصوت على حركة يده .

ثم نتطور بعد تذهذه الحركة لتأخذ شكلا آخر من أشكال المناغاة فالخطوط العمودية والأفقية تدل على الأصوات المتقطعة التي يخرجها مثل مقاطع (ما ما بابا) وهكذا نرى أن الطفل يتقدم في تعبيره الفني بتقدمه في السن ، ويتم عادة ربط حركات الطفل الجسمية بحركات

فعندما يتعلم الطفل المشي فهو في الأول يقوم ويقع ولذلك فهو يخط على الورق خطا متعرجا يشبه حركته تماما . ثم يربط بين حركة الخط الذي يرسمه وحركة جسمه فيخط الحركة اللولبية التي تشبه دوران الطفل حول نفسه . والحركة العمودية الطولية والمستعرضة تدل على خبرته في الطولية والمستعرضة تدل على خبرته في أشكالا متعارف عليها مشل المثلثات والمستطيلات والدوائر والمربعات ويكون لها في خاطر الطفل معان وأسماء .

وتعتبر هذه التعبيرات الرمزية لزمة من لزمات الطفل الفنية في عمر معين لا ينبغي على الآباء محاولة اخراج الطفل منها بتعليمه رسوم الكبار أي الاستغناء عن ذاته فسي

رسومه . وتزول الفوارق بين رسوم الأطفال والكبار تدريجيا ويتجه الطفل الى الرسم القريب من الواقع وهنا يكون قد قارب اكتمال نموه الفني في سن المراهقة تقريباً. وهناك أيضا خطأ يجب تلافيه فلا يجب على الآباء أن يسألوا الطفل عما رسم لأنه يرسم على حسب ما أوحى اليه خياله . فهو اذا أجاب فتكون اجابته بلا تفكير لأن تعبيره الفني جاء مقرونا باحساسه هو دون ربط بين الواقع والعقل. ولكن مع ذلك فالطفل يكون في حالة سرور وغبطة أثناء اطلاق اسماء خيالية على الأشكال التي رسمها . وفي العادة فانه يطلق أكثر من اسم واحد على الشكل الواحد . فالدائرة عنده مثلا ربما تكون وجه شخص ، أو القمر ، أو بالونة . والاسم الذي يرد على خاطره قبل الآخر هو معنى لرسمه . ولهذا قلت سابقا انه لا ينبغي على الآباء الربط بين اسم معين ورمز من الرموز لأن الرمز يكُون تعبيرا بدلا من اللغة قبل

فلو اننا اتجهنا الى ربط التخطيط بالمعاني لاختصرنا المسافة بين التعبير الفني في الطفل والشخص الكبير السذي يرسم الواقع كما يراه ويعرفه باسمائه الخاصة . ولذلك فليترك الطفل في مرحلة الطفولة هذه يعبر فنيا بحرية وتشجيع ، حتى ينمو في هذه الفترة نموا طبيعيا الى أن يصل الى النضج الفني الصحيح دون ضغط أو ارهاب أو اعاقة لحذا التعبير الفني الذي يرتبط بالتطور الجسماني والعقلي .

فالطفل يكتسب من تكل خطوة يخطوها رصيدا مسن الخبرات تظل معه وتتطور باستمرار نموه حتى يصل الى الكمال . فاذا حاولنا أن نختصر احدى هذه الخطوات أصبح عند الطفل هوة فاصلة في خبراته التي ربما ستعوق نموه ونضجه الفني .

ن. ج. زکي



فكرة ...

الطبيب : كل حبة من هذا الدواء تنقص الوزن رطلا واحدا .

الزبون : أعطني مائتي حبة .

الطبيب مندهشاً : لمأذا ؟

الزبون : لأن وزن حماتي ٢٠٠ رطل .

لاتعجبَے...

الطفل لأبيه : لقد رأيت رجلا يضع في جيبه قطعا من القماش يخرجها نقودا .

الأب : لا تعجب يا بني فأمك تضع النقود في جيبها فتتحول الى ثياب جاهزة .



امنيتان

كان لأحد الأدباء زوجة سليطة النسان فانكب على القراءة مما أغاظها .

فقالت له : وددت لو أني كتاب .

الزوج : لماذا ؟

الروجة : لأنك تقضى وقتك معه .

الزوج : وددت لو أنك ه روزنامة . . اروح: المساذا ؟

روج . لأنها تبدل كل عام .

لاثيلام

دخل اسباني الى فندق بعد منتصف الليل ، فــأله الحارس عن اسمه فقال :

اسمي دون جوان بيدر دوفر ناندز رودوجيني فيلاكونت دي فولوفرا مركبز .

فقال الحارس: آسف يا سيدي ليس لدينا متع لكل هوالاء.

... 12

كان لأحد الأثرياء خادم اسمه «حياتي » . وفي يوم ناداه الثري وطلب اليه أن يحضر كوبا من الشاي لصديق زائر . ولما انتهى الزائر مسن شرب الشاي ، أراد أن يجامل الخادم فقال : شكرا ياروحي .

العتبي لخ النظر

كان البرد شديدا فلف أحدهم كوفيته حول رأسه وعنقه . وبينما هو سائر التقى بصديق فبادره مداعيا : أنا أول ما شفتك ظننتك سيدة .

فقال الآخر : لا بأس .. العتب على النظر فأنا كذلك افتكرتك راجل .



لاليشتغريب

قعد أحد المغفلين ليكسر لوزة بحجر فزلقت

كل شيء يخاف الموت حتى اللوزة . .

طبعًا ...

قيل لأشعب هل رأيت أطمع منك ؟ قال : نعم .. رأيت كلبة آل أبي فلان تتبع شخصا يمضغ علكا فتبعته فرسخا تظن انه سيرمي لها بشيء .

اشينتاج

سمع أحدهم رجلاً ينغنى بالبيت : أرقت وما هذا السهاد المؤرق

وما بي من سقم ولا بي تعشق فقال : ما يقول هذا الرجل ؟

قالوا: يتغنى

قال: بماذا؟

قالوا : زعم انه سهر من غير مرض ولا عشق قال : اذا فهو لص .





